

Third Edition
완전 개정

시험에 강해지는 **THIS IS**
GRAMMAR

정답 및 해설

[**고급 2**]

Your English School Books
YESBooks

CHAPTER 9 수동태

UNIT 1 수동태의 쓰임과 시제

A 수동태의 쓰임

p.10

1 능동태와 수동태

프랑스 조각가 Abel Lafleur은 FIFA 월드컵 트로피를 도안했다.
FIFA 월드컵 트로피가 프랑스 조각가 Abel Lafleur에 의해 도안되었다.

2 수동태의 쓰임

이 모든 장신구들이 이태리에서 직수입되었다.
아세안 청년 정상 회담이 마닐라에서 1월 23일-25일에 개최될 거다.
태양은 대략 73% 정도의 수소로 주로 이루어져 있다. 다른 25%는 헬륨
이고 나머지는 산소와 다른 요소들이다.

3 「by + 목적어(행위자)」 생략

만다린어는 중국의 모든 지역에서 모국어로 (사람들에 의해) 통용된다.
매일 수백 명의 사람들이 (운전자들에 의해) 교통사고로 목숨을 잃거나 부
상을 당한다.
이 엘리베이터들은 (엘리베이터 검사관에 의해) 12개월마다 점검되고 있
다.

B 수동태 시제

p.11

영어가 Tara Scott에 의해 가르쳐진다[가르쳐 졌다/가르쳐질 거다].
영어가 Tara Scott에 의해 가르쳐지는 중이다[중이었다].
영어가 Tara Scott에 의해 가르쳐져 왔다[왔었다].

C 다양한 수동태

p.11

나의 아빠는 항상 내게 무엇을 하라고 말하려고 애쓴다.
나는 아빠에게서 무엇을 하라는 말을 듣길 원치 않는다.
아이들은 날 생선을 먹는 것을 피하는 것이 좋다.
많은 동물들이 포식자들에게 잡아먹히는 것을 피할 방법을 배운다.
사람들이 파리의 거의 모든 장소에서 에펠탑을 볼 수 있다.
파리의 거의 모든 장소에서 에펠탑이 보인다.

Quick Check

p.11

1 ⑤

2 ⑤

- 1 주어가 동사의 대상이 되므로 수동태로 표현한다.
- 2 수동형 부정사는 「to + be + p.p.」이다.

GRAMMAR • CHECK

p.12

1 1 b

2 a

2 1 a. report b. be reported

2 a. wear b. be worn

- 3 1 is located 2 is your name written
- 3 be watched 4 are being checked

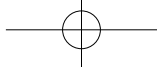
- 4 1 to be updated 2 being attacked
- 3 to treat / to be treated
- 4 laughing at / being laughed at

- 5 1 is being mowed with a power mower by the gardener
- 2 has been used as a treatment for children by music therapists
- 3 may have been built (by the Incan) around 1450

- 6 1 has been produced → has produced
- 2 be taken care → be taken care of
- 3 doesn't seem to tune → doesn't seem to be tuned
- 4 are used to making → are used to make

- 7 1 The Olympic Games are held
- 2 Your tickets will be sent to you
- 3 being invited to the meeting
- 4 of being elected the next president of the U.S.

- 1 1 행위자인 They(사람들)가 중요하지 않은 문장이므로 수동태가 자연스럽다.
- 2 일반적인 사람이 주어진 것보다는 영어가 의미가 있는 경우이므로 수동태 전환이 자연스럽다.
- 2 1 a. Taxpayers와 report의 관계가 능동이므로 능동태로 표현
b. diseases and conditions와 report의 관계가 수동이므로 수동태로 표현
- 2 a. you와 wear의 관계가 능동이므로 능동태로 표현
b. safety helmet과 wear의 관계가 수동이므로 수동태로 표현
- 3 1 주어와 동사가 수동 관계이므로 수동태로 표현한다.
- 2 수동태의 의문문은 「(의문사) + be + 주어 + p.p. ~?」이다.
- 3 주어진 Young children과 동사 watch의 관계가 수동관계이다.
- 4 진행 시제의 수동태는 「be + being + p.p.」로 쓴다.
- 4 1 주어 Antivirus software와 동사 update의 관계가 수동이므로 수동형 부정사를 쓴다.
- 2 문맥상 '뒤로부터 공격당하는 것'이라는 의미이므로 수동형 동명사를 쓴다.
- 3/4 문맥상 앞쪽의 빈칸에는 주어와 동사의 능동관계를 뒤쪽의 빈칸에는 수동관계를 써야 한다.
- 5 1 진행 시제의 수동태는 「be + being + p.p.」이다.
- 2 현재완료 시제의 수동태는 「have[has] + been + p.p.」의 형태로 쓴다.
- 3 조동사가 포함된 완료 시제의 수동태는 「조동사 + have + been + p.p.」의 형태로 쓴다. 행위자가 불분명하므로 「by + 목적어」를 생략할 수 있다.



- 6** 1 주어와 동사가 능동관계이다.
 2 take care of는 '~를 돌보다'의 뜻이다. 동사구를 수동태로 바꿀 때 전치사나 부사를 빠뜨리지 않도록 주의한다.
 3 문맥상 '조율이 되어있지 않은'의 의미이므로 doesn't seem to be tuned가 적합하다.
 4 문맥상 '항공기를 만들기 위하여'라는 의미이므로 to부정사는 능동형이 적합하다.
- 7** 1 주어 the Olympic Games와 동사 hold는 수동관계이다.
 2 주어 your tickets와 동사 send는 수동관계이다. 조동사 will이 포함된 수동태는 'will + be p.p.'로 쓴다.
 3 주어인 I와 동사 invite가 수동관계이다. 전치사 about 뒤에 수동형 동명사 being invited가 와야 한다.
 4 주어인 who와 동사 elect가 수동관계이다. of 뒤의 동사이므로 수동형 동명사를 쓴다.

UNIT 2 문장의 형식과 수동태

A 1형식과 2형식 문장

p.14

하와이는 해마다 10센티미터의 속도로 일본으로 이동하고 있다.
 남극의 국제통화코드는 672번이다.

B 3형식 문장의 수동태

p.14

- 1 「주어 + 동사 + 목적어」**
 과학자들이 실험용 동물들을 다양한 종류의 연구에 사용한다.
 실험용 동물들이 과학자들에 의해 다양한 종류의 연구에 사용된다.
- 2 상태동사와 수동태**
 지구에는 120만 종 이상의 동물이 있다.
 Jeff는 많은 면에서 그의 아버지를 닮았다, 특히 눈이 닮았다.

C 4형식 문장의 수동태

p.15

- 1 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」**
 프랑스 국민들이 1884년에 자유의 여신상을 미국에 주었다.
 미국은 1884년 프랑스 국민들에 의해 자유의 여신상을 받았다.
 자유의 여신상은 1884년에 프랑스 국민들에 의해 미국에 주어졌다.
- 2 「전치사 + 간접목적어」**
 1994년 노벨 문학상은 일본 작가 Kenzaburo Oe에게 수여되었다.
 Michelangelo의 초기 작품들은 메디치가를 위해 창작되었다.

D 5형식 문장의 수동태

p.15

유엔은 반기문을 8대 사무총장으로 선출하였다.
 반기문이 유엔에 의해 8대 사무총장으로 선출되었다.

Quick Check

p.15

- 1 must give → must be given
 2 has been considering → has been considered

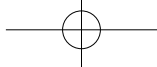
- 1 주어 people이 rights를 부여받는 상황이므로 4형식 수동태이다.
 2 주어 Archimedes가 위대한 수학자들 중 한 명으로 간주되는 상황이므로 수동태로 표현한다.

GRAMMAR • CHECK

p.16

- 1** 1 a. think b. is thought
 2 a. changes b. be changed
- 2** 1 Your order will be delivered (by us)
 2 Dr. Jim-Yong Kim was appointed President of the World Bank
- 3** 1 I was sent text messages by David
 Text messages were sent to me by David
 2 I haven't been offered a new job by the manager.
 A new job hasn't been offered to me by the manager.
- 4** 1 became 2 is played 3 resembles 4 to
- 5** 1 Bach has been called "the Father of Classical Music"
 2 The room was painted a little lighter than the furniture coverings
- 6** ⑤ calls → is called
- 7** 1 The magazine is delivered
 2 I was given this recipe
 3 the Nobel Peace Prize was awarded to
 4 puberty is considered a trying time

- 1** 1 a. what절이 목적어인 능동태 문장이다.
 b. 주어인 숫자 8이 중국에서 행운의 숫자로 여겨지는 수동태이다.
 2 a. 주어와 동사가 능동관계이다.
 b. 주어와 동사가 수동관계이다.
- 2** 1 조동사 will이 포함된 3형식 문장의 수동태이다.
 2 5형식 능동태 문장은 목적어를 수동태의 주어로 바꾸고 목적격보어는 그 자리에 둔다.
- 3** 수여동사는 목적어가 두개이므로 두 가지 형태의 수동태가 가능하다.
- 4** 1 주어 Cleopatra가 동사 become과 능동관계인 2형식 문장이다.
 2 주어 Basketball이 동사 play와 수동관계이다.
 3 resemble은 목적어를 갖는 동사이지만 수동태로 쓰지 않는다.
 4 4형식의 수동태에서 직접목적어가 주어로 쓰이면 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다. 단, buy, make 등의 동사는 전치사 for를 쓴다.



- 5 1 5형식 능동태 문장은 목적어를 수동태 문장의 주어로 바꾸고 목적격보어를 그 자리에 둔다. 현재완료 수동태는 「have[has] been + p.p.」이다.
2 5형식 능동태 문장의 목적격보어는 수동태의 주격보어가 된다.
- 6 주어 this와 동사 call의 관계가 수동관계이므로 수동태로 표현되어야 한다.
- 7 1 주어 magazine과 동사 deliver가 수동관계이다.
2 주어 I와 동사 give의 관계가 수동관계이다.
3 주어 the Nobel Peace Prize와 동사 award가 수동관계이므로 수동태로 표현한다. 직접목적어를 주어로 수동태 전환할 때 간접목적어 앞에 to를 쓴다.
4 주어 puberty와 동사 consider의 관계가 수동관계이다. 5형식 능동태 문장의 목적격보어는 수동태의 주격보어가 된다.

UNIT 3 다양한 수동태

A get 수동태

p.18

통계에 의하면, 중국에서는 매일 26,000쌍이 결혼을 한다.
Diaz씨는 그 직업으로 돈을 많이 받지는 않았지만, 그것은 좋은 경험이었다.
Steve Jobs는 애플사에서 해고된 후에 NeXT라고 불리는 새로운 회사를 시작했다.

B 상태 수동태

p.18

"We Wish You a Merry Christmas"는 거의 모든 사람들에게 알려져 있다.
보디샵은 환경문제에 관심을 갖는 것으로 정평이 나 있다.
특정 사물이나 상황에 대한 극도의 비이성적인 두려움은 공포증이라고 알려져 있다.

C 절의 수동태

p.19

1 목적어로 쓰인 that명사절

어떤 사람들은 숫자 13이 불운을 가져온다고 믿는다.
숫자 13이 불운을 가져온다고 여겨진다.

2 시제 일치

그들은 파업이 곧 끝날 것이라고 예상했다.
파업이 곧 끝날 것이라고 예상되었다.
과학자들은 달이 46억 년 전에 형성되었다고 생각한다.
달이 46억 년 전에 형성되었다고 여겨진다.

Quick Check

p.19

1 ②

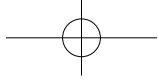
2 ④

- 1 동사 fill은 상태 수동태를 나타내고 전치사 with를 쓴다.
2 to부정사의 시제가 주절의 시제보다 과거이므로 완료시제 수동형 부정사 「to + have + been + p.p.」를 쓴다.

GRAMMAR • CHECK

p.20

- 1 1 get bitten 2 got lost
3 didn't get hit 4 did / get married
- 2 1 from 2 in 3 to 4 with
- 3 is known as / is located in / is covered with / help
- 4 1 It is believed / is believed to bring
2 It is thought / is thought to have begun
- 5 1 in 2 by 3 say 4 It 5 to be
- 6 1 are known for → are known by
2 gets not paid → doesn't get paid
3 is saying → is said
4 to come into existence → to have come into existence
- 7 1 get married at the church
2 is related to obesity
3 It is said that
4 are believed to have invented
- 1 1 get bitten 물리다
2 get lost 길을 잃다.
3 get 수동태의 부정은 「don't[doesn't/didn't] + get + p.p.」로 쓴다.
4 get 수동태의 의문형은 Do[Does/Did]를 이용해 표현한다.
- 2 1 be made from ~로 만들어지다(재료의 성질이 변화하는 화학적 변화), be made of ~로 만들어지다(재료의 성질이 변화하지 않는 물리적 변화)
2 be engaged in ~에 종사하다
3 be exposed to ~에 노출되다
4 be concerned with ~에 관심이 있다
- 3 be known as ~로 알려져 있다 / be located in ~에 위치해 있다 / be covered with ~로 덮여 있다
- 4 that절을 목적어로 수동태를 만드는 경우 가주어 it을 쓰거나, that절의 주어를 수동태의 주어로 쓴다. that절의 시제가 주절의 시제보다 과거이면 완료부정사 「to + have + p.p.」를 쓴다.



- 5** 1 be involved in ~에 관련되다
 2 be influenced by ~에 영향을 받다
 3 주어 people과 동사 say는 능동관계이다.
 4 that절이 문장의 주어이므로 가주어 it이 적합하다.
 5 문맥상 평평하다고 생각하는 시점이 주절의 내용과 같으므로 단순 부정사를 쓴다.
- 6** 1 be known by ~에 의해 알려지다
 2 get 수동태의 부정문 'don't[doesn't/didn't] + get + p.p.'이다.
 3 주어 green tea와 동사 say가 수동관계이다.
 4 come into existence의 시제가 본동사 is said의 시제보다 과거이므로 완료시제 부정사 'to + have + p.p.'를 쓴다.
- 7** 1 get married 결혼하다
 2 be related to ~와 관련되다
 3 that절이 목적어인 수동태 전환은 가주어 it을 이용해 나타낼 수 있다.
 4 문맥상 바퀴를 발명한 시점이 과거이므로 완료시제 부정사 'to + have + p.p.'를 쓴다.

REVIEW TEST

p.22

- 1 ② 2 ② 3 ④ 4 ④ 5 She was called a witch
 6 is said to be hereditary 7 finish 8 be taken
 9 think 10 is considered 11 to be washed
 12 His lecture was being recorded
 13 is said to be an unlucky day
 14 Patients should be informed 15 ⑤ 16 ⑤
 17 your password has changed
 → your password has been changed
 18 no error
 19 it believes that
 → it is believed that 또는 people believe that
 20 hoped to choose → hoped to be chosen
 21 is believed to be served
 → is believed to have been served
 22 was showed → showed
 23 will invent → will be invented
 24 on awarding → on being awarded
 25 is directly related by → is directly related to

- 1 주어 I와 동사 study가 능동관계 ② I have been studied → I have studied
 2 상태 수동태 ② be known by → be known for (~때문에 유명하다)
 3 20년 이상 결혼생활을 유지해 왔다는 의미이므로 현재완료 수동으로 표현해야 한다. get married는 '결혼식을 하다'의 의미이다.
 4 avoid는 목적어로 동명사를 취하고 문맥상 '사진 찍히다'의 의미이므로 수동형 동명사 being photographed가 적합하다.
 5 5형식 문장의 수동태를 만드는 경우 목적격보어는 형태변화 없이 주격보어

로 남는다.

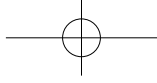
- 6 that절을 목적어로 수동태를 만드는 경우 가주어 it을 쓰거나, that절의 주어를 수동태의 주어로 쓰고 that절의 동사를 to부정사로 바꾸어 쓴다.
 7-11 주어와 동사의 수동/능동 관계를 파악해서 수동태/능동태 여부를 판단한다.
 12 진행형 수동태는 'be + being + p.p.'로 나타낸다.
 13 'be said to + 동사원형'은 '~하다고 여겨지다'의 의미이다.
 14 주어인 Patients와 동사 inform은 수동관계이다.
 15 'be used to + 동사원형'은 '~하기 위하여 사용되다'의 의미이다. ⑤ to making → to make
 16 glass와 reuse는 수동관계이다. ⑤ can reuse → can be reused
 17 your password와 change가 수동관계이다.
 18 no error
 19 that절을 목적어로 갖는 수동태 문장이다. 능동태라면 People believe that절로 쓴다.
 20 주어 Mi-jin과 동사 choose는 수동관계이므로 수동태로 표현한다.
 21 주어 Machu Picchu가 '잉카 제왕과 귀족들의 왕유지로 쓰였다'는 것이 과거의 내용이므로 완료형 부정사의 수동태가 필요하다.
 22 주어 A 12-year-old's science project가 동사 showed와 능동관계이다.
 23 주어 the technology가 동사 invent와 수동관계이고 미래이므로 미래 시제 수동태를 쓴다.
 24 목적어인 her가 상을 수여받는 상황이므로 전치사 뒤에 수동형 동명사 being awarded로 표현한다.
 25 상태동사 relate의 수동형과 어울리는 전치사는 to이다.

PRACTICE TEST

p.24

- 1 reduces 2 be kept
 3 was introduced / were being sold 4 of / by 5 ③
 6 Taxi spells → Taxi is spelled
 7 insisted on be treated → insisted on being treated
 8 uses → is used
 9 It is saying → It is said 또는 People say
 10 What is "soul" called
 11 is said to have been invented 12 ② 13 ②
 14 is composed by atoms → is composed of atoms
 15 it is known by → it is known as
 16 can send → can be sent
 17 need to clean
 → need to be cleaned 또는 need cleaning
 18 People are said that
 → People say that 또는 It is said that
 19 ② 20 ③

- 1 주어인 Having a pet at home과 동사 reduce가 능동관계이므로 능동태로 표현한다.
 2 주어인 Dairy food와 동사 keep이 수동관계이므로 수동태로 표현한다.



- 3 주어인 wristwatch와 동사 introduce가 수동관계이므로 수동태로 표현한다.
- 4 상태 수동태 be made of (재료) ~로 만들어지다 / be accepted by (행위자) ~에 의해 받아들여지다.
- 5 문맥상 '존경받다'의 의미이므로 수동형 부정사가 필요하다. ③ wants to respect → wants to be respected
- 6 주어인 Taxi와 동사인 spell이 수동관계이다.
- 7 전치사의 목적어이고, 동명사이므로 수동형 동명사 being treated가 적합하다.
- 8 주어인 mixture와 동사 use가 수동관계이므로 수동태로 표현한다.
- 9 that절이 진주어로 쓰인 형태이므로 문두에는 It is said가 적합하다. 능동태라면 People say도 가능하다.
- 10 수동태의 의문문은 「의문사 + be + 주어 + p.p. ~?」의 형태이다.
- 11 발명된 시점은 얘기되어지는 것보다 과거이므로 완료부정사 'to + have + p.p.'를 이용해서 표현한다.
- 12 문맥상 '20개의 재활용 알루미늄캔이 새 것 하나를 만드는 데 들어가는 에너지로 만들어질 수 있다'는 의미이므로 수동형으로 표현되어야 한다. ② can make → can be made
- 13 MERS가 한국으로 들어와졌다는 의미이므로 수동태를 쓴다. ② to have brought → to have been brought
- 14 be composed of ~로 이루어지다
- 15 be known as ~로서 알려지다
- 16 주어인 Your TOEFL scores와 동사 send가 수동관계이므로 수동태로 표현되어야 한다.
- 17 주어인 skin과 동사 need to clean이 수동관계이므로 to부정사 수동형으로 표현한다. 또한 need 뒤에 동명사를 쓰면 수동의 의미가 있다.
- 18 주어인 People과 동사 say의 관계가 능동관계이므로 능동태로 표현되어야 한다. 수동태라면 It is said that절을 쓴다.
- 19 주어인 plants와 동사 need의 관계가 능동관계이므로 능동태로 표현되어야 한다. ② are needed → need
- 20 (A) '조리된'의 의미로 과거분사가 prepared가 형용사로 쓰였다. (B) 상태 수동태 be packed with ~로 가득차다 (C) salt and fat이 첨가되어지는 것이므로 수동태로 표현한다.

CHAPTER 10 대명사

UNIT 1 인칭·소유대명사

A 인칭대명사

p.28

1 인칭대명사의 쓰임

만약 여러분이 4시간 이하, 또는 10시간 이상을 잔다면, 일찍 사망할 위험이 높다.

Brian은 낡은 옷을 챙겨서, 그것들을 자선 가게에 보냈다.
저예요. 문 좀 열어주세요.

2 대표명사와 대명사

시민(들)은 해외를 여행할 때 자신의 여권(들)을 가져가야 한다.
치타(들)은 가장 빠른 동물이다. 그것(들)은 시속 110킬로미터까지 달릴 수 있다.

3 동사구와 대명사

이것이 당신의 신청서입니다. 작성해 주시겠어요?
안경은 콘택트렌즈보다 벗기가 쉬워서 더 좋다.

B 소유대명사

p.29

1 소유대명사의 쓰임

새해에도 평안하시고 행복하시길 바랍니다.
중국의 저가 노트북이 우리의 것들보다 더 많이 팔릴 가능성이 있다.
그들은 처음에는 그 돈이 자신들의 것이라고 주장했다.

2 이중 소유격

Jessica Christie는 수년 동안 내가 좋아하던 여배우 중의 하나였다.
"그건 네가 상관할 일이 아니다"라고 그는 반박했다.

Quick Check

p.29

- 1 They / him or her 2 look them up

- 1 첫 번째 대명사는 복수 people을 가리키므로 they를 쓰고, 두 번째 대명사는 an operator를 가리키므로 him or her가 맞다.
2 「타동사 + 부사」로 이루어진 동사구는 목적어가 대명사이면 반드시 타동사와 부사 사이에 쓴다.

GRAMMAR • CHECK

p.30

- 1 1 they 2 It 3 them 4 our
2 1 he or she 2 they / their 3 its 4 they
3 1 me / it / us / our 2 their / they
4 1 a fan of his 2 a brother of hers
3 some pictures of yours

- 5 1 Mike and me → Mike and I
2 he or she → they
3 their own citizenship → its own citizenship
4 threw away them → threw them away

- 6 1 ② 1 ② 3 ⑤

- 7 1 your English / mine 2 That is him
3 Teachers / their students 4 an old friend of mine

- 1 1 복수명사 Alpacas를 지칭하므로 주격 인칭대명사 they가 적합하다.
2 단수명사 an old kitchen table을 지칭하므로 주격 인칭대명사 it이 적합하다.
3 복수명사 parents를 지칭하므로 목적격 인칭대명사 them이 적합하다.
4 문맥상 we의 소유격이 적합하므로 our를 쓴다.
- 2 1 지칭하는 명사가 a student 단수이므로 he or she로 받는다.
2 지칭하는 명사가 people 복수이고 사람이므로 각각 주격과 소유격이므로 they와 their를 쓴다.
3 지칭하는 명사가 a lion 단수이고 동물이므로 인칭대명사 it으로 받는다.
4 지칭하는 명사가 whales 복수이므로 they로 받는다.
- 3 1 told의 목적격 me, explained의 목적격 it, 전치사 to의 목적어로 쓰인 us, opinions의 소유격 our가 적합하다.
2 복수명사인 pelicans의 소유격 their, 복수명사인 pelicans를 지칭하고 주격 they가 적합하다.
- 4 소유격과 a[an], this, that, some, any, no 등의 한정사는 함께 쓸 수 없다. 이중소유격 「of + 소유대명사」로 쓴다.
- 5 1 주어이므로 주격 인칭대명사 I
2 문맥상 주어가 students이므로 대명사 they를 쓴다.
3 주어 Vatican의 소유격이므로 its가 적합하다.
4 「타동사 + 부사」로 이루어진 동사구는 목적어가 대명사이면 반드시 동사와 부사 사이에 쓴다.
- 6 1 it의 소유격은 its이다. it's는 it is의 줄임말이다. ② it's own → its own
2 앞문장의 주어인 단수명사 the mountain lion을 받는 인칭대명사를 쓴다. ③ they have → it has
3 소유격과 한정사 a는 함께 쓰지 않고 이중소유격을 쓴다. ⑤ her → hers
- 7 1 my English를 소유대명사 mine으로 쓴 것이다.
2 your teacher를 인칭대명사 him으로 받는다. '저입니다.'는 It's me.이고 '저 분입니다.'는 It's him[her].로 목적격을 쓴다.
3 복수명사인 teachers의 소유격은 their를 사용하는 것에 유의한다.
4 한정사인 a[an]과 소유격은 함께 사용할 수 없으므로 「of + 소유대명사」로 쓴다.

UNIT 2 지시·재귀대명사

A 지시대명사의 쓰임

p.32

1 this/these와 that/whose

이것[저것]은 교향곡 연주와 뮤지컬 연주를 위해 계획되었다.
10주년 사이버 안전 회의가 이번 다가오는 금요일에 개최될 거다.
그 당시에는, 소작농들이 지주에게 공물 또는 세금을 정기적으로 상납했다.

2 that of ~, those of ~

홍콩의 생활비가 일본의 것보다 싸다.
새의 뼈들은 다른 동물들의 것들과는 다르다.

3 those who ~

이 운동 프로그램은 암을 가진 사람들을 위해 고안되었다.
그 문제에 관심이 있는 사람들은 거의 대학생들이었다.

B 재귀대명사

p.32

1 재귀대명사의 개념

Mark Zuckerberg는 Facebook을 운영하면서, 부인에게 자극되어, 만다린을 독학했다.
네 자신에게 정직해라, 그러나 좋은 면을 보려고 최선을 다해라.

2 재귀대명사의 쓰임

고양이들은 자신을 깨끗하게 하고, 시원하게 하고, 스트레스를 줄이기 위해 스스로를 핥는다.
대통령이 직접 쿠바와의 새로운 외교관계를 선언했다.

3 관용 표현

우리의 심장은 특별한 근육이지만, 혼자서는 움직이지 않는다.
우리 앞에 놓인 문제는 우리 힘으로 해결하기에는 너무 어렵다.
스스로를 믿을 용기가 있는 사람들에게 꿈은 이루어진다.
우리 집에 오신 것을 환영합니다. 외투를 벗고 편히 쉬시길 바랍니다.
Ryu Hyun-jin은 지난 주말 호주에서 공을 던지면서 부상을 당했다.

Quick Check

p.33

1 ②

2 ④

- 1 those who ~는 '~하는 사람들'의 의미이다.
- 2 비교대상의 범주는 동일해야 하므로 mortality rate of women에 해당하는 that of women을 쓴다.

GRAMMAR ● CHECK

p.34

1 1 That 2 these 3 this 4 those

2 1 those of South Korea 2 that

3 those

4 dominate

3 1 ourselves

2 itself

3 themselves

4 himself / herself

4 their / their / themselves / their / themselves / their / they / themselves

5 1 than parents → than that of parents

2 no error

3 between you and myself → between you and me

4 by them → by themselves

6 ③

7 1 these days

2 that of a cat

3 Those who have the most money

4 taught himself how to read and write

1 1 over there로 거리상 먼 것임을 알 수 있고, 단수명사인 building을 수식하므로 that이 적합하다.

2 시험장에서의 지시문으로 거리상 가까운 것임을 알 수 있고, 복수명사인 documents를 수식하므로 these가 적합하다.

3 문맥상 가까운 미래를 나타내므로 this가 적합하다.

4 문맥상 오래된 과거에 대해서 언급하고 있고 복수명사인 days를 수식해야 하므로 those가 적합하다.

2 1 동일어구의 반복을 피하기 위해 사용할 수 있는 대명사는 that of와 those of이다. territory and population을 지칭하므로 복수대명사 those를 쓴다.

2 동일어구 반복을 피하기 위해서 사용할 수 있는 표현은 that of이다.

3 '~하는 사람들'의 의미로 those who를 쓴다.

4 문장의 주어로 쓰인 Those who ~는 복수 취급한다.

3 1 we의 재귀대명사 ourselves

2 a little bird의 재귀대명사 itself

3 old people의 재귀대명사 themselves

4 대표명사인 a person의 재귀대명사 himself or herself

4 부모는 자신의 아이들과 자신을 위해서 최선을 다하는 사람들이다. 그러나 엄마와 아빠는 자신들의 삶을 살아야 한다. 그래서 자신들을 위한 일을 하는 것이 이기적인 것이 아닐 수 있다. 부모가 자신들을 잘 보살필 때, 아이들을 더 잘 돌 볼 수 있다.

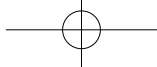
5 1 동일어구 the influence의 반복을 피하기 위해서 사용할 수 있는 표현은 that of이다.

2 no error

3 between의 목적적인 me를 쓴다. 재귀대명사를 쓸 이유가 없다.

4 'by + 재귀대명사'는 '혼자(alone)'의 뜻이다.

6 명령문의 생략된 주어는 you이므로 목적어와 지칭하는 대상이 다르다. ③ myself → me



- 7 1 these days : 요즘에
2 동일어구 sense of smell 대신 that을 쓴다.
3 '~하는 사람들'의 뜻이므로 'Those who ~'을 쓴다.
4 teach oneself는 '독학하다'의 뜻이다.

UNIT 3 부정대명사와 another, the other, others, the others

A 부정대명사

p.36

1 부정대명사의 개념

모든 사람에게 그리고 모든 상황에서도 항상 좋은 것이 있기 마련이다.
그는 사과하는 셈으로 무언가를 중얼거렸지만, 나는 아무것도 듣지 못했다.

2 부정대명사와 인칭대명사

나와 이야기를 나눈 모든 사람들은 자신들의 장기적인 미래에 대해서는 낙관적이었다.
만약 누구라도 죄를 저지르면, 법적으로 기소될 것이다.

B one, ones, it

p.36

만약 그것이 너무 작다면, 너는 같은 가격에 큰 것으로 바꿀 수 있다.
Janet은 지난주에 iPhone 6를 샀는데, 오늘 그것을 뜨거운 커피에 떨어뜨렸다.
나는 이 신발이 별로예요. 저기에 있는 것 좀 보여주세요.

C another, the other, others, the others

p.37

1 another와 the other

두 개의 건물에 있다. 하나는 현대적인 스타일이고, 다른 하나는 고전적인 스타일이다.
Jim이 내게 세 개의 도형을 보여주었다. 하나는 네모, 다른 하나는 동그라미, 그리고 나머지 하나는 세모였다.

2 others와 the others

그녀는 다섯 마리의 애완동물이 있다. 하나는 고양이이고, 다른 하나는 앵무새이고 나머지는 강아지들이다.
어떤 사람들은, 그들의 신체가 손상을 스스로 더 잘 회복시킨다는 이유만으로도, 다른 이들보다 더 오래 산다.

3 each other와 one another

신부와 신랑은 서로의 생각들을 받아들여야 한다.
세상이 좁아질수록, 많은 문화들이 자연스럽게 서로 섞이게 되어 있다.

Quick Check

p.37

- 1 ones 2 others

- 1 불특정한 복수명사 clothes를 지칭하므로 ones가 적합하다.
2 정해져 있지 않은 복수명사 중에 몇몇은 some, 나머지 다른 몇몇은 others를 쓴다.

GRAMMAR • CHECK

p.38

- 1 1 anybody 2 somebody 3 something 4 anything

- 2 1 is 2 needs 3 his or her 4 their

- 3 1 one 2 it 3 one / ones

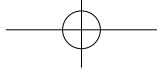
- 4 1 the others 2 others 3 the other 4 another

- 5 1 one → it
2 them → ones
3 no error
4 each another → each other

- 6 1 ④ something → anything
2 ③ the other → another
3 ② have → has

- 7 1 Everyone is equal
2 than those ones
3 the other one is
4 They compete with one another

- 1 긍정문에서는 something, somebody를 쓰고 부정문과 의문문에서는 anything, anybody를 사용한다.
- 2 1/2 부정대명사 nothing과 everyone 등은 단수 취급한다.
3 부정대명사가 단수이면 he/she, his/her, him/her 등을 쓴다.
4 부정대명사가 복수이면 they/their/them을 쓴다.
- 3 1 불특정한 단수명사는 대명사 one이 적합하다.
2 특정한 단수명사는 대명사 it을 쓴다.
3 불특정한 단수명사는 대명사 one, 복수명사는 ones를 쓴다.
- 4 1 정해져 있는 복수명사 중에 나머지 전체를 가리킬 때는 the others를 쓴다.
2 정해져 있지 않은 복수명사 중에 몇몇은 some, 나머지 다른 몇몇은 others를 쓴다.
3 길의 다른 편을 지칭하고 있으므로 두 개 중의 하나인 the other를 쓴다.
4 세 개의 명사 중에 하나는 one, 또 다른 하나는 another, 나머지 하나는 정해져 있으므로 the other 또는 the third를 쓴다.
- 5 1 특정명사 your calculator를 지칭하므로 대명사 it을 쓴다.
2 불특정 복수명사 shoes를 지칭하므로 ones가 적합하다.
3 no error
4 '서로 서로'의 의미로 쓰인 부정대명사는 each other 또는 one another이다. 단, 두 개의 명사가 언급되면 each other가 자연스럽다.
- 6 1 something은 부정문에서 anything으로 바꾸어 쓴다.
2 불특정한 명사를 가리키므로 another one이 맞다.
3 부정대명사 everyone은 단수 취급한다.



- 7 1 부정대명사 everyone은 단수 취급한다.
2 앞의 명사 trousers는 복수명사이므로 부정대명사 ones가 적합하다.
3 무릎은 두 개이므로, 하나가 one이면 다른 하나는 the other이다.
4 '서로 서로'의 의미인 one another를 쓴다.

REVIEW TEST

p.40

- 1 ② 2 ④ 3 ③ 4 ⑤ 5 his or her 6 they
7 has 8 themselves 9 those / are 10 One
11 others 12 another / the other
13 Something strange happened to me
14 those who hurt you
15 to repeat itself → to repeat it 16 no error
17 another side of the coin → the other side of the coin
18 seem to know his or her way → seems to know his or her way
19 ⑤ 20 ④
21 have its own symbol → has its own symbol
22 to control it → to control itself
23 believe in you → believe in yourself
24 Those who laugh more is better
→ Those who laugh more are better
25 look over it → look it over

- 1 대표명사가 단수인 a bird이므로 소유격은 its가 적합하다. ② their wings → its wings
2 문맥상 our ball을 의미하므로 '우리의 것'의 소유대명사가 필요하다. ④ Our → Ours
3 같은 문장에서 앞에 나온 명사의 반복을 피하기 위해 that of을 쓴다.
4 두 개의 명사 중에 하나는 one, 나머지 하나는 정해져 있으므로 the other를 쓴다.
5 현대영어에서는 언어의 성평등을 위해 단수로 쓰인 대표명사는 인칭대명사 he/she, his/her, him/her 등으로 쓴다.
6 대표명사가 복수 people이므로 대명사는 they/their/them을 대명사로 쓴다.
7 부정대명사 everyone은 단수 취급한다.
8 주어와 목적어의 지칭하는 대상이 동일한 경우 목적어를 재귀대명사로 써야한다. cut oneself는 '베이다'의 뜻이다.
9 those who ~는 '~하는 사람들'이라는 뜻이고, 복수 취급한다.
10 두 개의 명사 중에 하나는 one, 나머지 하나는 정해져 있으므로 the other를 쓴다.
11 정해져 있지 않은 복수명사 중에 몇몇은 some, 나머지 다른 몇몇은 others를 쓴다.
12 세 개의 명사 중에 하나는 one, 또 다른 하나는 another, 나머지 하나는 정해져 있으므로 the other 또는 the third를 쓴다.
13 -thing으로 끝나는 명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
14 those who ~는 '~하는 사람들'이라는 뜻이다.

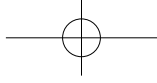
- 15 '역사를 기억하지 못하는 사람들은 그것을 반복하게 되어있다'의 뜻으로 주어는 those who (~하는 사람들)이고, 목적어는 the past이므로 repeat itself가 아닌 repeat it을 쓴다.
16 no error
17 두 개의 명사 중에 하나는 one, 나머지 하나는 정해져 있으므로 the other를 쓴다. 동전은 두 면이 있으므로 the other side of the coin은 '(사물이나 상황의) 다른 면'을 가리킨다.
18 부정대명사 no one은 단수 동사 seems를 쓴다.
19 두 개 중의 '다른 하나'는 정해져 있다. ⑤ another → the other
20 「타동사 + 부사」로 이루어진 동사구는 목적어가 대명사이면 반드시 동사와 부사 사이에 쓴다. ④ fill out it → fill it out
21 「each of + 복수명사」는 주어가 each이므로 단수동사와 함께 쓰인다.
22 control의 주어가 a state or thing이고 control의 목적어도 a state or thing이므로 재귀대명사가 필요하다.
23 주어 you가 believe in의 목적어와 같으므로 재귀대명사로 바꾸어야 한다.
24 those who ~는 '~하는 사람들'이라는 뜻이며 복수동사와 함께 쓰인다.
25 「타동사 + 부사」로 이루어진 동사구는 목적어가 대명사이면 반드시 동사와 부사 사이에 쓴다.

PRACTICE TEST

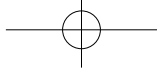
p.42

- 1 something 2 others 3 themselves 4 another
5 yours / yours 6 owes 7 are 8 ③ 9 ⑤
10 TV itself is 11 You should turn it off 12 ④
13 ⑤ 14 behind them → behind themselves
15 its keen sense of smell → their keen sense of smell
16 Others → The others
17 these of the less wealthy → those of the less wealthy
18 throwing away them → throwing them away
19 ⑤ 20 ④

- 1 긍정의 내용이 와야 하므로 something이 적합하다.
2 정해져 있지 않은 복수명사 중에 몇몇은 some, 나머지 다른 몇몇은 others를 쓴다.
3 목적어가 주어진 cats와 같은 대상을 지칭하므로 재귀대명사로 표현해야 한다.
4 '서로 서로'의 의미이므로 one another가 적합하다.
5 소유격과 a[an], another 등의 한정사는 함께 쓰지 못하고, 이중소유격 'of + 소유대명사'로 쓴다.
6 부정대명사 no one은 단수한다.
7 those who ~는 '~하는 사람들'이라는 의미이므로 who절 안에 복수동사 are가 맞다.
8 비교의 대상이 your bike과 my bike이다.
③ than me → than mine 또는 than my bike
9 make oneself at home은 '편히 쉬다'의 뜻이다.
10 itself는 재귀대명사로 '그 자체'라는 의미로 강조와 재귀적 용법으로 쓰일 수 있다.
11 「타동사 + 부사」로 이루어진 동사구는 목적어가 대명사이면 반드시 동사와 부사 사이에 쓴다.
12 동일어 fingerprints를 받을 수 있는 대명사는 those이다.



- ④ that → those
- 13 the word를 받을 수 있는 것은 소유격 its이다. ⑤ their → its
- 14 주어와 전치사의 목적어가 지칭하는 대상이 같으므로 재귀대명사를 써야 한다.
- 15 지칭하는 대상이 복수명사인 dogs이므로 their keen sense of smell이 적합하다.
- 16 문맥상 나머지 전부를 지칭하는 경우이므로 the others가 적합하다.
- 17 동일어구 tax rates의 반복을 피하기 위해 쓸 수 있는 표현은 those of이다.
- 18 「타동사 + 부사」로 이루어진 동사구는 목적어가 대명사이면 반드시 동사와 부사 사이에 쓴다.
- 19 ⑤의 they는 Rock stars and other celebrities를 가리킨다. 나머지는 모두 bodyguards를 지칭한다.
- 20 (A) 주어와 동사의 목적어가 지칭하는 대상이 같으므로 재귀대명사를 쓴다. (B) 주어를 구성할 수 있는 것은 동명사이다. (C) 추상명사 the essentially creative act는 단수 대명사로 받는다.



- 7 1 전치사구 on the list가 명사 names를 뒤에서 수식
2 형용사로 쓰인 전치사구 between a man and a woman을 수식받는 명사 relationship 뒤에 쓴다.
3 전치사 of 뒤에 동사의 내용이 오면 동명사를 쓴다.
4 전치사 by 뒤에 동사의 내용이 오면 동명사를 쓴다. '~함으로써'의 뜻이다.

UNIT 2 접속사의 쓰임과 종류

A 등위접속사

p.50

1 등위접속사와 상관접속사의 쓰임

성공은 재능과 노력에 달려있다.
성공은 재능뿐만 아니라 노력에도 달려있다.
너는 리쿠르터를 통해 고용 제안을 수락 또는 거절할 수 있다.
너는 리쿠르터를 통해 고용 제안을 수락할 수도 있고 거절할 수도 있다.

2 상관접속사와 수일치

Mike와 나는 둘 다 경영학을 전공하고 있지만, 나는 그 분야로 직업을 찾고자 하는 기대가 없다.
Jennifer도 나도 너의 월 생활비를 충당할 충분한 돈이 없다.
Jack뿐만 아니라 다른 직원들도 매우 창의적이고 역동적이다.

B 종속접속사

p.51

1 종속접속사와 종속절

모든 사람은 담배가 강한 중독성이 있다는 것을 알고 있다.
식물학자는 식물을 연구하는 과학자이다.
그녀는 그럴 여유가 있었지만 택시를 절대 타지 않았다.

2 종속접속사와 의문사

내가 직장에서 부당하게 대접받을 때 어떻게 반응하는 것이 좋을까?
의지가 있는 곳에 길이 있다.
대화를 들어보시오. 대화가 이루어지고 있는 것은 언제인가?
정신은 어디에 있을까? 그것은 뇌에 있을까?

Quick Check

p.51

- 1 ① 2 ②

- 1 상관접속사 both A and B는 문법적으로 대등한 단어, 구, 절을 주를 연결한다.
2 앞과 상반되는 등위접속사 but과 이유를 제시하는 because가 필요하다.

GRAMMAR • CHECK

p.52

- 1 1 and 2 yet 3 or 4 so

- 2 1 not only 2 or 3 both 4 neither

- 3 1 while we were asleep / 부사절
2 that most people have kind hearts / 명사절
3 why the average lifespan for women is greater than that of men / 명사절
4 that tell the stories of people's lives / 형용사절

- 4 1 were responsible → was responsible
2 and South Korea is → and South Korea are
3 neither here nor → either here or
4 Neither my mother nor I has
→ Neither my mother nor I have

- 5 1 ④ 2 ③ 3 ② 4 ①

- 6 1 ③ 2 ④ 3 ④

- 7 1 but a banana is
2 because[as] it was too popular
3 Where there is no beginning
4 when we talk / we like

- 1 1 시간 흐름에 따른 추가이므로 and가 적합하다.
2 의미상 반대의 의미인 yet이 맞다.
3 A 혹은 B의 뜻으로 선택을 나타내는 or
4 결과를 제시하는 so가 적합하다.

- 2 1 not only A but also B는 'A뿐만 아니라 B도'
2 either A or B는 'A 또는 B'
3 both A and B는 'A와 B 둘 다'
4 neither A nor B는 'A도 B도 아닌'

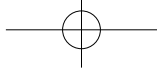
- 3 1 종속접속사 while이 이끄는 시간의 부사절
2 종속접속사 that이 이끄는 절이 목적어 역할을 하는 명사절
3 why 이끄는 know의 목적어로 쓰인 명사절
4 that이 이끄는 절이 명사 books를 수식하는 형용사절

- 4 1 A as well as B는 의미상 A를 강조하므로 Kevin에 맞는 동사 was를 써야 한다.
2 both A and B가 주어로 쓰이면 복수동사를 쓴다.
3 neither A nor B = not ~ either A or B
4 Neither A nor B는 의미상 B를 강조하므로 I에 맞는 동사 have를 쓴다.

- 5 1 접속사 where (~한 곳에)
2 의문사 where (어디에)
3 의문사 when (언제)
4 접속사 when (~할 때)

- 6 1 원인을 제시하는 접속사가 필요하다. so는 결과를 제시한다.
③ so → for 또는 because
2 상관접속사 not only A but also B에서 A와 B는 문법적으로 동일한 형태여야 한다. ④ to listen → listening





REVIEW TEST

p.58

- 1 ⑤ 2 ① 3 at / in / X 4 on / on
 5 by / on / X 6 ② 7 ③ 8 between 9 was
 10 yet 11 However 12 부사절 13 명사절
 14 형용사절 15 Neither my father nor my mother likes
 16 However, I love them
 17 is more than three times → are more than three times
 18 Thank you for friendship and for be there
 → Thank you for friendship and for being there
 19 need to be encouraged → needs to be encouraged
 20 not only destroyed the fishing fleet
 → destroyed not only the fishing fleet
 21 by tomorrow → until tomorrow
 22 in next month → next month
 23 also the body → and the body
 24 and how to swim → and swimming
 25 are the best choice → is the best choice

- 전치사 뒤에는 목적격을 쓴다. ⑤ between she and John → between her and John
- 병렬구조에서는 문법적으로 같은 구조로 연결되어야 한다. ① and to swim → and swimming
- at + 시간 (~ 시에), in the afternoon (오후에) ; every Sunday (일요일 마다)
- on the street (길 위에), on weekdays (주중에)
- music by ~ (~에 의해 작곡된 음악), on 월+일 (~월 ~일에), this year (올 해에)
- 상관접속사 either A or B는 문법적으로 같은 구조로 연결되어야 한다.
- 상관접속사 not only A but also B는 B에 중점을 둔 표현이므로 동사는 B에 일치시킨다.
- 대상이 둘인 경우 between을 쓴다.
- 문장의 주어는 custom이므로 동사 was가 적합하다.
- 앞문장과 뒷문장이 서로 상반되는 의미이므로 접속사 yet이 적합하다.
- 앞문장이 완결된 후 뒷문장과 의미적으로 연결되고 있으므로 접속부사 however가 적합하다.
- if가 이끄는 조건의 부사절이다.
- why가 이끄는 절이 동사 wondered의 목적어 역할을 하고 있으므로 명사 절이다.
- why절이 선행사 reasons를 수식하는 형용사절이다.
- neither A nor B의 경우 동사는 B에 일치시킨다.
- 앞문장이 완결된 후 뒷문장과 의미적으로 연결되고 있으므로 접속부사 however가 적합하다.
- 문장의 주어는 patients이므로 복수동사 are가 적합하다.
- 전치사 for 뒤에 동사의 내용이 오면 동명사를 쓴다.
- A as well as B는 A를 강조하는 표현이므로 동사는 A에 일치시킨다.
- 병렬구조에서는 문법적으로 같은 구조로 연결되어야 하므로 destroyed not only the fishing fleet but also the houses가 적합하다.
- 특정시점까지 동작이 지속되는 의미이므로 until이 적합하다.

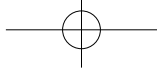
- 22 next month는 전치사 없이 쓰일 수 있는 부사구이다.
 23 both A and B는 'A와 B 둘 다'의 뜻이다.
 24 and 뒤에 문법적으로 같은 구조인 동명사로 연결되어야 한다.
 25 either A or B의 경우 동사는 B에 일치시킨다.

PRACTICE TEST

p.60

- 1 among 2 since 3 is 4 For instance
 5 On the other hand 6 For example 7 In addition
 8 Neither / si 9 but also / have 10 are → is
 11 is in the feet → are in the feet
 12 and has intelligence → and intelligent
 13 or sell it → or to sell it
 14 not only was too expensive
 → was not only too expensive
 15 is → are 16 and looking up → and look up
 17 are a real functioning steam train
 → is a real functioning steam train
 18 Unless → Otherwise 19 ③ 20 ④

- 대상이 셋 이상인 경우 among을 쓴다.
- 문맥상 과거에 동작이 시작된 시점을 가리키므로 since가 적합하다.
- 문장의 주어는 Public transportation이므로 동사는 is가 적합하다.
- 예를 제시하였으므로 For instance가 맞다.
- 앞문장이 period로 완결된 후 뒷문장과 의미적으로 연결하는 경우 적합한 접속부사를 의미에 맞춰 써야 한다: on the other hand (역접: 그러나) for example(예시: 예를 들면) in addition(첨가: 게다가)
- neither A nor B의 경우 동사는 B에 일치시켜 준다.
- not only A but also B는 B를 강조하는 표현이므로 동사는 B에 일치시킨다.
- 문장의 주어는 parking lot이므로 단수동사 is가 적합하다.
- 문장의 주어가 one quarter of the bones로 복수명사이므로 복수동사 are를 쓴다.
- young, enthusiastic 뒤에 병렬구조로 형용사 intelligent를 써야 한다.
- either to paint와 같은 문법구조가 필요하다. 따라서 or to sell을 쓴다.
- 뒤에 but also too boring이 있으므로 not only 뒤에도 too expensive를 쓰고, was는 not only 앞에 둔다.
- 문장의 주어는 names이므로 복수동사 are가 적합하다.
- 병렬구조에서는 문법적으로 같은 품사나 구조로 연결되어야 한다. and 뒤에 동사를 쓴다.
- 문장의 주어는 Hogwart Express이므로 단수동사 is가 적합하다.
- 앞문장과 뒷문장의 '그렇지 않다면'의 뜻의 조건을 나타내고, period로 완결된 문장을 의미상으로 연결해야 하므로 대조의 의미를 가지고 있는 접속부사가 Otherwise가 적합하다
- dependent on either ~ or의 내용이 와야 한다. ③ nor → or
- (A) 뒷문장에 앞문장의 내용에 대한 예시가 전개되고 있으므로 접속부사 for example이 적합하다. (B) '그렇지 않다면'의 내용이 들어가야 하므로 otherwise가 적합하다.



UNIT 2 의문사와 if/whether로 시작하는 명사절

A 의문사로 시작하는 명사절

p.68

1 의문사 명사절의 쓰임

미국의 100달러 지폐에 누가 있는지가 첫 번째 질문이었다.
Baker씨는 어떻게 명사절을 만드느지를 설명했다.
부모들은 아이들이 무엇을 생각하는지를 궁금해 한다.
포츠담 회담에서의 주요 안건은 누가 유럽을 통치할 것인가였다.

2 의문사가 있는 의문문의 간접의문문 전환

너는 아니? 쓰레기는 어디로 가니?
너는 쓰레기가 어디로 가는지 아니?
말해줘. 무엇이 화산을 폭발하게 하니?
무엇이 화산을 폭발하게 하는지 말해줘.
너는 우주가 어떻게 만들어졌다고 생각하니?
너는 대학의 주요 기능이 무엇이라고 생각하니?

B if/whether로 시작하는 명사절

p.69

1 if/whether 명사절의 쓰임

우리가 비행기 표를 구매할 수 있는지 아닌지는 다른 문제이다.
네가 도움이 필요한지 아닌지 내게 말해줘.
Paul은 신이 존재하는지 아닌지에 정말 관심이 있다.
나의 질문은 비용을 들이지 않고 비행기표의 이름을 바꿀 수 있는지 아닌지이다.

2 Yes/No 의문문의 간접의문문 전환

너는 알고 있니? 다운받지 않고 온라인에서 영화를 보는 것이 불법이니?
너는 다운받지 않고 온라인에서 영화를 보는 것이 불법인지 아닌지 알고 있니?
말해줘. 그가 사직서를 제출했니?
그가 사직서를 제출했는지 아닌지를 말해줘.

Quick Check

p.69

1 Where do you think 2 will run

- 1 동사 think가 의문사절을 목적으로 취할 경우 의문사를 문장 앞에 쓴다.
- 2 접속사 if가 명사절을 이끌 경우 미래의 내용은 미래 시제로 나타낸다. 단, if가 조건의 부사절을 이끌 경우 미래 시제 대신 현재 시제를 쓴다.

GRAMMAR • CHECK

p.70

- 1 how old the person was at the time of death / if(whether) that person was male or female / how tall the dead person was

2 1 why 2 she can 3 if 4 Whether

- 3 1 What do you imagine the blue whale looks like?
2 Do you know why *Mona Lisa* is smiling?

- 4 1 how much do you love them → how much you love them
2 how fast is it → how fast it is
3 Whether astronauts actually get
→ Whether astronauts will actually get
4 if you really did the right thing or not
→ whether you really did the right thing or not

5 ②

6 1 ④ 2 ③

- 7 1 how I can get to
2 What do you think will happen
3 if(whether) I love him or not
4 whether UFOs exist or not 또는 whether or not UFOs exist

- 1 의문사가 있는 직접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 간접 의문문으로 바꾼다. 의문사가 없는 직접의문문은 「if(whether) + 주어 + 동사」의 어순으로 간접의문문으로 바꾼다.

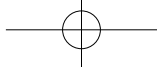
- 2 1 문맥상 '왜 현직을 떠날 계획인지?'를 묻는 간접의문문이므로 의문사 why가 맞다.
2 의문사가 있는 의문문의 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이다.
3 「decide if + 절」은 '~여부를 결정하다'의 의미이다.
4 '~인지 아닌지'의 뜻의 명사절이 주어이면 접속사 whether만 쓴다. if는 쓰지 않는다.

- 3 1 think, believe, suppose, imagine 등은 의문사절을 목적으로 취할 경우, 의문사를 문장 앞에 쓴다.
2 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이다.

- 4 1 간접의문문에서는 조동사 do[does/did]를 삭제하고 본동사에 시제를 반영한다.
2 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이다.
3 whether(~인지 아닌지) 명사절에 미래의 내용이 오면 미래 시제를 써야 한다.
4 '~인지 아닌지'의 뜻의 명사절이 주어나 전치사의 목적으로 쓰이면 접속사 whether만 쓴다. if는 쓰지 않는다.

- 5 if는 명사절(~인지 아닌지)이나 조건의 부사절(만약 ~이라면)을 이끈다. ②번의 접속사 if는 조건의 접속사이다.

- 6 1 주어로 쓰인 명사절은 단수 취급한다.
④ don't matter → doesn't matter
2 직접의문문을 간접의문문으로 바꾸는 경우 직접의문문의 조동사 do[does/did]를 삭제한다. ③ do → 삭제



- 7 1 의문사가 있는 간접의문문이다.
 2 동사 think가 의문사절을 목적으로 취할 경우, 의문사를 문장 앞에 쓴다.
 3 if[whether]로 시작하는 명사절은 문장에서 목적으로 쓰일 수 있다.
 4 '~인지 아닌지'의 뜻인 명사절이 주어나 전치사의 목적으로 쓰이면 접속사 whether만 쓴다. if는 쓰지 않는다.

REVIEW TEST

p.72

- 1 that 2 if 3 that 4 you are 5 the fact that
 6 ④ 7 that 8 when 9 if
 10 what you intend to do
 11 if[whether] there are differences between boys and girls
 12 who invented fire 13 what we want in life
 14 I am really afraid that
 15 if she still loves me or not
 16 taught it that → taught that
 17 depend on → depends on
 18 what do I believe → what I believe
 19 That's true → It's true
 20 I'm sorry because → I'm sorry that
 21 made clear that → made it clear that
 22 Do you suppose how old → How old do you suppose
 23 which everything here is → that everything here is
 24 what are genetically modified organism(GMO) foods
 → what genetically modified organism(GMO) foods are
 25 asked respondents that
 → asked respondents if[whether]

- 1 접속사 that이 이끄는 절은 동사의 목적으로 될 수 있으며 think that ~은 '~라고 생각하다'라는 뜻이다.
 2 wonder if '~인지 아닌지를 궁금히 여긴다'의 뜻이다.
 3 the idea의 동격절을 이끄는 접속사 that이 필요하다.
 4 의문사가 있는 의문문의 간접의문문의 어순은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」이다.
 5 전치사의 목적으로 쓰이는 that절은 the fact that절로 쓴다.
 6 의문사가 있는 의문문의 간접의문문이다.
 ④ what time did he leave → what time he left
 7 목적으로 쓰인 that 명사절
 8 의미상 '언제 인간이 옷을 입기 시작했는지'의 뜻으로 의문사가 있는 간접 의문문이다.
 9 '~인지 아닌지를 궁금해하다'의 뜻으로 접속사 if가 적합하다.
 10 의문사가 있는 의문문의 간접의문문의 어순은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」이다.
 11 의문사가 없는 의문문의 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」이다.

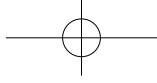
- 12 의문사가 주어로 쓰인 간접의문문의 어순은 「의문사 + 동사」이다.
 13 의문사가 있는 명사절의 어순은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」이다.
 14 I am afraid that ~는 '~이 유감이다, ~할까봐 걱정이다'의 뜻이다.
 15 have no idea if ~는 '~인지 아닌지를 알지 못하다'의 뜻이다.
 16 동사 taught는 that절을 직접 목적으로 취한다. 가목적어 it이 필요하지 않다.
 17 주어로 쓰인 명사절은 단수 취급한다.
 18 직접의문문을 간접의문문으로 바꾸는 경우 직접의문문의 조동사 do[does/did]를 쓰지 않는다.
 19 가주어로 쓰일 수 있는 것은 대명사 it이다.
 20 be sorry that ~은 '~이 유감이다'의 뜻이다.
 21 5형식 문장에서 명사절이 목적으로 쓰이면 가목적어 it을 쓴다.
 22 think, believe, suppose, imagine 등이 의문사절을 목적으로 취할 경우, Yes/No 대답을 요구하는 것이 아니므로 의문사를 문장 앞에 쓴다.
 23 문맥상 주격보어로 쓰인 that 명사절이 맞다.
 24 의문사가 있는 명사절의 어순은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」이다.
 25 문맥상 '~인지 아닌지를 물었다'의 뜻으로 명사절을 이끄는 접속사 if[whether]가 적합하다.

PRACTICE TEST

p.74

- 1 ③ 2 ②
 3 Do you know when Renaissance started?
 4 What do you believe should be done to stop bullying in schools?
 5 that 6 It 7 what 8 the fact that 9 if
 10 what time dinner is served
 11 Whether we can start 12 ③ 13 ②
 14 about whether should kids wear
 → about whether kids should wear
 15 are called → is called
 16 how old is a skeleton → how old a skeleton is
 17 think it that → think that
 18 Do you guess how many kinds of whales
 → How many kinds of animals do you guess
 19 ① 20 ⑤

- 1 think가 5형식으로 쓰이는 경우 that절을 바로 목적으로 취하지 않고 가목적어 it을 쓴다. ③ think strange that → think it strange that
 2 직접의문문을 간접의문문으로 바꾸는 경우 직접의문문의 조동사 do[does/did]를 쓰지 않는다. ② what does he believe → what he believes
 3 의문사가 있는 명사절의 어순은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」이다.
 4 think, believe 등은 의문사절을 목적으로 취할 경우, 의문사를 문장 앞에 쓴다.
 5 the idea의 동격절을 이끄는 that이 적합하다.
 6 that 명사절이 주어이고 가주어 it이 필요한 문장이다.
 7 'be + 형용사 + that절'의 형식이다.
 8 전치사 Despite의 목적으로 that 명사절이 오는 경우 Despite the fact



that ~으로 쓴다.

- 9** 문맥상 주어 '다른 행성에 생명체가 있는지 아닌지를 물었다'의 의미이므로 if가 적합하다.
- 10** 의문사가 있는 명사절의 어순은 「의문사 + 주어 + 동사 ~」이다.
- 11** 의문사가 없는 의문문의 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」이다.
- 12** 직접의문문을 간접의문문으로 바꾸는 경우 직접의문문의 조동사 do[does/did]를 쓰지 않는다. ③ did we come → we came
- 13** '~인지 아닌지'의 뜻인 명사절이 주어나 전치사의 목적으로 쓰이면 접속사 whether만 쓴다. ② if → whether
- 14** 의문사가 없는 의문문의 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」이다.
- 15** 동격절이 있는 문장으로 주어가 The belief이므로 단수동사 is called가 맞다.
- 16** 의문사가 있는 명사절의 어순은 「의문사 + 주어 + 동사」이다.
- 17** 3형식 문장을 구성하는 경우 think는 가목적어 없이 that절을 바로 목적어로 취한다.
- 18** guess가 의문사절을 목적으로 취할 경우, 의문사를 문장 앞에 쓴다.
- 19** 간접의문문에서는 직접의문문의 조동사 do[does/did]를 쓰지 않는다. ① how do people think → how people think
- 20** (A) know는 의문사절과 that절을 모두 목적으로 취할 수 있지만, 문맥상 why가 적합하다. (B) 앞문장과 뒷문장이 상반되는 의미인 경우 접속부사 however가 적합하다. (C) 문맥상 '~인지 아닌지'의 뜻을 가진 절을 이끌 수 있는 접속사는 whether이다.

CHAPTER 13 형용사절

UNIT 1 관계대명사

A 관계대명사와 선행사

p.78

Rodin은 인상주의 화파의 조각가로 알려져 있다. 그는 조각계를 혁신시켰다.

Rodin은 조각계를 혁신시킨 인상주의 화파의 조각가로 알려져 있다.

팩스 기계는 장치이다. 그것은 인쇄물을 보내고 받는다.

팩스 기계는 인쇄물을 보내고 받는 장치이다.

B 관계대명사의 종류

p.78

사람들이 있다. 그들은 네가 천 마다 말하는 것을 들어줄 수 있다.

네가 천 마다 말하는 것을 들어줄 수 있는 사람들이 있다.

환경 친화 음악은 음악이다. 식물이 듣기 좋아한다.

환경 친화 음악은 식물이 듣기 좋아하는 음악이다.

피노키오는 나무 인형이다. 그의 코는 거짓말을 할 때마다 커진다.

피노키오는 거짓말을 할 때마다 코가 커가는 나무 인형이다.

C 주의할 관계대명사

p.79

1 전치사와 관계대명사

나는 믿을 수 있는 조수를 찾고 있다.

모든 대륙의 이름들은 시작했던 것과 같은 철자로 끝난다.

2 주어와 동사의 일치

지질학자는 지구를 구성하는 암석과 광물을 연구하는 과학자이다.

지질학자들은 지구를 구성하는 암석과 광물을 연구하는 과학자들이다.

보수를 위해서가 아니라 재미를 위해서 무언가를 하는 사람은 아마추어라고 불린다.

뉴욕에 사는 사람들은 뉴요커라고 불린다.

Quick Check

p.79

1 that

2 have

1 선행사가 사물이고 주격인 관계대명사 that[which]을 쓴다.

2 관계대명사절의 수식을 받는 선행사 Those athletes가 주어이므로 복수동사 have를 쓴다.

GRAMMAR ● CHECK

p.80

1 1 who 2 that 3 whom 4 which

2 1 whose 2 who 또는 that
3 whose 4 which 또는 that

3 1 make up 2 allows 3 are 4 has to

4 1 Crude oil is known as black gold → Crude oil that[which] is known as black gold 또는 Crude oil known as black gold

2 a pen whose → a pen that[which]

3 someone who → someone whose

4 The jungle in that → The jungle in which

5 1 theory ✓ (that[which]) the lecturer

2 rules ✓ (that[which]) the universe

3 people ✓ (who(m)[that]) we work

4 object ✓ (that[which]) you can see

6 1 ② 2 ④ 3 ③

7 1 someone who[that] contributes something to society

2 the person who(m)[that] I admire the most

3 the TOEFL test that[which] you took

4 whose last name is Kim

1 1 선행사가 사람이고 주격인 관계대명사 who가 적합하다. that도 가능하지만 who가 더 자연스럽다.

2 선행사가 사물이고 목적격인 관계대명사 that이 맞다. which도 가능하지만 that이 더 자연스럽다.

3 선행사가 사람이고 전치사의 목적격인 관계대명사 whom이 필요하다.

4 선행사가 사물이고 전치사의 목적격인 관계대명사 which가 적합하다.

2 1 선행사 people을 수식하는 job의 소유격인 관계대명사 whose

2 선행사가 someone을 수식하고 주어로 쓰이는 관계대명사 who[that]가 필요하다. 단, 사람의 경우 who가 더 자연스럽다.

3 선행사 planet을 수식하는 size의 소유격인 관계대명사 whose

4 선행사 the animals를 수식하고 people like to watch 뒤의 목적어인 관계대명사 that[which]가 필요하다. 단, 사물의 경우 that이 더 자연스럽다.

3 1 선행사 events가 복수이므로 관계대명사절에는 복수동사 make up이 적합하다.

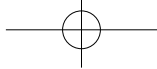
2 선행사 technology가 단수이므로 관계대명사절에는 단수동사 allows가 적합하다.

3 관계대명사절의 수식을 받는 주어가 복수 The people이므로 복수동사 are가 맞다.

4 관계대명사절의 수식을 받는 주어가 단수 Anyone이므로 단수동사 has to가 맞다.

4 1 문장의 주어인 Crude oil을 수식하는 관계대명사절을 이끄는 주격 관계대명사 that[which]이 필요하다. 또는 과거분사가 포함된 분사구 known as black gold로 바꿀 수도 있다. '검은 금으로 알려진 원유'라는 뜻이다.

2 사물이 선행사이고 주격인 관계대명사 that[which]이 필요하다.



3 선행사 someone을 수식하고 명사 loved one (사랑하는 사람)의 소유격인 관계대명사 whose가 맞다.

4 관계대명사 that은 전치사와 함께 쓸 수 없다. whom과 which만 가능하다.

5 목적격 관계대명사는 생략할 수 있고, 생각하는 것이 가장 자연스럽다.

6 1 관계대명사절의 수식을 받는 명사 food가 주어인 문장이다.
② appear → appears

2 관계대명사 that은 전치사와 함께 쓸 수 없다. whom과 which만 가능하다. ④ with that → with whom

3 접속사 없이 문장의 동사가 2개이므로 틀린 문장이다.
③ can spread → that[which] can spread

7 1 선행사가 사람이고 주격이므로 관계대명사 who[that]

2 선행사가 사람이고 목적격이므로 who(m)[that]이 필요. 목적격 관계대명사는 생각하는 것이 가장 자연스럽다.

3 선행사가 사물이고 목적격이므로 that[which]이 필요. 목적격 관계대명사는 생각하는 것이 가장 자연스럽다.

4 선행사 people을 수식하고 명사 last name의 소유격인 whose

그녀는 나를 떠난 이유를 결코 내게 말해주지 않았다.

대중교통은 많은 시민들이 직장으로 갈 때 사용하는 방법이다.

Quick Check

p.83

1 ④

2 ②

1 선행사가 reason의 관계부사는 why이다. 또한 관계부사절의 수식을 받는 주어인 reason은 단수동사 is가 필요하다.

2 선행사가 time의 관계부사는 when 또는 「전치사 + 관계대명사」인 in which가 가능하다.

GRAMMAR • CHECK

p.84

1 1 where 2 that 3 when 4 that

2 1 There are several reasons why setting realistic goals are important.

2 The way the doctor manipulated my leg has helped my arthritis so much.

3 1 at which 2 on which 3 for which 4 in which

4 1 which → when 또는 in which

2 in where → where 또는 in which

3 where → that 또는 which

4 for that → why 또는 for which

5 1 관계부사 2 의문사 3 의문사

4 관계부사 5 관계부사 6 의문사

6 1 ③ 2 ③ 3 ③

7 1 The house where Beethoven was born

2 the day when I first rode the bike

3 a reason why he was angry with me

4 how you made this pizza

1 1 선행사가 장소를 나타내는 명사이고 부사 in the area 대신 쓰는 관계부사 where

2 선행사가 명사이고 관계대명사절의 주어 자리에 쓰는 주격 관계대명사 that

3 선행사가 시간을 나타내는 명사이고 부사 in the season 대신 쓰는 관계부사 when

4 선행사가 명사이고 관계대명사절의 주어 자리에 쓰는 주격 관계대명사 that

2 1 선행사 reasons을 수식하는 형용사절을 이끄는 관계부사 why가 필요하다.

2 선행사 The way를 수식하는 형용사절을 이끄는 관계부사 how가 필요하지만, how는 선행사 the way와 함께 쓰지 않는다.

UNIT 2 관계부사

A 관계부사와 선행사

p.82

우리는 세상에 살고 있다. 그곳에서는 어떤 것도 가능해 보인다.

우리는 어떤 것도 가능해 보이는 세상에 살고 있다.

처음의 경우에 대해서 말해 보아라. 그 때 네가 목표를 정하고 그것을 이루 어낼 수 있었다.

네가 목표를 정하고 그것을 이루어낼 수 있었던 처음의 경우에 대해서 말 해 보아라.

B 관계부사의 종류

p.82

장소나 환경을 묘사해보아라. 그곳에서 네가 완벽하게 만족할 수 있다.

네가 완벽하게 만족할 수 있는 장소나 환경을 묘사해보아라.

나는 그 날을 잊지 못할 거다. 나의 여동생이 그 날 태어났다.

나는 나의 여동생이 태어났던 날을 잊지 못할 거다.

특별한 이유가 있니? 돼지들은 진흙에서 뒹구는 것을 즐긴다.

돼지들이 진흙에서 뒹구는 것을 즐기는 특별한 이유가 있니?

나는 그 방법이 궁금하다. 그 방법으로 네가 직장에서의 갈등을 해결했다.

나는 네가 직장에서 갈등을 해결했던 그 방법이 궁금하다.

C 관계부사와 관계대명사

p.83

1 관계부사와 「전치사 + 관계대명사」

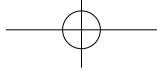
대학은 장소이다. 사람들은 그곳에서 고급의 지식을 추구한다.

대학은 고급의 지식을 추구하는 장소이다.

2 다양한 전치사

버뮤다 삼각지대는 수많은 비행기와 배들이 흔적도 없이 사라진 지역이다.

내가 수술을 받았던 그날이 내게는 가장 힘들었다.



- 3** 1 명사 shop과 어울리는 전치사는 at이다. (at the shop)
 2 명사 day와 어울리는 전치사는 on이다. (on the day)
 3 명사 reason과 어울리는 전치사는 for이다. (for the reason)
 4 명사 a time과 어울리는 전치사는 in이다. (in the time)
- 4** 1 선행사가 a time이고, 수식하는 형용사절의 부사구 대신 쓰인 관계부사 when이 적합하다. 「전치사 + 관계대명사」도 가능하다.
 2 선행사가 situation이고, 수식하는 형용사절의 부사구 대신 쓰인 관계부사 where이 적합하다. 「전치사 + 관계대명사」도 가능하다.
 3 선행사가 장소이고 수식하는 형용사절에 주어가 없는 문장이므로 주격 관계대명사 that이나 which가 적합하다.
 4 선행사가 reason이고 형용사절의 부사구 대신 쓰인 관계부사 why를 쓰거나 for which를 써야 한다.
- 5** 의문사와 달리 관계부사는 해석되지 않는다.
- 6** 1 선행사가 the year이고 이를 수식하는 형용사절의 부사구 대신 쓰인 관계부사 when이 적합하다. ③ which → when
 2 관계부사 how는 선행사 the way와 함께 쓰지 않는다. the way만 쓰거나 how만 쓴다. 「전치사 + 관계대명사」도 가능하다.
 ③ the way how → the way[how / the way in which]
 3 선행사가 food storage tank이고 이를 수식하는 형용사절이 완전하므로 관계부사 where가 적합하다.
 ③ that → where 또는 in which
- 7** 1 장소를 나타내는 선행사는 관계부사 where와 함께 쓴다.
 2 시간을 나타내는 선행사는 관계부사 when과 함께 쓴다.
 3 이유를 나타내는 선행사는 관계부사 why와 함께 쓴다.
 4 관계부사 how는 선행사 the way와 함께 쓰지 않는다. the way만 쓰거나 how만 쓴다.

UNIT 3 계속적 용법과 형용사구로의 전환

A 계속적 용법

p.86

1 제한적 용법과 계속적 용법

스페인어 101을 가르치는 그 교수는 페루 출신이다.
 식품 안전과 건강에 초점을 맞춘 그 잡지가 책상 위에 있다.
 Smith 교수님은, 스페인어 101을 가르치시는데, 페루 출신이다.
 타임지는, 미국의 주간 잡지인데, 책상 위에 있다.

2 계속적 용법의 형용사절

Edison은 자기 자신의 회사를 설립했는데, 그는 그것을 자신의 '발명품 공장'이라고 불렀다.
 그 사건은 2010년에 일어났는데, 그때 Jeff는 여전히 아이였다.

3 앞 문장 전체를 가리키는 which

Daniel은 가끔 독서도우미로 봉사하는데, 그것이 그를 행복하게 만든다.
 Mike는 내가 그 프로젝트를 하는 것을 도와주었는데, 나는 그것을 전혀 기대하지 않았었다.

B 형용사절의 형용사구로의 전환

p.87

1 「주격 관계대명사 + be동사」 생략

크린 에너지를 지지하고 있었던 그 하원의원이 자신의 계획을 설명했다.
 정오 전에 붙인 편지들은 다음날까지는 배달될 거다.
 역기로 사용 가능한 그 장치는 대단히 복잡한 조립이 필요하다.

2 「주격 관계대명사 + 일반동사」

과일과 섬유소가 포함된 건강한 식단은 암의 위험을 감소시킨다.
 Marie Curie는 두 개의 노벨상을 수상한 최초의 사람이었다.

Quick Check

p.87

1 ④

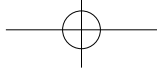
2 ②

- 1 선행사가 장소를 나타내는 명사이고, 수식하는 형용사절이 완전한 문장이므로 관계부사 where이 적합하다.
 2 「주격 관계대명사 + 일반동사」의 형용사절은 관계대명사를 생략하고 동사를 -ing형으로 바꾸어 형용사구로 줄일 수 있다.

GRAMMAR • CHECK

p.88

- 1 1 which 2 where 3 who 4 when
- 2 1 the elevator
 2 The elevator is often out of order
 3 the first *Harry Potter* book
 4 J.K. Rowling wrote a book
- 3 1 Paper made from rice
 2 Anyone arriving after the start of the concert
 3 a novel written by Ernest Hemingway
- 4 1 people ✓ (who[that] are) waiting
 2 men and women ✓ (who[that] are) in the immigration office
 3 *Star Wars*, ✓ (which was) directed by George Lucas
 4 the *Tonight show* ✓ (that[which] is) airing next Friday
- 5 1 Any student don't wanting → Any student not wanting 또는 Any student who[that] doesn't want
 2 was named Vascos da Gama → named Vascos da Gama 또는 who[that] was named Vascos da Gama
 3 that surprised me a lot → which surprised me a lot
 4 it is → is
- 6 1 ① that → which
 2 ② leads → leading 또는 that[which] leads
 3 ④ which meaning → which means 또는 meaning



- 7 1 which is secondhand 2 who wrote *Les Miserables*
3 I went to Tokyo / where 4 which made me angry

- 1 1 선행사가 장소이고, 형용사절의 주어로 쓰인 계속적 용법의 주격 관계대명사 which가 적합하다.
2 선행사가 장소이고, 수식하는 형용사절의 부사구 대신 쓰인 계속적 용법의 관계부사 where가 맞다.
3 선행사가 사람이고, 형용사절의 주어로 쓰인 계속적 용법의 주격 관계대명사 who가 적합하다.
4 선행사가 시간이고, 수식하는 형용사절의 부사구 대신 쓰인 관계부사 when이 적합하다.

- 2 1 선행사는 elevator이며, 관계대명사 which가 이끄는 절이 이를 수식하고 있다.
2 선행사가 앞 문장 전체를 가리키는 경우, 침표(.)를 쓰고 관계대명사 which를 쓴다.
3 선행사는 the first *Harry Potter* book이며, 관계대명사 which가 이끄는 절이 이를 수식하고 있다.
4 선행사가 앞 문장 전체를 가리키는 경우, 침표(.)를 쓰고 관계대명사 which를 쓴다.

- 3 1 be동사 뒤에 과거분사가 있을 경우 「주격관계대명사 + be동사」 생략 가능
2 「주격 관계대명사 + 일반동사」의 형용사절은 관계대명사를 생략하고 동사를 -ing형으로 바꾸어 형용사구로 줄인다.
3 계속적 용법의 경우 「주격관계대명사 + be동사 + 보어」에서 「주격 관계대명사 + be동사」 생략 가능

- 4 「주격 관계대명사 + be동사」는 뒤에 현재분사, 과거분사, 형용사구가 있으면 생략할 수 있다. 형용사절이 형용사구로 줄여진 경우이다.

- 5 1 「주격 관계대명사 + 일반동사」에서 관계대명사를 생략하고 동사를 -ing형으로 바꾸어 형용사구로 줄인다. 부정문의 경우 「not + ~ing」로 쓴다.
2 한 문장에 접속사 없이 동사가 2개이다. was named에서 was를 생략하고 named Vascos da Gama가 형용사구로 쓰인 경우이다. 관계대명사 who[that]가 이끄는 형용사절도 가능하다.
3 앞 문장 전체가 선행사인 경우 관계대명사는 which를 쓴다.
4 계속적 용법의 관계대명사가 형용사구로 줄여진 형태로 문장의 주어가 Seven Mile Beach이므로 it이 삭제되어야 한다.

- 6 1 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다.
2 한 문장에 접속사 없이 동사가 2개이므로 문장이 성립되지 않는다. 문장의 본동사는 will be closed이고 앞이 leads를 형용사절 that leads로 바꾸거나 leading으로 바꾸어 형용사구로 쓴다.
3 meaning large melon이 앞의 pepon을 수식하는 형용사구이다. which를 필요하지 않다. 형용사절로 쓰려면 which means로 바꾸어야 한다.

- 7 1 사물이 선행사인 경우 계속적 용법으로 쓸 수 있는 관계대명사는 which이다.
2 사람이 선행사인 경우 계속적 용법으로 쓸 수 있는 관계대명사는 who이다.
3 관계부사 where는 장소의 선행사가 있는 경우 사용되며, 계속적 용법으로 쓸 수 있다.
4 앞 문장 전체를 선행사로 삼는 관계대명사는 which이다.

UNIT 4 관계대명사 what과 복합 관계사

A 관계대명사 what

p.90

내가 오늘 할 수 있는 것을 내일로 미루지 마라.
지금 내가 가장 필요한 것은 너의 돈이 아니라 너의 사랑이다.
사람들은 그들이 믿고 싶어하는 것을 믿는다.
그것이 고대 이집트인들이 사후 세계에 대해 생각했던 것이다.

B 복합 관계사

p.90

1 복합 관계대명사

나는 경제를 회복하는 방법을 아는 누구라도 대통령이 되길 바란다.
이 메뉴에서 내가 원하는 무엇이라도 주문해라; 비용은 문제가 아니다.
누가 전화하더라도, 내가 몇일 후에 돌아올 거라고 말해라.
Romeo는 그에게 무슨 일이 일어나더라도 Juliet을 사랑할 거다.

2 복합 관계부사

어떤 사람들은 어디에 있더라도 즐거워한다.
Cooper씨는 어디로 가더라도 길을 찾을 수 있었다.
아무리 공부 습관을 바꾸었어도, 나는 높은 성적을 받을 수 없었다.
네가 아무리 부자라도, 아프면 행복할 수 없다.

Quick Check

p.91

- 1 what 2 wants

- 1 관계대명사 what은 선행사를 포함하며, '~하는 것'으로 해석한다.
2 복합 관계대명사 Whoever은 선행사를 포함하며, '어떤(any)'의 뜻을 갖는다. anyone who(m)으로 바꾸어 쓸 수 있으며 단수 취급한다.

GRAMMAR ● CHECK

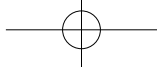
p.92

- 1 1 that 2 what 3 what 4 that / what

- 2 1 What I want is
2 What Jane is going to buy is

- 3 1 whatever 2 whichever 3 Whoever

- 4 1 whoever 2 Whenever 3 however



4 no matter where

5 1 ③ 2 ④ 3 ① 4 ② 5 ⑤ 6 ⑦

- 6 1 who → whoever
 2 anything what → what 또는 anything that
 3 any place wherever → wherever 또는 any place where
 4 no error
- 7 1 what I want to ask you 2 Whatever you decide to do
 3 wherever he goes 4 However much she eats

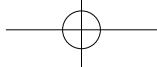
- 1 1/4 선행사 something(anything)이 있으므로 관계대명사 that이 적합하다.
 2/3 선행사가 없으므로 선행사를 포함한 관계대명사 what이 적합하다.
- 2 관계대명사 what은 선행사를 포함하며, '~하는 것'으로 해석한다. 명사절이므로 주어로 쓰이면 단수동사를 쓴다.
- 3 1 whatever '무엇이든지'의 뜻으로 anything that과 같다.
 2 whichever는 '어떤 ~이든지'의 뜻으로 뒤에 명사가 올 수 있다.
 3 whoever는 '누구라도'로 해석하고, anyone who와 같다.
- 4 1 선행사가 없으므로 복합 관계사 whoever가 맞다.
 2 Any time when 또는 Whenever가 필요하다.
 3 'however + 형용사/부사'이므로 however much가 맞다. '아무리 ~할지라도'의 뜻이다.
 4 no matter where는 '어디로/어디에서 ~일지라도'의 의미이다. 복합 관계부사 wherever로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 5 복합 관계부사 whenever, wherever는 선행사를 포함하며, '어떤(any)'의 뜻을 갖고, any time when, any place where으로 바꾸어 쓸 수 있다. why는 -ever로 쓰지 않는다. 또한 복합 관계부사는 '~일지라도'의 의미로 쓰이고, no matter when, no matter where로 바꾸어 쓸 수 있다. 복합 관계대명사 whoever, whatever도 '어떤(any)'의 뜻을 갖거나, '~일지라도'의 의미로 쓰인다.
- 6 1 형용사절의 수식을 받는 앞에 선행사가 없으므로 복합 관계사가 맞다.
 2 선행사 anything이 있으므로 what이 아닌 that을 쓰거나 anything을 없애고 what을 써야 한다.
 3 선행사 any place가 있으므로 wherever가 아닌 where를 쓰거나 any place를 없애고 wherever를 쓴다.
 4 No matter what은 '~일지라도'의 뜻으로 Whatever와 같다.
- 7 1 관계대명사 what은 '~하는 것'으로 해석한다.
 2 Whatever는 '무엇이 ~할지라도' 뜻이다.
 3 wherever는 '어디서 ~하더라도' 뜻이다
 4 'however + 형용사/부사'는 '아무리 ~할지라도'로 해석하며, 'no matter how + 형용사/부사'로 바꾸어 쓸 수 있다.

REVIEW TEST

p.94

- 1 ④ 2 ⑤ 3 have 4 is 5 solves 6 who
 7 wanting 8 what 9 which 10 However
 11 Aesop was a Greek writer who wrote fables.
 12 I live in an old house near the lake where birds fly down when spring comes.
 13 several reasons why people immigrate to another country
 14 Whatever happens to him
 15 that is by far → which is by far
 16 those who hearts pumped
 → those whose heart pumped
 17 the way how your brain works
 → the way[how / the way in which] your brain works
 18 a time which people start facing
 → a time when people start facing
 19 ⑤ 20 ②
 21 when most children like best
 → that[which] most children like best
 22 to who → to whoever 또는 to anyone who
 23 that was President → who was President
 24 is more likely to seek → are more likely to seek
 25 How angry → However angry 또는 No matter how angry

- 1 관계대명사 that은 전치사와 같이 쓸 수 없다. ④ for that → for which
 2 'however + 형용사/부사'의 형태로 동사가 주절의 상황을 변화시키지 못하고 있음을 강조한다. ⑤ no matter however → no matter how 또는 however
 3 선행사가 tests 복수명사이고 형용사절의 주어이므로 복수동사를 쓴다.
 4 형용사절의 수식을 받는 문장의 주어는 quality이므로 단수동사를 쓴다.
 5 복합 관계대명사 whomever는 뒤에 단수동사가 온다.
 6 선행사가 사람이고 주어 자리에 쓰이는 관계대명사이므로 they는 생략해야 한다.
 7 한 문장에 접속사 없이 동사가 두 개 올 수 없다. 앞의 want는 wanting이 되어 Any student를 수식한다. '주격 관계대명사 + 동사'를 동사-ing로 줄인 형태이다.
 8 선행사를 포함한 관계대명사이므로 what이 적합하다.
 9 전치사 in과 관계부사 when은 같이 쓸 수 없다.
 10 복합 관계부사 however는 '아무리 ~할지라도'의 의미이다.
 11 앞문장의 Aesop과 뒷문장의 주어인 He가 지칭하는 대상이 같으므로 주격 관계대명사 who를 사용한다.
 12 앞문장의 an old house와 뒷문장의 there가 지칭하는 대상이 같으므로 관계부사 where을 사용한다.
 13 선행사 reasons과 결합하는 관계부사는 why이다.
 14 whatever happens는 '무슨 일이 일어나더라도'의 뜻이다.
 15 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다.
 16 뒤에 명사 hearts가 있으므로, 소유격 관계대명사 whose가 필요하다.



- 17 '~하는 방법'을 나타내는 표현으로는 the way, how, the way in which 등이 있다.
- 18 밑줄 친 부분을 수식하는 뒷문장의 주요성분이 모두 존재하므로 which는 부적합하다. time을 선행사로 수식할 수 있는 관계부사 when이 적합하다.
- 19 형용사절의 수식을 받는 선행사 children이 주어이므로 복수동사 develop가 적합하다.
- 20 명사 house를 수식하는 뒷문장에서 주요성분이 모두 존재하므로 which는 부적합하며 장소의 관계부사인 where가 적합하다.
- 21 선행사 day를 수식하는 문장의 목적어가 빠져 있으므로 목적격 관계대명사를 써야 한다.
- 22 선행사가 없으므로 whoever 또는 anyone who를 쓴다.
- 23 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다.
- 24 문장의 주어는 The sick people이므로 복수동사 are가 맞다.
- 25 'however + 형용사/부사'의 형태로 동사가 주절의 상황을 변화시키지 못하고 있음을 강조한다. '~할지라도'로 해석하며, no matter how로도 바꾸어 쓸 수 있다.

PRACTICE TEST

p.96

- 1 whose 2 that 3 whomever 4 wherever
5 ② 6 ③ 7 1. that 2. where
8 the way how they can communicate → the way[how / the way in which] they can communicate
9 anything what comes from an animal
→ what[anything that] comes from an animal
10 What's the reason for why
→ What's the reason why[for which]
11 in some parts of the U.S. which
→ in some parts of the U.S. where[in which]
12 a country whose shape looks like a boot
13 the way we make decisions
14 for people are in the last stages → for people who are in the last stages 또는 for people in the last stages
15 that involves → which involves
16 the first step what → the first step that
17 Who follows me → Whoever follows me
18 foods contain protein → foods that[which] contain protein 또는 foods containing protein
19 ③ 20 ⑤

- 1 선행사가 동물이고 소유격으로 쓰인 관계대명사 whose가 적합하다.
- 2 선행사가 reasons이지만 뒷문장에서 give의 목적어가 생략되어 있으므로 목적격 관계대명사가 적합하다.
- 3 문맥상 '그들이 원하는 사람은 누구나'의 의미이므로 복합 관계대명사 whomever가 적합하다.
- 4 선행사가 없으므로 복합관계부사 wherever(~어디에서나)가 적합하다.
- 5 선행사가 사물 goods이고 형용사절의 목적격인 관계대명사가 있어야 하고, 형용사절의 수식을 받는 주어인 goods가 복수명사이다.

- 6 선행사가 사물 Hawaii이고 계속적 용법이고, 형용사절의 수식을 받는 주어인 Hawaii가 단수명사이다.
- 7 1. 선행사가 사물이고 형용사절에 주어 없이 있으므로 주격관계대명사 that이 적합하다
2. 선행사가 장소를 나타내는 명사이고 형용사절의 주요 문장성분이 모두 존재하므로 관계부사 where이 적합하다.
8 the way와 how는 같이 쓸 수 없다.
9 what은 선행사를 포함한 관계대명사이다.
10 선행사가 reason 이고 적절한 관계부사는 why이다. for which로도 가능하다.
11 선행사가 장소를 나타내는 명사이고 형용사절의 주요 문장성분이 모두 존재하므로 관계부사 where가 적합하다. '전치사 + 관계대명사'도 가능하다.
12 선행사가 a country이고 소유격 관계대명사 whose가 필요한 문장이다.
13 선행사 the way와 how는 동시에 쓸 수 없다.
14 for people 뒤의 동사 are는 people을 수식하는 형용사절의 동사이다. people을 선행사로 갖는 주격 관계대명사가 필요하다. 또는 '주격 관계대명사 + be동사'를 생략하고 in the last stages가 앞의 명사 people을 수식할 수도 있다.
15 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다.
16 선행사가 있으므로 관계대명사 that이 적합하다.
17 문맥상 '~하는 사람은 누구나'의 의미이므로 복합 관계대명사 Whoever가 적합하다.
18 foods 뒤의 동사 contain은 foods를 수식하는 형용사절의 동사이므로, 주격 관계대명사 that[which]가 필요하다. 또는 형용사절을 형용사구로 줄여 containing으로 바꾸어야 한다.
19 '네가 원하는 것'의 뜻으로 선행사를 포함한 관계대명사 what이 필요하다. ③ that → what
20 (A)관계대명사 what은 명사절을 구성하는 관계대명사이므로 선행사 library를 수식할 수 없다. (B) 형용사절이 완전한 문장이므로 관계부사 where가 적합하다. (C) 목적어가 to부정사의 의미상의 주어이므로 for를 쓸 필요가 없다.

CHAPTER 14 부사절

UNIT 1 시간·원인·대조의 부사절

A 시간의 부사절

p.100

인플레이션은 수요가 계속 공급보다 클 때 발생한다.
네가 다음에 로그인 할 때, 너는 너의 파일에 바로 접근할 수 있다.
자전거 의자를 장착하기 전에 사용법을 주의 깊게 읽어라.

B 원인의 부사절

p.100

1 원인의 접속사

운동장이 질척거리서, 경기가 취소되어야만 했다.
선거가 끝났으므로, 새로운 정부가 구성 중이다.

2 this is because vs. this is why

북극의 얼음이 빠르게 녹고 있다. 이것은 지구가 더워지고 있기 때문이다.
온실효과가 심각하다. 그것이 지구가 더워지고 있는 이유이다.

C 대조의 부사절

p.101

어떤 사람들은 잔인하다고 말하지만, 동물 실험은 의학에 많은 발전을 이 끌어왔다.
첫째 아이들이 학습에 보다 더 동기 부여되는 반면에, 둘째 아이들은 승부 에 더 동기 부여된다고 연구자들이 말했다.

D 여러 의미의 접속사

p.101

높이 오르면 오를수록, 날씨가 추워졌다.
시험이 끝났으니까, 너는 잠을 좀 자는 것이 낫겠다.
내가 졸업한 이래로 3년이 흘렀다.
비가 내리기 때문에, 우리는 집에 있어야만 할 거다.
그가 TV를 보는 동안 나는 요리를 했다.
Jeff는 야채를 좋아하는 반면에, 나는 고기를 더 좋아한다.

Quick Check

p.101

1 comes

2 whereas

- 1 시간의 부사절에는 미래 시제 대신 현재 시제를 쓴다.
- 2 whereas는 '한 반면에'의 뜻으로, 주절과 정반대의 내용을 나타낸다.

GRAMMAR • CHECK

p.102

- 1 while 2 when 3 as long as 4 as soon as
- 1 came back 2 feel 3 has visited 4 goes
- 1 Though 2 because 3 Now that 4 why

- 1 ~ 이래로 2 ~이기 때문에
- 3 ~이기 때문에 4 ~함에 따라

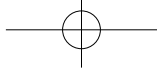
- 1 Some parents prefer boys, while others prefer girls.
- 2 Imports are increasing, whereas exports are decreasing.

- 1 though → because[as]
- 2 you'll travel → you travel
- 3 As → Because
- 4 although → while 또는 whereas

- 1 Every time that I wash my car
- 2 This is because he has
- 3 Although[Though] it was cold
- 4 while[whereas] the new system is simple

- 1 while ~하는 동안에
- 2 when ~ 할 때
- 3 as long as ~ 하는 한
- 4 as soon as ~ 하자마자
- 1 as soon as이 이끄는 종속절은 주절과 같은 시제를 가진다.
- 2 every time이 이끄는 부사절이 일상의 반복되는 동작을 나타내는 현재 시제이므로 주절에도 현재 시제를 쓴다.
- 3 since가 이끄는 시간의 종속절의 경우 주절에는 현재완료 시제가 쓰인다.
- 4 The next time이 이끄는 시간의 부사절은 미래 시제 대신 현재 시제를 쓴다.
- 1 문맥상 종속접속사 though가 적합하다.
- 2 원인의 접속사 because가 적합하다.
- 3 now that은 현재나 미래 상황의 원인을 나타낸다.
- 4 This is why ~는 '~라는 이유다'로 해석하며 why 뒤에는 결과를 쓴다.
- 1 since는 '~이래로'의 뜻으로 시간을 나타내거나 '~이기 때문에'의 의미로 원인을 나타낸다. as는 '~함에 따라'의 뜻으로 시간을 나타내거나 '~이기 때문에'의 의미로 원인을 나타낸다.
- 1 while, whereas는 '~한 반면에'로 해석하며, 주절과 정반대되는 내용을 나타낸다.
- 1 '꿈을 꾸기 때문에'의 뜻으로 원인의 접속사가 필요하다.
- 2 시간의 부사절은 미래 시제 대신 현재 시제를 쓴다.
- 3 as는 주로 서로가 이미 알고 있는 원인을 주로 나타낸다. because는 미리 알지 못했던 이유를 나타내므로, why로 묻는 질문에는 because로 대답한다.
- 4 while과 whereas는 주절과 정반대되는 내용을 나타내며, 부사절 앞·뒤에 쉼표를 쓴다.
- 1 every time that ~할 때마다
- 2 this is because ~ 때문이다
- 3 although[though] ~임에도 불구하고
- 4 while[whereas] ~인 반면





여객선은 주말에만 운행된다.
 텔레비전은 너무나 많은 폭력을 묘사하기 때문에 부정적인 영향을 끼칠 수도 있다.
 모든 항공편이 태풍으로 인해 운행이 중단되었다.

B 명사절과 형용사절

p.109

1 부사절과 명사절

때로는 화산이 폭발했을 때 호수가 자연적으로 형성된다.
 과학자들은 여전히 언제 화산이 폭발할 것인지 정확히 예측하지 못한다.
 내일 덥다면, 우리는 수영장에 갈 거다.
 내일 더울지 아닐지가 알고 싶다.

2 부사절과 형용사절

우리가 처음 만났을 때, 나는 네가 내게 그렇게 중요할 것이라고 생각하지 않았다.
 우리가 처음 만났던 그 날이 내 인생에서 가장 행복한 날이었다.
 내가 다이아몬드반지를 찾았던 그곳에 그것을 다시 놓았던 것이 틀림없다.
 나는 그들에게 내가 다이아몬드반지를 찾았던 장소를 보여주었다.

Quick Check

p.109

- 1 in case 2 in spite of

- 1 「주어 + 동사」인 절이 오면 접속사를 쓴다. in case는 접속사이고, 전치사는 in case of 이다.
 2 명사 앞에는 전치사를 쓴다. although는 접속사이고, 전치사는 in spite of이다.

GRAMMAR • CHECK

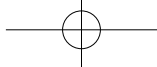
p.110

- 1 1 while 2 During 3 By the time 4 by
 2 1 because 2 due to 3 in spite of 4 Though
 3 1 ~하는 곳에 2 어디에서
 3 ~인지 아닌지 4 만약 ~한다면
 4 1 thanks to → thanks to the fact that 또는 because[as]
 2 Though → In spite of[Despite]
 3 because of that
 → because of the fact that 또는 because[as]
 4 while → for
 5 1 when he was only 21 / 부사절
 2 when the Korean War started and ended / 명사절
 3 when my grandfather passed away / 형용사절
 4 if he could pass the interview / 명사절
 5 If you rented an apartment for \$1,000 a month / 부사절

- 6 1 ① 2 ③ 3 ①

- 7 1 thanks to your help
 2 Despite being extremely sick
 3 Where I am from
 4 where I am from

- 1 1 뒤에 절이 있으므로 접속사 while
 2 뒤에 명사가 있으므로 전치사 During
 3 뒤에 절이 있으므로 접속사 By the time
 4 뒤에 명사가 있으므로 전치사 by
 2 1原因的 부사절을 이끄는 접속사 because
 2原因的 구전치사 due to
 3 대조의 구전치사 in spite of
 4 대조의 부사절을 이끄는 접속사 though
 3 where은 접속사 '~하는 곳에' 또는 의문사 '어디에서'로 쓰이고, if는 '~인지 아닌지' 또는 '만약 ~한다면'의 접속사로 쓰인다.
 4 1 thanks to 뒤에 목적으로 쓰이는 명사절이 오는 경우 thanks to the fact that ~절로 쓴다. 또는 접속사 because[as]가 적합하다.
 2 Though 뒤에는 절이 와야 한다. 따라서 in spite of나 despite가 적합하다.
 3 because of 뒤에 목적으로 쓰이는 명사절이 오는 경우 because of the fact that ~절로 쓴다. 또는 because[as]가 적합하다.
 4 기간의 길이에 중점을 둔 시간의 전치사는 for이다. while은 접속사이다.
 5 1/2/3 when은 시간의 접속사 (~할 때), 의문사 (언제)로 쓰이거나, 관계부사로도 쓰인다. 관계부사는 해석되지 않는다.
 4/5 if가 '~인지 아닌지'라는 의미로 쓰이면 명사절, '만약 ~라면'의 의미로 쓰이면 조건의 부사절을 이끈다.
 6 1 뒤에 명사가 왔으므로 전치사가 필요 ① In spite of → In spite of
 2 when이 이끄는 시간의 부사절은 미래 시제 대신 현재 시제를 쓴다. ③ will arrive → arrives
 3 「so + 형용사/부사 + that ~」은 결과의 부사절을 나타낸다.
 ① very valuable → so valuable
 7 1 thank to ~덕택에
 2 despite ~임에도 불구하고
 3 where가 접속사로 쓰인 경우 '~하는 곳에'라는 의미를 가진다.
 4 where가 의문사로 쓰이는 경우 '어디서/어디로'의 의미를 가진다.



REVIEW TEST

p.112

- 1 because 2 though 3 Even if 4 thanks to
5 lest that 6 ④ 7 because of 8 because
9 Despite 10 Though
11 while[whereas] Korea doesn't have many
12 in case it was cold and rainy 13 ④ 14 ④
15 ① 16 ③
17 only if Western nations will agree
→ only if Western nations agree
18 when you host → when you will host
19 in case emergency → in case of emergency
20 so a beautiful piano → such a beautiful piano
21 they will have repaired → they have repaired
22 unless you don't cite
→ Unless you cite 또는 if you don't cite
23 in spite of → though[although / even though]
24 though → whereas[while]
25 such cool that → so cool that

- 1 This is because 뒤에는 원인을 나타내는 절이 온다. This is why 뒤에는 결과를 쓴다.
2 종속절과 주절이 상반되는 내용이므로 though가 적합하다.
3 종속절과 주절이 상반되는 내용이므로 even if가 적합하다.
4 부사구의 내용이 주절의 내용에 대한 원인이므로 thanks to가 적합하다.
5 'lest that + S + should' '~하지 않도록'
6 in the event that ~는 '~할 경우에 대비하여'의 뜻으로 조건의 부사절을 이끈다. 조건의 부사절에서는 미래 시제 대신 현재 시제를 쓴다.
7 이유를 나타내는 구전치사는 because of이다.
8 이유를 나타내며 부사절을 이끄는 접속사는 because이다.
9 대조를 나타내는 전치사는 despite이다.
10 대조의 부사절을 이끄는 접속사는 though이다.
11 while[whereas]는 '반대로, 반면에'의 뜻으로 상반된 반대를 나타낸다.
12 in case는 '~의 경우에 대비해서'의 뜻을 갖는 접속사이다.
13 종속접속사 since는 시간(~이래로)과 이유(~때문에)의 의미를 가진다. ④의 since는 이유를 나타내고, 나머지는 시간을 의미한다.
14 lest (that) ~은 '~하지 않기 위하여'의 뜻으로 that절에 부정을 쓰지 않는다. ④ should not → should
15 뒤에 명사 his disabilities가 있으므로 대조를 나타내는 전치사가 필요하다. ① Even though → despite, in spite of
16 문맥상 '~하기 위해서'의 목적의 부사절이 필요하다. ③ such that → so that
17 조건의 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신한다.
18 when이 이끄는 명사절에서는 미래 시제 대신 현재 시제를 쓰지 않는다.
19 emergency 명사 앞에 구전치사 in case of가 필요하다.
20 명사와 함께 쓰인 형용사의 경우 'such + (a[an]) + 형 + 명 + that'로 결과의 부사절을 쓴다. '매우 ...해서 ~하다[매우 ...해서 ~할 정도다]'로 해석한다.
21 시간의 부사절에서는 미래완료 시제 대신 현재완료 시제를 쓴다.

- 22 unless는 '~하지 않는다면'의 뜻으로 부정문과 함께 쓰지 않는다.
23 in spite of 뒤에 절이 오지 못한다. 부사절을 이끄는 대조의 접속사가 필요하다.
24 종속절과 주절이 상반되는 반대를 나타내므로 whereas[while]이 적합하다.
25 문맥상 '너무 ...해서 ~할 정도'의 뜻으로 'so ... that ~'이 필요하다. so 뒤에는 형용사나 부사가 온다.

PRACTICE TEST

p.114

- 1 ③ 2 ① 3 Unless
4 Though[Although / Even though] 5 As soon as
6 in case 7 have finished 8 such 9 형용사절
10 명사절 11 부사절
12 The next time that you come
13 so many mistakes that I failed
14 Christmas will arrive → Christmas arrives
15 because of → because 16 if → in case
17 will be built → is built
18 such a generous contributions
→ such generous contributions
19 ① 20 ⑤

- 1 ③ '~하기 위해서'의 목적의 부사절은 'so that ~'이다.
2 ① '~이든 아니든'의 조건 부사절은 whether ~ or not을 쓴다.
3 unless는 '~하지 않는다면'의 뜻을 가지는 접속사이다.
4 주절과 종속절이 대조적인 내용을 나타내고 있으므로 though[although / even though]가 적합하다.
5 as soon as는 '~하자마자', as long as는 '~하는 한'의 의미이다.
6 in case는 '~의 경우에 대비하여'
7 시간의 부사절에서는 미래완료 시제 대신 현재완료 시제를 쓴다.
8 명사와 함께 쓰인 형용사는 'such ~ that'으로 결과의 부사절을 쓴다.
9 선행사 a time을 수식하는 형용사절이다.
10 의문사가 이끄는 절이 동사 wonder의 목적어이므로 명사절이다.
11 종속접속사 when이 이끄는 시간을 나타내는 부사절이다.
12 the next time (that)은 '다음에 ~할 때'의 뜻이다.
13 'so ... that ~'은 '너무 ...해서 ~할 정도다'의 뜻으로 결과를 나타낸다. so 뒤에는 형용사나 부사가 온다.
14 시간의 부사절에서는 미래 시제 대신 현재 시제를 쓴다.
15 이유를 나타내는 부사절을 이끄는 접속사는 because이다.
16 '~의 경우에 대비하여'의 뜻의 접속사는 in case이다.
17 If가 이끄는 조건의 부사절에서는 미래 시제 대신 현재 시제를 쓴다.
18 명사와 함께 쓰인 형용사는 'such ~ that'을 쓴다. 복수 명사이면 a[an]을 쓰지 않는다.
19 (A) 문맥상 '만약 ~한다면'의 조건의 접속사가 적합하다 (B) 종속절과 주절이 반대되는 의미이므로 대조의 접속사가 적합하다.
20 (A) 시간의 부사절에서는 미래 시제 대신 현재 시제를 쓴다. (B) 구전치사 in case of 뒤에는 명사가 온다. (C) '여행할 때 ~'의 의미이므로 분사구문 when traveling이 적합하다.

CHAPTER 15 가정법

UNIT 1 if 가정법

A 가정법 과거

p.118

만약에 내게 1년간의 자유로운 시간과 많은 돈이 있다면, 나는 세계 여행을 갈 거다.
만약에 지구에 산소가 없다면, 생명체가 존재할 수 없었을 거다.
내가 너라면, 나는 경영을 전공할 거다.

B 가정법 과거완료

p.118

그의 가방이 열리지 않았더라면, 그의 서류가 사방으로 흩어지지 않았을 거다.
Mike의 자명종이 제시간에 울렸더라면, 그는 북경행 비행기를 탈 수 있었을 거다.

C 혼합가정법

p.119

그가 나의 충고를 받아들였더라면, 지금 아무 문제가 없었을 거다.
내가 부자라면, 어제 나는 벤츠를 샀을 거다.

D 직설법 if

p.119

내가 국제 날짜 변경선을 지나면, 시간이 바뀐다.
내가 국제 날짜 변경선을 지날 때마다, 시간이 바뀐다.
무언가 물보다 가볍다면, 그것은 물 위에 뜬다.

Quick Check

p.119

1 ④

2 ④

- 1 가정법 과거는 if절에 동사의 과거동사, 주절에 'would[could] + 동사 원형'을 쓴다.
- 2 '과거에) ~했다면, (지금) ...할 텐데'의 뜻으로 혼합가정문이다.

GRAMMAR • CHECK

p.120

- 1 1 met 2 were
3 could[would/might] have 4 would[might] be
- 2 1 would have understood 2 hadn't read
3 couldn't have won
- 3 1 understood the words / could enjoy opera
2 had caught the earlier train / would[could/might] have gotten there on time
- 4 1 I'll spend → I would spend
2 If you can have → If you could have

- 3 If Cleopatra's nose were
→ If Cleopatra's nose had been

- 5 1 had won / would[could/might] be
2 hadn't finished / couldn't go to
3 were / would[could/might] have finished
- 6 1 ① have → had
2 ④ conquer → have conquered
- 7 1 If / drove / would be
2 would have happened / hadn't fastened
3 hadn't missed / could be
4 turns / boils

- 1 가정법 과거는 현재 사실과 반대되는 상황이나 거의 가능성이 희박한 일을 가정한다. 'If + 주어 + 과거 동사, 주어 + would[could/might] + 동사원형'으로 나타낸다.
- 2 가정법 과거완료는 과거 사실과 반대되는 상황을 가정한다. 'If + 주어 + 과거완료 동사, 주어 + would[could/might] + have p.p.'로 나타낸다.
- 3 1 현재 사실의 반대는 가정법 과거로 쓴다.
2 과거 사실의 반대는 가정법 과거완료로 쓴다.
- 4 1 현재 사실에 대한 가능성 낮은 가정이므로 가정법 과거로 표현한다.
2 가정법 과거의 경우 if절의 can은 could로 쓴다.
3 과거 사실의 반대는 가정법 과거완료로 표현한다.
- 5 1/2 과거에 대한 가정이 현재에 영향을 미치는 혼합가정문이다. 'If + 주어 + 과거완료 동사, 주어 + would[could/might] + 동사원형'로 쓴다.
3 현재에 대한 가정이 과거에 영향을 미치는 혼합가정문이다. 'If + 주어 + 과거 동사, 주어 + would[could/might] + have p.p.'로 나타낸다.
- 6 1 가정법 과거는 if절에 과거 동사를 쓴다.
2 과거사실 반대인 가정법 과거완료이다.
- 7 1 현재 사실의 반대를 가정하는 가정법 과거
2 과거 사실의 반대를 가정하는 가정법 과거완료
3 과거 사실에 대한 가정이 현재에 영향을 미치는 혼합가정문
4 일상적인 행동이나 일반적인 진리를 나타내는 직설법 if의 형태

UNIT 2 if가 없는 가정법 표현

A if의 생략

p.122

내가 너의 입장이라면, 나는 실수를 인정하고 사과할 거다.
네가 좀 더 주의 깊게 운전했더라면, 사고가 나지 않았을 거다.
만약 누구라도 내게 전화를 하면, 이름을 물어보고 메시지를 받아라.



p.122

그 같은 상황에 놓였더라면 나는 기도하기 시작했을 거다.
만약 내가 그 같은 상황에 놓였더라면, 나는 기도하기 시작했을 거다.
나는 너와 체육관에 같이 갔을 테지만, 독감이 걸렸다.
만약에 감기에 걸리지 않았더라면 나는 너와 체육관에 같이 갔을 거다.

p.123

1 If it were not for ~ / If it had not been for ~

태양이 없다면, 지구는 너무 추워서 살 수가 없었을 거다.
너의 도움이 없었다면, 나는 그 일을 하지 못했을 거다.

2 Suppose / Provided / What if

전쟁이 일어난다고 가정하면, 군에 합류할 거니 반전운동에 합류할 거니?
임금을 인상시켜준다면 나는 그 조건들에 동의하겠을 거다.
네가 무인도에 갇혀서 단 3가지 물건만을 선택할 수 있다면?

3 It's (high) time + 주어 + 가정법 과거

너는 이미 잠자리에 들었어야 할 시간이다. 내일 일찍 일어나야 할 거다.
이 도로는 이미 완성되었었어야 할 때이다.

Quick Check

p.123

1 Were I

2 were not

- 1 가정법 문장에서 if를 생각하면 주어와 동사를 도치한다.
- 2 주절의 시제가 would be이므로 가정법 과거 문장이다.

GRAMMAR • CHECK

p.124

- 1 1 Were Mr. Brown here
- 2 2 Had they told me the concert was today
- 3 3 Should you find an electronic dictionary
- 4 1 I had heard it ring
- 5 2 I hadn't stepped on the brakes
- 6 1 우리 모두가 달로 여행을 떠난다고 가정해보면
- 7 2 네가 최고 점수를 받을 경우에
- 8 3 어떻게 될까
- 9 4 네가 시작했어야 할 시간이다
- 10 1 I would have asked → I would ask
- 11 2 Knew I Carol's e-mail address
- 12 → Did I know Carol's e-mail address
- 13 3 But your advice → But for[Without] your advice
- 14 4 If I were not for → If it had not been for
- 15 1 If it were not for the computer
- 16 2 If it had not been for the teacher's support

3 Without[But for] death

6 ②

- 1 If it had not been for your help
- 2 Provided he passes the test
- 3 What if you had
- 4 high time that you did

- 1 가정법에서 if를 생략하면 주어와 동사(혹은 조동사)를 도치한다.
- 2 1 과거 사실을 반대로 가정하는 가정법 과거완료의 if 조건절에는 과거완료 동사를 쓴다.
2 otherwise의 앞의 문장을 과거 사실을 반대로 가정하는 if 조건절로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 3 1 suppose[supposing] (that) ~라고 가정하면
2 providing[provided] (that) ~할 경우에
3 What if ~? '~라면 어떨까?'의 뜻
4 'It's (high) time + 주어 + 가정법 과거' (이미) ~해야 할 때이다'의 뜻이다.
- 4 1 현재에 관한 내용을 가정하므로 가정법 과거를 쓴다.
2 if를 생략할 경우 일반동사 과거의 도치는 'Did + 주어 + 동사원형 ~'로 쓴다.
3 '~가 없었더라면'이라는 표현은 but for[without]이다.
4 과거에 대한 내용을 가정하므로 if it had not been for ~가 적합하다.
- 5 1 주절이 가정법 과거이므로 if it were not for로 표현한다.
2 주절이 가정법 과거완료 이므로 if it had not been for를 쓴다.
3 if it were not for 또는 if it had not been for는 without[but for]와 같다. '~가 없다면'의 뜻이다.
- 6 If가 생략된 가정법 과거완료이다. ② Have he bus arrived on time → Had the bus arrived on time
- 7 1 주절의 내용으로 보아 가정법 과거완료 if it had not been for ~를 쓴다.
2 provided[providing] (that)은 '~할 경우에'의 뜻으로 가정법의 특별한 표현이다. 조건절에 미래 시제 대신 현재 시제를 쓴다.
3 'What if ~?'는 '~라면 어떨까?'의 뜻이다.
4 'It's (high) time + 주어 + 가정법 과거'는 '(이미) ~해야 할 때이다'의 뜻이다.

UNIT 3 다양한 가정법 표현

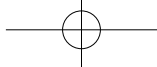
A wish 가정법

p.126

1 가정법 과거와 과거완료

나는 나 자신에게 좀 더 자신감이 있으면 좋겠다. (그러나, 나는 나 자신에게 자신감이 없다.)

Mark는 그 중고차를 사지 않았었길 바란다. (그러나 그는 그것을 샀다.)



2 wish 가정법의 다양한 쓰임

나는 내 중고 컴퓨터를 새 것으로 교체할 수 있으면 좋겠는데, 여력이 안 된다.

하루 종일 비가 내리고 있어. 비가 멈추면 좋겠다.

B as if / as though 가정법과 직설법

p.126

1 as if[though] + 가정법

그녀는 강아지가 아이인 것처럼 말한다.

그는 유명한 배우들을 많이 만났던 것처럼 말하지만, 그렇지 않았다.

2 as if[though] + 직설법

검은 구름 좀 봐! 비가 많이 올 것 같다.

Paul이 검은색 양복과 넥타이를 매고 있다. 그는 장례식장에 가는 것 같다.

C 가정동사

p.127

1 가정동사의 쓰임

그 당시, 교회는 여성들이 신체와 머리를 가려야 한다고 주장했다.

사장님은 근무 시간 중에는 우리가 개인 전화를 받지 말아야 한다고 주장했다.

Anderson씨는 바그다드에서 총선이 다시 이루어져야 한다고 요구했다.

2 충고·제안·요구·중요

모두가 입국 신청서를 기입하는 것이 필요하다.

그녀는 내가 너무 비싼 가구를 사지 말아야 한다고 제안했다.

그가 승진되어야 한다는 제안은 많은 저항에 부딪혔다.

Quick Check

p.127

1 hadn't overheard

2 see

1 과거의 사실과 다른 소망이나 유감은 가정법 과거완료이다. wish 뒤의 that절에 과거완료 동사를 쓴다.

2 충고, 제안, 요구, 명령 등의 동사 또는 형용사 뒤의 that절에 가정동사인 동사원형을 쓴다.

6 1 ④ knows → knew

2 ③ start → started

3 ③ do → had done

7 1 We wish we had attended the meeting

2 I wish I could help

3 as if he had seen a ghost

4 Jane stop drinking soda

1 현재 사실과 다른 소망은 wish 뒤의 that절에 과거 동사를 쓰고, 과거의 사실과 다른 소망이나 유감은 wish 뒤의 that절에 과거완료 동사를 쓴다.

2 wish 가정법 과거와 가정법 과거완료가 있다.

3 as if[as though] 가정법은 '마치 ~인 것처럼'의 뜻으로, 현재 사실과 반대이면 가정법 과거, 과거 사실과 반대이면 가정법 과거완료를 쓴다.

4 충고, 제안, 요구, 명령 등의 동사 또는 형용사 뒤의 that절에 가정동사인 동사원형을 쓴다. 영국식 영어에서는 'should + 동사원형'을 쓴다.

5 interesting은 가정동사를 쓰는 형용사가 아니다. ④ be → are

6 1 as if[as though] 가정법은 '마치 ~인 것처럼'의 뜻이다. 현재 사실과 반대를 가정하면 가정법 과거 시제를 쓴다.

2 현재 사실과 다른 소망은 wish 뒤의 that절에 과거 동사를 쓴다.

3 insist 주장의 동사의 목적어인 that절의 내용이 사실을 언급하면 가정동사를 쓰지 않는다. 주절의 내용보다 과거의 사실을 언급하므로 과거완료 시제를 쓴다.

7 1 과거 사실과 다른 소망은 wish 뒤의 that절에 과거완료 동사를 쓴다.

2 현재 사실과 다른 소망은 wish 뒤의 that절에 과거동사를 쓴다.

3 as if[as though] 가정법은 '마치 ~인 것처럼'의 뜻으로, 과거 사실과 반대이면 가정법 과거완료를 쓴다.

4 충고, 제안, 요구, 명령 등의 동사 또는 형용사 뒤의 that절에 가정동사인 동사원형을 쓴다.

REVIEW TEST

p.130

1 would make 2 would have awarded 3 would be

4 had 5 be 6 ② 7 walked

8 wouldn't[might not] have happened

9 wouldn't[might not] have 10 could speak

11 hadn't met 12 If our situations were reversed

13 If it were not for difficulties of life 14 ④

15 Should my boss call me

16 I wish he were a little taller

17 as if a huge stone was lifted

→ as if as huge stone had been lifted

18 If had I thought → Had I thought 또는 If I had thought

GRAMMAR • CHECK

p.128

1 1 lived 2 had been 3 could 4 wouldn't

2 1 had 2 had seen 3 hadn't sat 4 would stop

3 1 as if[as though] I were their son

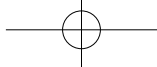
2 as if[as though] she didn't know me

3 as if[as though] he had loved me.

4 1 (should) sign 2 (should) submit

3 (should) not swim 4 (should) not accept

5 ④



- 19 should take place → had taken place 20 no error
 21 couldn't go → couldn't have gone
 22 If I liked → If I had liked
 23 If it were not for → If it had not been for
 24 my parents chose → my parents had chosen
 25 it's high time you start → it's high time you started

- 가정법 과거의 주절에서는 「조동사의 과거형 + 동사원형」을 쓴다.
- 가정법 과거완료의 주절에서는 「조동사의 과거형 + have p.p.」를 쓴다.
- 혼합가정법으로 과거의 사실이 현재에 영향을 미치는 경우를 표현하는 경우 주절은 가정법 과거로 표현한다.
- suppose[supposing] (that) '∼라고 가정하면'의 뜻으로 현재의 가능성 낮은 상황을 나타내고 있으므로 가정법 과거로 표현한다.
- 가정동사는 동사원형을 쓰는 특별한 표현이다. 가정동사는 중요성과 위급함을 강조하는 that절에 쓴다.
- 미래에 일어날 일의 소망을 wish 뒤의 that절에 '주어 + would + 동사원형'을 쓴다. ② will come → would come
- 현재의 가능성 낮은 상황을 나타내고 있으므로 가정법 과거로 표현한다.
- 과거 사실과 반대되는 사실을 가정하므로 가정법 과거완료를 쓴다.
- 혼합가정법으로 과거의 사실이 현재에 영향을 미치는 경우를 표현하는 경우 주절은 가정법 과거로 표현한다.
- 현재 사실의 반대되는 소망은 가정법 과거를 쓴다.
- as if[as though] 가정법은 '마치 ∼인 것처럼'의 뜻으로, 과거 사실과 반대이면 가정법 과거완료를 쓴다.
- If + 주어 + were ∼에서 if를 생략하면 주어와 동사를 도치한다.
- If it were not for ∼는 '(지금) ∼이 없다면'의 뜻이다. without 또는 but for와 의미가 같다.
- if는 '만약 ∼한다면'이거나, '∼인지 아닌지'의 의미로 쓰인다. ④의 if는 '∼인지 아닌지'의 의미이다.
- if 조건절에서 if를 생략하면 주어와 동사를 도치한다.
- 현재 사실의 다른 소망은 wish 뒤에 가정법 과거를 쓴다.
- as if[as though] 가정법은 '마치 ∼인 것처럼'의 뜻으로, 과거 사실과 반대이면 가정법 과거완료를 쓴다.
- If I had thought에서 if를 생략하면 Had I thought로 쓴다. 또는 if I had though로 써야 한다.
- 일반적인 사실을 언급하면 가정동사를 쓰지 않는다.
- no error
- 21-23 과거 사실과 반대의 가정을 하는 경우 가정법 과거완료로 나타낸다.
- 과거 사실과 반대되는 소망은 'I wish + 가정법 과거완료'로 나타낸다.
- 'It's (high) time + 주어 + 가정법 과거'는 이미 행하였어야 할 일이지만 조금 늦었음을 암시한다.

- 6 mix 7 hadn't happened 8 not drive
 9 was made 10 where would you live
 11 you were important to someone
 12 had been / could[would/might] have visited
 13 could go / would[might] go
 14 if Germany won → if Germany had won
 15 would I have wanted → would I want to
 16 wouldn't have been → wouldn't be
 17 as if he has been → as if he had been
 18 he be treated → he had been treated
 19 ⑤ 20 ③

- 주절의 시제가 가정법 과거완료이므로 if절의 시제도 일치시켜 준다.
 ② didn't miss → hadn't missed
- if it had not been for는 '∼가 없었더라면'의 뜻이다.
 ④ had not been → had not been for
- 가정법 과거완료는 과거 사실과 반대되는 상황을 가정한다.
- 혼합가정법으로 과거의 사실이 현재에 영향을 미치는 경우를 표현하는 경우 if절은 가정법 과거완료로, 주절은 가정법 과거로 표현한다.
- 가정법 과거의 주절에는 조동사의 과거형을 쓴다.
- 직설법 if는 일상적인 행동이나 일반적인 진리를 나타낸다. if절과 주절에 모두 현재 시제를 쓴다.
- 혼합가정법으로 과거의 사실이 현재에 영향을 미치는 경우를 표현하는 경우 if절은 가정법 과거완료로, 주절은 가정법 과거로 표현한다.
- 가정동사는 동사원형을 쓰는 특별한 표현이다. 가정동사는 중요성과 위급함을 강조하는 that절에 쓴다. 부정의 내용이면 'not + 동사원형'을 쓴다.
- suggest 동사라도 중요성과 위급함을 강조하는 내용이 아닌 일반적인 사실이면 가정동사를 쓰지 않는다.
- 현재나 미래의 가정은 가정법 과거로 표현한다.
- 'wish + 가정법 과거'는 현재의 사실과 반대되는 소망을 나타낸다.
- 가정법 과거완료는 과거 사실과 반대되는 상황을 가정한다.
- 가정법 과거는 현재 사실과 반대되는 상황을 가정한다.
- 가정법 과거완료는 과거 사실과 반대되는 상황을 가정한다.
- 가정법 과거는 현재 사실과 반대되는 상황을 가정한다.
- 혼합가정법으로 과거의 사실이 현재에 영향을 미치는 경우 if절은 가정법 과거완료로, 주절은 가정법 과거로 표현한다.
- as if 가정법은 '마치 ∼인 것처럼'의 뜻으로, 과거 사실과 반대이면 가정법 과거완료를 쓴다.
- 일반적인 사실을 언급하면 가정동사를 쓰지 않는다. 주절의 시제보다 과거의 일을 주장하므로 과거완료 시제를 쓴다.
- 가정법 과거완료는 과거 사실과 반대되는 상황을 가정한다. ④ would be → would have been
- (A) 형용사로 쓰인 과거분사는 수동의 의미가 있다. (B) 선행사 computer networks를 갖는 관계부사 where이 형용사절을 이끈다. (C) as if 가정법은 '마치 ∼인 것처럼'의 뜻으로, 현재 사실과 반대이면 가정법 과거를 쓴다.

PRACTICE TEST

p.132

- 1 ② 2 ④
 3 had gone out / wouldn't[couldn't/might not] have missed
 4 would[could/might] be / hadn't given up 5 would

CHAPTER 16 기타 주요 구문

UNIT 1 강조와 도치

A 강조 구문

p.136

1 동사의 강조

암환자들은 가까운 미래에 암의 치유법이 찾아지기를 정말 원한다.
나는 왜 종교와 과학이 서로 양립할 수 없는지를 정말로 이해했다.

2 'It be ~ that' 강조 구문

Verdi가 카이로 오페라 하우스를 위해 1871년에 아이다를 작곡했다.
카이로 오페라 하우스를 위해 1871년에 아이다를 작곡한 것은 바로 Verdi였다.
Verdi가 카이로 오페라 하우스를 위해 1871년에 작곡한 것이 바로 아이다였다.
Verdi가 1871년에 아이다를 작곡한 것은 바로 카이로 오페라 하우스를 위해서였다.
Verdi가 카이로 오페라 하우스를 위해 아이다를 작곡했던 것은 바로 1871년이였다.
나는 너를 만났을 때까지는 진정한 행복을 찾지 못했다.
내가 너를 만날 때까지는 진정한 행복을 찾지 못했다.
내가 너를 만났을 때에야 비로소 진정한 행복을 찾았다.

B 도치 구문

p.137

1 부정어구의 강조

어떤 일이 있어도 우리는 그 계획을 바꿀 수 없다.
무슨 일이 일어나고 있는지 그리고 왜 그것이 시작되었는지 그는 거의 이해하지 못했다.

2 'only + 부사(구/절)'의 강조

Kate는 지금에서야 시간 관리의 중요성을 깨달았다.
몇 주가 지난 후에야 그녀는 회복되기 시작했다.
직장이 구해진 경우에만 Alex는 결혼을 할 거다.

3 장소 부사구의 강조

백악관 밖에, 약 200명의 사람들이 반전 깃발을 들고 모였다.
우리 머리 바로 위로 드론이 지나갔다.

Quick Check

p.137

- 1 that 2 will I

- 1 'It be ~ that' 강조 구문이다.
- 2 only when절을 강조하기 위해 문장 앞에 쓰면, 주절의 주어와 (조)동사를 도치한다.

GRAMMAR • CHECK

p.138

- 1 1 도대체 2 훨씬 3 매우 4 바로 그

- 2 1 do take 2 does believe
3 did play 4 did understand

- 3 1 is Mercury / is the nearest planet to the sun
2 was only very recently / Koreans started to adopt western-style breakfast.
3 was not until last night / I heard the news

- 4 1 have I dreamed 2 did I know
3 may audience members 4 did he master

- 5 1 after her death was I able to
2 did we lose our money
3 it costs less than 40 dollars will I buy that skirt

- 6 1 do believes → does believe
2 we can ensure → can we ensure
3 he realized → did he realize
4 had I arrived → I had arrived

- 7 1 did try to complete
2 It was in India that
3 Not until yesterday did I know
4 may park visitors feed

- 1 on earth는 '도대체'의 뜻으로 의문사 강조
2 much는 '훨씬'의 뜻으로 비교급 강조
3 extremely는 강조 부사
4 very는 '바로 그'의 뜻으로 명사 강조
- 동사는 'do[does/did] + 동사원형'의 형태로 강조를 나타낸다.
- 1/2 'It be ~ that, 강조 구문이다. 'It be ~ that' 사이에 강조하고자 하는 어구를 쓴다.
3 'It was not until + 시기 + that, 은 '~할 때까지 ...하지 못하다' 또는 '~후에야 비로소 ...하다'의 뜻으로 시기를 강조한다.
- 부정어(never, hardly, seldom, rarely, little, nor, neither)를 강조하기 위해 문장 앞에 쓰면, 주어와 (조)동사는 도치된다. 조동사가 없는 경우 도치구문에서 일반동사는 'do[does/did] + 주어 + 동사원형'으로 쓴다.
- 'only + 부사(구/절)'을 강조를 위해 문장 앞에 쓰면 주절의 주어와 동사를 도치한다.
- 1 동사의 강조는 'do[does/did] + 동사원형'의 형태로 쓴다.
2 'only + 부사(구/절)'을 강조하는 문장이다.
3 부정어구 Not until this morning을 강조하는 문장이다.



- 2015-11-05 오후 1:56:44

REVIEW TEST

p.144

- 1 did think 2 did I dream 3 not until 4 trains
- 5 can the government 6 ⑤
- 7 have they heard of such a thing
- 8 did she wash the dishes
- 9 has Paul had so much fun
- 10 did I remember we had met before
- 11 This project can be done individually, in pairs, or [can be done] in groups of four.
- 12 Your TOEFL score is higher than my brother's [TOEFL score].
- 13 Only 3% water of the earth is fresh, and rest 97% [water of the earth] is salty.
- 14 He did apologize for
- 15 It was not until this morning that
- 16 Not a word did she speak to me 또는 She didn't speak a word to me
- 17 did tried → did try
- 18 Seldom speaks he → Seldom does he speak
- 19 Never before I have seen → Never before have I seen
- 20 not only was too expensive
→ was not only too expensive
- 21 did a rainbow appeared
→ appeared a rainbow 또는 a rainbow appeared
- 22 anyone should consume → should anyone consume
- 23 and learning → and to learn
- 24 and with care → and carefully
- 25 glass became → did glass become

- 1 동사의 강조는 「do[does/did] + 동사원형」으로 쓴다.
- 2 부정어 Little을 강조하기 위해 문장 앞에 쓰면, 주어와 (조)동사는 도치된다. 일반동사는 「do[does/did] + 주어 + 동사원형」으로 쓴다.
- 3 「It was not until + 시기 + that」은 「~할 때까지 ...하지 못하다」 뜻으로 시기를 강조한다.
- 4 접속사로 연결된 병렬구조에서는 문법적으로 같은 구조인 복수명사로 buses or trains로 연결되어야 한다.
- 5 only when절을 강조하기 위해 문장 앞에 쓰면, 주어와 조동사를 도치한다.
- 6 병렬구조는 문법적으로 같은 형태로 연결되어야 한다. ⑤ to drink → drinking
- 7-10 부정어(never, hardly, seldom, rarely, little, nor, neither)를 강조하기 위해 문장 앞에 쓰면, 주어와 (조)동사는 도치된다. 도치구문에서 일반동사는 「do[does/did] + 주어 + 동사원형」으로 쓴다.
- 11-13 중복되는 어구들은 경제성을 위해 생략한다.
- 14 동사의 강조는 「do[does/did] + 동사원형」의 형태로 쓴다.
- 15 「It was not until + 시기 + that」은 「~할 때까지 ...하지 못하다」, 「비로소 ~

하다」의 뜻으로 시기를 강조한다.

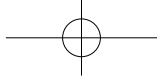
- 16 부정어구인 Not a word를 강조하기 위해 문장 앞에 쓰면, 주어와 (조)동사는 도치된다.
- 17 동사의 강조는 「do[does/did] + 동사원형」의 형태로 쓴다.
- 18-19 부정어를 강조하기 위해 문장 앞에 쓰면, 주어와 (조)동사는 도치된다.
- 20 상관접속사로 연결된 병렬구조에서는 문법적으로 같은 구조로 연결되어야 한다.
- 21 장소 부사구가 문장 앞에 위치하면 주어와 동사의 도치는 선택 사항이다. 단, 일반동사는 do[does/did]를 쓰지 않는다.
- 22 부정어구인 under no circumstances를 강조하기 위해 문장 앞에 쓰면, 주어와 (조)동사는 도치된다.
- 23-24 접속사로 연결된 병렬구조에서는 문법적으로 같은 형태로 연결되어야 한다.
- 25 not until ~을 강조하기 위해 문장 앞에 쓰면, 주어와 (조)동사는 도치된다.

PRACTICE TEST

p.146

- 1 ⑤ 2 ② 3 Seldom has the boss been so upset.
- 4 Not until he was four did Einstein start speaking.
- 5 does 6 did Brad Pitt produce 7 are fruits
- 8 act 9 did his assistant realize
- 10 It was not until 1971 that
- 11 Little did he understand
- 12 It is in the early 2000's that
→ It was in the early 2000's that
- 13 Not only Seoul is → Not only is Seoul
- 14 and having → and (to) have
- 15 did reached → did reach
- 16 Never you should make → Never should you make
- 17 or your age → or how old you are
- 18 she will achieve → will she achieve 19 ④ 20 ③

- 1 「It be ~ that」 강조에서 that절의 수의 일치에 유의하여야 한다. ⑤ It's you that has → It's you that have
- 2 장소 부사구가 문장 앞에 위치하면, 주어와 동사의 도치는 선택 사항이다. 단, 일반동사는 do[does/did]를 쓰지 않는다. ② did a frog sit → a frog sat 또는 sat a frog
- 3-4 부정어를 강조하기 위해 문장 앞에 쓰면, 주어와 (조)동사는 도치된다.
- 5 동사의 강조는 「do[does/did] + 동사원형」의 형태로 쓴다.
- 6-7 부정어인 not only를 강조하기 위해 문장 앞에 쓰면, 주어와 (조)동사는 도치된다.
- 8 접속사로 연결된 병렬구조에서는 문법적으로 같은 형태로 연결되어야 한다. 「동사 + 동사」가 연결된 형태이다.
- 9 부정어인 Not until ~을 강조하기 위해 문장 앞에 쓰면, 주어와 (조)동사는 도치된다.
- 10 「It was not until + 시기 + that」은 「~할 때까지 ...하지 못하다」, 「비로소 ~하다」의 뜻으로 시기를 강조한다.
- 11 부정어를 강조하기 위해 문장 앞에 쓰면, 주어와 (조)동사는 도치된다.
- 12 강조하고자 하는 내용이 과거이므로 「It was ... that ~」이 필요하다.



- 13** 부정어 Not only를 강조하기 위해 문장 앞에 쓰면, 주어와 (조)동사는 도치된다.
- 14** 「to부정사 + to부정사」가 연결되는 병렬구조이다. 또는 「동사원형 + 동사원형」으로 뒤의 to를 생략할 수도 있다.
- 15** 동사의 강조는 「do[does/did] + 동사원형」의 형태로 쓴다.
- 16** 부정어 Never를 강조하기 위해 문장 앞에 쓰면, 주어와 (조)동사는 도치된다.
- 17** 접속사가 절을 연결하므로 or your age도 절로 바뀌어야 한다.
- 18** only if절을 강조하기 위해 문장 앞에 쓰면, 주어와 조동사를 도치한다.
- 19** Not until ~을 강조하기 위해 문장 앞에 쓰면, 주어와 (조)동사는 도치된다. 일반 동사는 「do[does/did] + 주어 + 동사원형」으로 도치한다. scientists knew → did scientist know
- 20** (A) 선행사가 존재하고 종속절에 주어가 없으므로 주격관계대명사 which가 적합하다. (B) '이러한 맹세를 한 후에'의 의미이므로 분사구문 after making this oath가 적합하다. (C) 동사의 강조는 「do[does/did] + 동사원형」의 형태이다.

WORKBOOK

CHAPTER 9 수동태

UNIT 1 수동태의 쓰임과 시제

p.2

- 1 was invented 2 to be checked
- 3 has been cancelled 4 ② be read → read
- 5 ⑤ to be made → to make 6 ④ 7 ②
- 8 is composing of → is composed of
- 9 less likely to injure → less likely to be injured
- 10 is operating → is being operated

- 1 전자레인지는 한 연구원이 진공관 옆을 걸어가자 호주머니의 초콜릿 바가 녹아버린 후에 발명되었다.
▶ 주어 microwave와 동사 invent가 수동의 관계이다.
- 2 자동차의 에어 필터를 얼마나 자주 점검해야 하는가? 가장 좋은 것은 에어 필터를 눈으로 점검하고 10,000마일에서 12,500마일마다 청소하는 것이다.
▶ 주어 an air filter와 동사 check가 수동의 관계이므로 수동형 부정사가 필요하다.
- 3 다음의 이메일 내용 '당신의 주문이 취소되었다'는 것은 Amazon에 의한 것이 아니라 스캐머가 보낸 피싱 스캠(사기)이다. 이 스캠은 Amazon 이용자들의 사용자 이름과 암호를 훔치기 위해 고안되었다.
▶ 주어 Your order와 동사 cancel이 수동의 관계이고 시제는 현재완료이다.
- 4 모든 지원자들은 지원서를 작성하기 전에 이 서류를 주의 깊게 읽어야 한다.
▶ 주어 All applicants와 동사 should read가 능동의 관계이다.
- 5 곡물을 갈아서 만든 밀가루는 빵, 케이크와 제과를 만들기 위해 사용된다.
▶ 주어 Flour가 동사 used와는 수동의 관계이지만, '빵을 만들기 위해'의 의미로 쓰이는 능동의 부정사가 필요하다.
- 6 영화 관람 중에 휴대폰은 꺼두어야 한다.
▶ 주어 Cell phones와 동사 should turn off는 수동의 관계이다. ④ should turn off → should be turned off
- 7 누구도 다른 사람에 의해 비웃음당하고 싶지 않다.
▶ 주어 Nobody와 동사 laugh at은 수동의 관계이므로 수동형 부정사가 필요하다. ② to laugh at → to be laughed at
- 8 지구는 대기층으로 둘러싸여 있다. 이 대기층은 다양한 가스로 이루어져 있고 '보호막'과 같은 것이다.
▶ 주어 The atmospheric layer가 '구성되어 있다'의 의미이므로 수동태가 적합하다.

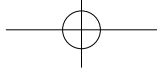
- 9 착지의 충격을 줄이기 위해 고양이는 특별한 방법으로 낙하할 거다. 이것이 고양이들이 굉장히 높은 곳에서 떨어졌을 때 부상을 거의 입지 않는 이유이다.
▶ 주어 they가 '부상당하다'의 의미이므로 수동형 부정사가 필요하다.
- 10 응급 연료 정지 조절장치가 작동 중일 때는 언제든지 쉽게 사용가능하다.
▶ 주어 the fuel이 '작동되는 중에'의 의미로 현재진행 시제의 수동태가 필요하다.

UNIT 2 문장의 형식과 수동태

p.3

- 1 is called 2 has 3 should teach 4 is referred
- 5 ③
- 6 I was given two hours to make a decision
또는 Two hours was given to me to make a decision
- 7 Nepal is called "the Roof of the World"
- 8 He was died of → He died of
- 9 It is intended to give → It is intended to be given
- 10 he was chosen his name → he chose his name

- 1 너의 위에서 나는 꾸르륵 소리는 '복명(배에서 나는 소리)'이라 불리고 그것은 너의 내장을 '청소'하는 소리이지 배고프다는 신호는 아니다.
▶ 주어 The rumbling noise와 동사 call은 수동의 관계이다.
- 2 아보카도는 25개 이상의 필수 영양소가 함유된 세상에서 가장 영양가 있는 과일이지만, 많은 사람들이 실제로는 건강에 유익한 지방인데도, 그것을 다량 함유하고 있다는 이유로 기피하고 있다.
▶ have, fit, lack, resemble 등의 동사는 목적어를 갖지만 수동태로 전환되지 않는다.
- 3 다른 사람들과 음식을 먹는 것에 대해 긴장을 느끼는 것은 남자나 여자, 아이들에게도 공통적이다. 부모들은 자녀들에게 아주 어린 나이에 때에도 좋은 식탁 예절을 가르쳐야 한다.
▶ 주어 Parents와 동사 teach는 능동의 관계이다.
- 4 스트레스는 '침묵의 살인자'로 일컬어지고, 심장병, 고혈압, 가슴 통증 그리고 조기 사망과 연관되어 있다.
▶ 주어 Stress와 동사 refer는 수동의 관계이다.
- 5 이 초콜릿 케이크는 할머니를 위해서 만들어졌다.
▶ 4형식 문장의 수어동사 make, buy, get, find 등의 동사는 직접목적어를 주어로 수동태로 전환될 경우 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
③ was made to → was made for
- 6 그들은 내게 결정할 수 있도록 두 시간을 주었다.
▶ 4형식 문장은 직접목적어와 간접목적어를 각각 주어로 하는 두 가지의 수동태가 가능하다.
- 7 사람들은 네팔을 '세계의 지붕'이라고 부른다.
▶ 5형식 문장은 수동태로 전환할 때 목적어를 수동태 문장의 주어로 하고,



목적격보어는 수동태 문장의 주격보어가 된다.

- 8 그의 초상화에서, Napoleon Bonaparte는 유행 관습 때문이 아니라 복부의 통증 때문에 위에 자신의 손을 놓고 있다. 그는 위암으로 사망했다.
▶ 동사 die는 목적어를 갖지 않는 자동사이므로 수동형이 없다.
- 9 막사이사이상은 아시아 최고 명예의 상이다. 그것은 사회평의를 위해 위대한 기여를 행한 개인이나 집단에게 수여되어지는 것이 목적이다.
▶ 주어 It(Magsaysay)와 동사 give는 수동의 관계이므로 수동형 부정사가 필요하다.
- 10 2013년 Francis 교황은 전 세계 12억 카톨릭 신자들의 지도자로 선출되었다. Francis는 자신이 '가난한 이들의, 가난한 이들을 위한 교회'가 되길 원하기 때문에 그의 이름을 정하였다고 밝혔다. Francis 교황은 미국 Barack Obama 다음으로 트위터 상에서 두 번째로 인기 있는 세계지도자이다.
▶ 주어 he와 동사 choose는 능동의 관계이다.

UNIT 3 다양한 수동태

p.4

- 1 don't get paid 2 is devoted to 3 with
4 has been proven that milk is not as good for your bones as bananas
5 are believed to have become extinct about 65 million years ago
6 ⑤ check → checked 7 ③ by glass → of glass
8 It is saying that → It is said that 또는 People say that
9 is composed by → is composed of
10 it is believed to be arranged
→ it is believed to have been arranged

- 1 프리랜서는 자기 고용 형태의 사람이다. 때때로 프리랜서는 보수를 받지 못하는 일을 한다. 만일 네가 프리랜서라면 보수를 받을 수 있는 최대한의 기회를 갖기 위해 다음 단계들을 따라야 한다.
▶ get 수동태의 부정은 'don't[doesn't/didn't] + get + p.p.'
- 2 Bill과 Melinda Gates 재단은 2000년에 출범하였고 전 세계에 걸쳐 학교와 건강관리 제도와 복지 프로그램 향상을 위해 헌신하고 있다.
▶ 주어 it(The Foundation)과 동사 devote는 수동의 관계이다.
- 3 착용 컴퓨터는 불편함 없이 벨트나 재킷 위에 걸칠 수 있을 정도로 작고 가벼운 컴퓨터 장치이다. 그것은 컴퓨터의 전체 기능을 장착하고 있다.
▶ 상태 수동태 'be equipped with'는 '~로 갖추어진'의 의미이다. by가 아닌 전치사 with가 필요하다.
- 4 우유가 바나나만큼 빠르게 도움이 되는 것이 아니라고 사람들이 밝혔다.
▶ that 명사절이 목적어인 수동태는 가주어 it을 쓰고 진주어 that절을

뒤에 쓴다.

- 5 공룡들이 65억 년 전에 멸종되었다고 사람들이 믿고 있다.
▶ that 명사절이 목적어인 수동태는 that 명사절의 주어를 수동태의 주어로 전환이 가능하다. 단, that 명사절의 동사가 주절의 동사보다 과거이면 완료형 부정사를 쓴다.
- 6 내가 공항 금속 감지기를 통과할 때마다 버저가 울리고 나는 옆으로 보내져서 손에 든 감지기로 조사를 받는다.
▶ 주어 I와 동사 check가 수동의 관계이므로 I am taken aside and (am) checked가 맞다.
- 7 우리가 버리는 모든 것들의 약 10분의 1은 유리로 만들어졌고, 그것들 대부분이 재사용될 수 있다.
▶ 상태 수동태 'be made of + (재료)'는 '~로 만들어지다'의 의미로 of 뒤에 재료를 쓴다. 단, 재료의 성질이 변하는 경우(화학적 변화)에는 'be made from + (재료)'를 쓴다.
- 8 첫 인상이 가장 중요하다고 알려져 있다. 그리고 사람들이 자신의 진정한 소질을 보일 기회를 주고 공정하고자 애써 노력하는 사람들에게조차도 그것은 사실이다.
▶ that 명사절이 목적어인 수동태 문장은 가주어 it을 쓰고 진주어인 that 명사절을 문장 뒤에 쓴다. 또는 People say that ~으로 능동의 문장도 가능하다.
- 9 돈은 무엇으로 만들어졌는가? 동전은 주로 구리와 아연과 니켈과 같은 다른 요소들로 이루어져 있다. 통화 지폐는 25%의 리넨과 75%의 면으로 이루어져 있다.
▶ 상태 수동태 'be composed of'는 '~으로 구성되어있다'의 뜻이다.
- 10 스톤헨지는 영국 웨트셔에 위치해 있는 거대한 석조물이다. 고대인들이 왜 스톤헨지를 만들었는지를 아무도 모르지만, 한여름의 일출과 한겨울의 일몰을 마주하도록 배열되어 있다고 여겨진다.
▶ 문장의 주어인 is believed 보다 '배열(arrange)되다'의 내용이 과거이므로 완료형 부정사를 쓴다.

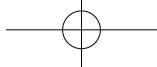
CHAPTER 10 대명사

UNIT 1 인칭 · 소유대명사

p.5

- 1 his or her 2 their 3 hers 4 animals
5 driverless cars 6 ⑤ 7 ②
8 a co-worker of him → a co-worker of his
9 look over it → look it over
10 their products from that of others
→ its products from those of others

- 1 소방은 매우 위험한 직업이고, 은퇴하는 소방관은 그들의 헌신에 걸맞도록 가능한 한 높이 존중되어야 한다.
▶ 주어가 a retiring firefighter는 단수이므로 대명사는 his or her를 쓴다.



- 2 우리가 어떻게 느끼는지 얼굴 표정과 몸짓으로 사용하는 것과 무척 비슷하게, 개들은 서로 소통하기 위해 그들의 꼬리를 사용한다.
▶ 주어가 dogs로 대표명사 복수이므로 대명사는 their을 쓴다.
- 3 Cohen씨는 오늘 이상해 보인다! 그래서 그녀의 학생들은 선생님이 낯선 사람인 것처럼 그녀의 모든 행동을 관찰하였다.
▶ 한정사 each는 다른 한정사인 소유격 her와 함께 쓰지 않는다. 이중소유격으로 of 뒤에 소유대명사를 쓴다.
- 4 대양에서 수류의 움직임은 동물들이 생존하기 위해 필요로 하는 산소를 그들에게 제공함으로써 해양이 동물들을 양성하는 데 도움이 된다.
▶ 대명사 them이 가리키는 것은 앞의 명사 animals이다.
- 5 무인 자동차의 옹호자들은 현재 거의 모든 교통사고의 원인인, 운전자 실수로 야기되는 사고를 줄일 수 있을 것이라고 말한다.
▶ 대명사 they가 가리키는 것은 앞의 대명사 driverless cars이다.
- 6 Jessica는 내 친구들 중의 한 명을 생각나게 한다.
▶ 한정사 a는 다른 한정사인 소유격 my와 함께 쓰지 않는다. 이중소유격으로 나타낸다.
⑤ me → mine
- 7 나는 복사를 조금 했다. 그것들을 내가 나누어 줄까?
▶ 「타동사 + 부사」로 이루어진 동사구는 목적어가 대명사이면 반드시 동사와 부사 사이에 쓴다. ② hand out them → hand them out
- 8 그 남자가 내가 어떻게 그의 주소를 구했는지 물었을 때, 나는 그의 동료들 중 하나가 내게 주었다고 말했다.
▶ 「of + 소유대명사」인 이중소유격이 필요하다.
- 9 Frank씨는 계약 조건에 합의하였고, 우선 안전하게 하기 위해 그의 변호사에게 그것을 검토하도록 하였다.
▶ 목적어가 대명사(it)인 경우 「타동사 + 부사」는 목적어를 동사와 부사 사이에 쓴다.
- 10 트레이드마크는 한 회사가 다른 회사들의 상품들과 자신의 것을 구별할 수 있도록 하는 인식 가능한 표시, 디자인 또는 표현이다.
▶ 앞에서 언급한 복수명사 products를 받을 수 있는 대명사는 those이다.

UNIT 2 지시 · 재귀대명사

p.6

- 1 have 2 that 3 themselves 4 it 5 ④
6 ④ has → have 7 ② him → himself
8 those days → these days
9 that of discount stores → those of discount stores
10 ask you → ask yourself

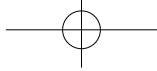
- 1 수면에 문제가 있는 사람들을 위해, 연구원들은 전자기기 없이 일주일 간의 캠핑을 하면 일출과 일몰에 맞추어 그들의 신체 시계가 다시 맞춰질 것이라고 충고한다.
▶ those who ~는 '~하는 사람들'이라는 뜻이며 복수동사와 함께 쓰인다.

- 2 개들은 인간보다 훨씬 뛰어난 냄새를 식별하고 기억하는 탁월한 능력을 가지고 있다.
▶ 비교 대상은 같은 범주여야 하고, 비교에서 '개의 (냄새를 분별하고 기억하는) ability'를 받을 수 있는 대명사는 that of가 적합하다.
- 3 겨울에는, 곰들이 굴이나, 터널, 빈 통나무, 그리고 눈 속의 구멍이에 머물기를 좋아하기 때문에 거의 모습을 드러내지 않는다.
▶ 주어 bears 자신이 동사 show의 목적어이므로 재귀대명사를 쓴다.
- 4 수천 명의 아이들은 조용한 방에서 숙제를 하기보다는 요즘에는 팝 음악을 배경으로 숙제하는 것을 더 선호한다.
▶ 주어 Thousands of children이 목적어인 it(homework)을 하는 것을 의미하므로 재귀대명사를 쓰지 않는다.
- 5 만약에 네가 너 스스로를 믿지 않는다면, 아무도 너를 믿지 않을 거다.
▶ 주어 you 자신이 동사 love의 목적어이므로 재귀대명사가 필요하다.
④ love you → love yourself
- 6 만약 잘못된 것이 있다면 조치를 취할 능력이 있는 사람들이 행동을 취할 책임이 있다.
▶ 주어인 those who ~는 복수 취급한다.
- 7 전 생애에 걸쳐 Gandhi는 인도 독립의 목표를 위해 헌신하였고, 전 세계에 인권과 자유를 향한 운동을 고무시켜 왔다.
▶ 주어 Gandhi가 동사 dedicated의 목적어이므로 재귀대명사가 필요하다.
- 8 청년 실업이 요즘에는 전 지구적인 문제이다. 유럽에서는 청년 실업률 평균이 23%이다. 이태리 단독으로도, 청년실업률은 41%이다.
▶ '요즘에는'의 의미이므로 these days가 필요하다. those days는 '그 당시에는(과거)'의 뜻이다.
- 9 X-Mart는 스포츠 용품 가게이다. 그 가게의 정상 가격들이 할인 가게보다 높지만, 언제나 무척 싼 가격으로 일부 상품들을 판매하고 있다.
▶ 비교대상이 prices 이므로 복수대명사 those가 필요하다.
- 10 네가 말하기 전에, 네가 말하려고 하는 것이 진실이고, 친절하고, 필요하고, 유익한 것인지 아닌지를 스스로에게 물어라. 만약 대답이 아니라면, 아마도 네가 말하려고 하는 것은 말하지 않은 채 두는 것이 좋다.
▶ 명령문은 주어 you가 생략된 형태이다. 동사 ask의 목적어도 '너 자신'이므로 재귀대명사가 필요하다.

UNIT 3 부정대명사와 another, the other, others, the others p.7

- 1 has 2 each other 3 ones 4 ③ 5 ③
6 ④ 7 ② 8 follow something → follow anything
9 someone → anyone
10 the others → others

- 1 헤어짐에 대해 속상해하지 마라! 모든 것은 시작과 끝이 있다고 그냥 받아들이는 것이 좋다.
▶ 부정대명사 everything, something, no one 등은 단수 취급한다.



- 2 한 커플이 결혼하기 전에 얼마나 오랫동안 서로 알고지내야 한다고 생각하니?
▶ 문맥상 '그들 스스로를'의 의미보다는 '서로 서로'의 뜻이므로 each other가 적합하다.
- 3 개미들은 인간과 흡사한 방식으로 전쟁을 수행한다 - 그들은 보다 강력한 개미들을 보호하기 위해 희생 개미들을 전선에 보내는 것과 같은 전술들을 사용하기도 한다.
▶ 불특정한 단수명사는 대명사 one, 복수명사는 ones를 쓴다.
- 4 누군가는 그 나라에서 인권을 위한 무언가를 행하여야 한다. 그렇지 않으면 너무 늦을 것이다.
▶ 긍정문에서는 something, somebody를 쓰고 부정문과 의문문에서는 anything, anybody를 사용한다.
- 5 이 선생님은 세 대의 차가 있다. 하나는 빨갈고, 다른 하나는 하얗고, 나머지는 검정색이다.
▶ 세 개의 명사 중에 하나는 one, 다른 하나는 another, 그리고 나머지 하나는 정해져 있으므로 the other를 쓴다.
- 6 네 컴퓨터에는 아무런 문제가 없다.
▶ nothing, no one 등은 부정의 뜻이 있으므로 부정문과 함께 쓰지 않는다.
- 7 지금 그들은 가족인 것처럼 서로 돕는다.
▶ '서로 서로'의 의미를 가지는 표현은 one another 또는 each other이다.
- 8 그 방에 있는 누구도 그 강연자가 말하는 어떤 것도 이해하지 못하는 것 같은데도 불구하고, 그는 말을 쉽게 할 생각이 전혀 없었다.
▶ 문장의 주어가 no one으로 부정의 의미가 있으므로 something이 아닌 anything을 쓴다.
- 9 이 실험은 누구라도 집에서 할 수 있을 정도로 간단하다.
▶ 문맥상 '누군가가 집에서 할 수 있을'의 의미가 아닌 '누구라도 집에서 할 수 있는'의 내용이 와야 한다. 긍정문에 쓰인 anyone은 '누구라도'의 뜻이다.
- 10 너는 왜 어떤 달걀들은 하얗고, 다른 것들은 갈색인지 알고 있지? 흰색 달걀들은 흰색 닭에서 나오고 갈색 달걀들은 갈색 닭에게서 나온다.
▶ 정해져 있지 않은 복수명사 중에 몇몇은 some, 나머지 다른 몇몇은 others를 쓴다. 정해져 있지 않으므로 the를 쓰지 않는다.

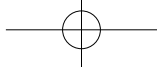
CHAPTER 11 전치사와 접속사

UNIT 1 전치사의 쓰임과 종류

p.8

- 1 living 2 since 3 on 4 range 5 ③
6 due to 7 Except for
8 between professionals and amateur hobbyists
→ among professionals and amateur hobbyists
9 On behalf → On behalf of
10 are about 1,200 milligrams
→ is about 1,200 milligrams

- 1 그의 인생 후반기에, Voltaire는 만약 그의 저서가 정부 당국자들의 분노하게 했을 때 보다 더 쉽게 탈출하기 위해 국경 근처에 사는 습관을 붙였다.
▶ 전치사 of 뒤에 동사의 내용이 오면 동명사를 쓴다.
- 2 유타는 2005년부터 노숙자들에게 무료 주택을 지급하고 있는데, 이것이 노숙자들을 돕고 만성적인 노숙자 비율을 74%까지 감소하는 데 보다 효과적이게 만들었다.
▶ 시간의 전치사 since는 '과거부터 현재까지'의 뜻으로 현재완료 시제와 함께 쓴다. 시간의 전치사 for 뒤에는 '기간'을 나타내는 명사가 온다.
- 3 독감 바이러스는 단 5분 동안만 당신의 피부 위에서 살 수 있지만, 지폐 위에서는 17일까지 생존할 수 있다.
▶ '~ 위에'의 의미로 표면에 붙어 있으면 on을 쓰고, 표면과 떨어져 위에 있는 경우에는 above를 쓴다.
- 4 달 표면에는 수백만 개의 분화구가 있는데, 거의 모든 것이 충격에 의해 형성되어졌다. 달 표면의 분화구들은 수백 킬로미터까지 크기가 다양하다.
▶ 전치사구 on the moon의 수식을 받는 The craters가 주어이므로 복수동사를 쓴다.
- 5 매일 정오에 샌프란시스코에서 시애틀로 배가 출항한다.
▶ every day 앞에는 전치사를 쓰지 않고, noon 앞에는 at을 쓴다.
- 6 쓰나미는 수중 지진으로 인해 생겨난 거대한 일련의 파도이다.
▶ 문맥상 '~ 때문에'의 이유를 나타내는 구전치사가 필요하다.
- 7 영국과 덴마크를 제외하고, 대부분의 유럽 연합 회원국들은 유로를 화폐로 사용한다.
▶ 문맥상 '~를 제외하고'의 뜻을 가진 구전치사가 필요하다.
- 8 드론은 비행 로봇이다. 드론은 놀라운 사진 촬영 가능성 덕분에 전문가들과 아마추어 취미 생활자들 사이에서 인기를 끌고 있다.
▶ '둘 사이'에는 between, '셋 (또는 이상) 사이'에는 among을 쓴다.
- 9 교수진과 직원들을 대신하여, 우리는 세인트 폴 카톨릭 학교가 여러분의 자녀를 교육할 수 있는 책임을 질 수 있도록 선발해주신 것에 대해 여러분 개인들에게 감사드리고자 한다.
▶ '~을 대신하여'의 뜻을 가진 구전치사는 on behalf of이다.



10 대부분의 성인들을 위한 칼슘 권장량은 대략 하루 1,200밀리그램이다. 수많은 의사들은 나이트 여성들은 골다공증의 위험을 감소하기 위해 칼슘 보충제를 섭취하여야 한다고 말한다.

▶ 전치사구 of calcium for most adults의 수식을 받는 주어는 The recommended amount이므로 단수동사 is가 필요하다.

UNIT 2 접속사의 쓰임과 종류

p.9

1 can 2 because 3 but also 4 have 5 is
6 help

- 7 1. If they are grown in the right condition / 부사절
2. if there is a bank near here / 명사절
3. where my father and brother graduated / 형용사절
4. Where there is a problem / 부사절
5. where the Asiana Airline's check-in counter is / 명사절

8 need to be encouraged → needs to be encouraged

9 nor from factories → or from factories

10 because what people are doing
→ because of what people are doing

1 훌륭한 삶은 사랑에 의해 격려되어지고, 지식에 의해 인도되어진다. 지식이 없는 사랑이나 사랑이 없는 지식은 훌륭한 삶을 이루어내지 못한다.

▶ neither A nor B는 부정의 의미이므로 부정문과 함께 쓰지 않는다.

2 지구는 표면 대부분이 물로 싸여 있고, 우주에서 본다면 실제로 파랗게 보이기 때문에 '푸른 행성'이라고 알려져 있다.

▶ 접속사 because 뒤에는 「주어 + 동사」인 절이 오고, 구전치사 because of 뒤에는 명사가 온다.

3 여러분은 후회 없이 과거를 받아들여야 할 뿐만 아니라, 두려움 없이 미래를 바라보아야 한다. 여러분은 여러분의 생각과 행동이 이끌어온 오늘에 존재하고 있으며; 여러분의 생각과 행동이 이끌어갈 내일에 머물게 될 것이다.

▶ 상관접속사 not only A but also B (A뿐만 아니라 B도)

4 로마뿐만 아니라 이탈리아의 다른 도시들도 자신의 역사적인 유적지를 보유하고 있다.

▶ not only A but also B는 의미상 B를 강조하므로 동사는 B에 일치시킨다.

5 부도 명예도 너의 마음의 평화를 이루기 위해 필요한 것이 아니다. 너 자신만이 네가 행복할지 아닐지를 정하는 것이다.

▶ neither A nor B는 의미상 B를 강조하므로 동사는 B에 일치시켜 준다.

6 나의 사촌들과 삼촌이 해마다 크리스마스트리 장식을 도와준다.

▶ both A and B (A와 B 둘 다)의 경우 셀 수 있는 명사이면 복수동사를 쓴다.

7 1. 만약 꽃들이 제대로 된 조건에서 자라나면, 이른 4월에 꽃이 필거다.

2. 이 근처에 은행이 있는지 아닌지를 알고 싶다.

3. 나의 아버지와 형이 졸업한 시카고 대학은 1890년에 설립되었다.

4. 문제가 있는 곳에, 해결책이 있다.

5. 아시아나 항공 탑승 안내 창구가 어디에 있는지 말해줄 수 있니?

▶ 접속사 if는 '만약 ~이라면(조건의 부사절)' 또는 '~인지 아닌지(명사절)'의 두 가지 뜻으로 쓰인다. where은 의문사(어디에), 접속사(~하는 곳에), 그리고 관계부사로도 쓰인다.

8 어떤 팀이나 경기 시작 전에 격려를 받을 필요가 있다. 이것은 선수들이 긍정적인 경기 태도를 갖도록 선수들을 고무시키는 것이다. 그러나 선수뿐만 아니라 코치도 격려를 받을 필요가 있다.

▶ A as well as B는 A를 강조하는 표현이므로 동사는 A에 일치시킨다.

9 잘 처리되지 않은 화학물질이 농업 분야에서 뿐만 아니라 공장으로부터 수역으로 방출되어진다면 그것들은 수중 생물체를 죽이게 될 거다.

▶ 문맥상 긍정의 내용이므로 상관접속사 either A or B가 필요하다.

10 우리 행성에서의 생명체가 위험에 놓여 있다. 지구상의 많은 생물들이 완전히 멸종되어가고 있고 그것은 거의 인간들이 행한 것 때문이다.

▶ 접속사 because 뒤에는 「주어 + 동사」인 절을 쓰지만, 이 문장에서는 what people are doing(사람들이 행하는 것)을 의미하는 명사절이 오므로 전치사 because of가 적절하다. 명사, 명사구, 명사절이 문법적으로는 동일한 명사이다.

UNIT 3 접속부사

p.10

- 1 Nevertheless 2 Otherwise 3 In contrast
4 In short 5 ② 6 On the other hand 7 Therefore
8 For example
9 In rocky regions however this thickness
→ In rocky regions, however, this thickness
10 Moreover → Likewise[Similarly / In the same way]

1 민주 정부는 국민들의 다수결 원칙에 근거한다. 그럼에도 불구하고, 소수자의 권리를 보호하기 위해 다수결 원칙도 제한되어야 한다.

▶ 앞 문장은 완료되어 있고, 뒤 문장에 속한 부사로서 반대의 의미가 있어 야 하므로 접속부사 Nevertheless가 적합하다.

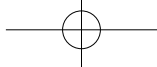
2 시선 맞추기는 네가 다른 이들에게 보낼 수 있는 가장 즉각적인 비언어적 메시지이다. 그렇지 않다면 사람들은 네가 자신감이 결여되어 있다고 생각한다.

▶ 앞 문장에 대한 부정적 추측 내용이 들어가야 하므로 otherwise가 적합하다.

3 역사상 마라톤을 2시간 10분 이하로 완주한 17명의 미국인들이 있다. 반면에 단 2011년 10월 한 달에 그렇게 행한 32명의 케냐인들이 있다.

▶ 앞 문장과 대조를 나타내는 접속부사 In contrast가 맞다.

4 Mozart는 특출한 재능을 지녔었다. 다섯 살 때, 그는 처음으로 사람



들 앞에서 연주를 하였다. 여섯 살 때, 그는 음악을 작곡하였다. 한마디로 Mozart는 고전 음악 신동이었다.

▶ '간단히 말하면'의 뜻으로 요약의 내용이므로 In short가 맞다.

5 파스타는 훌륭했다. 그러나 접시가 더러웠다.

▶ Although는 종속접속사로 종속절을 이끈다. 주절 없이 독립적으로 쓸 수 없다. ② Although → However 등의 대조의 접속부사

6 치즈는 우유에서 만들어진 음식이다. 그러나 인공치즈는 쿠키 오일과 물로 만들어진 식품이다.

▶ 앞문장과 의미가 반대이므로 접속부사 on the other hand

7 스트레스는 너의 여드름을 유발하거나 악화시킨다. 따라서 의사들은 충분한 수면과 운동, 그리고 명상과 같은 침착한 활동으로 스트레스 지수를 낮추라고 제안한다.

▶ 앞 문장에 대한 결과를 제시하는 관계부사 therefore

8 남녀 간에 기본적인 차이가 있다. 예를 들면, 남자아이들은 먼저 행동하고 나중에 생각한다.

▶ 앞 문장에 대한 예시를 나타내는 접속부사 for example

9 지각은 매우 얇은 암석층이다. 일반적으로 대륙 지각의 두께는 35킬로미터에서 40킬로미터로 다양하다. 그러나 암석지대에서는 이 두께가 70킬로미터 이상 확장될 수도 있다.

▶ 접속부사의 앞과 뒤에는 쉼표를 쓴다.

10 만약 혈액이 부족하면, 너는 기능할 수 없다. 마찬가지로, 에너지가 부족하면 경제는 작동할 수 없다. 에너지는 혈관의 혈액과도 같다.

▶ 문맥상 앞 문장과 유사의 의미를 나타내는 likewise, similarly, in the same way 등이 적합하다.

인하면서 애정어린 관계를 중심으로 전개된다고 결론지었다.

▶ 명사 the belief의 동격절을 이끄는 접속사 that이 적합하다.

4 모든 사람들은 회사들이 불공정하고 공격적인 사업 관행에 관여하지 않도록 보호하는 법을 정부가 통과시키는 것이 필요하다고 생각한다.

▶ 5형식 문장에서 명사절이 목적어이면, 가목적어 it을 쓰고 진목적어는 목적격보어 뒤에 쓴다.

5 벌새는 뒤로 날 수 있는 유일한 동물이다.

▶ 나머지는 접속사 that이 명사절을 이끌지만, ③의 that은 앞의 선행사를 수식하는 관계대명사이다.

6 우리가 다루어야 할 가장 어려운 문제들 중의 하나는 우리에게 일어난 일들 중 대부분이 철저히 우리의 통제 밖에 있다는 것이다.

▶ 문맥상 is 동사 뒤의 that 명사절이 주격보어로 쓰인 문장이다. 따라서 what이 아닌 접속사 that이 필요하다.

7 Jane은 처음 임신을 했고, 출산의 고통을 견디지 못할까봐 걱정하고 있다.

▶ 'be + 형용사 + that절'의 형식이다. be afraid that은 '~을 두려워하다'의 뜻이다.

8 화학자들은 단지 92가지 요소들만이 지구상에 자연적으로 발생한다고 말하지만, 사회학자들은 세상은 셀 수 없이 많은 인간 본성의 다양성으로 가득 차 있다고 생각한다.

▶ that절이 동사 tell의 직접목적어 역할을 하는 4형식 문장이므로 가목적어 it이 필요하지 않다.

9 은퇴는 한 개인이 고용을 완전히 멈춘 시기이다. 은퇴는 노인들이나 젊은이들 모두에게 상호 유익한 합의라는 개념은 명백한 사실이다.

▶ 주어 the notion이 that 동격절을 가진 문장이다. 따라서 단수주어 the notion은 단수동사 is가 적합하다.

10 녹색은 종종 신선한 자연 성장의 색으로 여겨진다. 그러나, 거의 모든 잎들이 녹색이라는 사실은 광합성이라 불리는 과정의 결과이다.

▶ the fact의 동격절을 이끄는 접속사 that이 필요하다.

CHAPTER 12 명사절

UNIT 1 that으로 시작하는 명사절

p.11

1 that 2 It 3 that 4 it necessary 5 ③

6 ② what → that 7 ③ because → that

8 Chemists tell us it that → Chemists tell us that

9 are quite true → is quite true

10 the fact which → the fact that

1 로봇은 인간보다 가혹한 환경을 더 잘 견딜 수 있도록 고안되어졌다. 그러나 많은 영화들은 인공지능을 장착한 로봇들이 인류에 대항하여 전쟁을 벌일 것을 예견하고 있다.

▶ 접속사 that으로 시작하는 명사절이 동사의 목적어 역할

2 전 세계에서 너무 많은 어린이들이 식량과 주거와 같은 기본적인 필요를 누리지 못하고 살아야 한다는 것은 안타까운 일이다.

▶ that 명사절이 주어로 쓰이면 가주어 it을 쓴다.

3 한 연구는 가장 행복한 삶은 네가 필요한 것은 사랑이라는 믿음을 확

UNIT 2 의문사와 if/whether로 시작하는 명사절

p.12

1 what 2 whether 3 will attend

4 How they built this great pyramid

5 if[whether] you really want to become a movie director

6 ① If → Whether

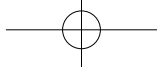
7 ② did you think what → what did you think

8 are a matter → is a matter

9 how do people think → how people think

10 about why would you like → about why you would like

1 우리는 올림픽 경기의 원래 목적이 무엇인지 진짜로는 알지 못한다. 올림픽 경기는 전쟁을 위해 남자들이 건강을 유지하도록 행해졌을 수도 있다. 투창 던지기나 장갑차 경주와 같은 경기들은 확실히 군사 훈련



련에 기초를 두고 있다.

▶ 직접의문문 What is the original purpose of the Olympic Games?를 간접의문문 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 바꾼 구조이다.

- 2 사람들이 자신이 언제 어떻게 죽을지 결정할 수 있는 권리를 갖고 있는지 아닌지, 또는 사람들이 언제 어떻게 죽을지 결정할 수 있는 권리가 가족이나 의사, 또는 정부에게 놓여 있는지가 논란의 여지가 있다.

▶ 문맥상 '~인지 아닌지'의 뜻을 가진 whether가 적합하다.

- 3 우리가 적절하게 음식을 준비할 수 있도록 금월 PTA 모임에 참석하실 수 있는지 아닌지를 가능한 빨리 알려주세요.

▶ if가 이끄는 명사절에서는 미래의 내용은 미래 시제로 쓴다.

- 4 사람들이 어떻게 이 거대한 피라미드를 건축했는지가 여전히 수수께끼이다.

▶ 의문사가 있는 직접의문문을 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 간접의문문으로 바꾼다.

- 5 네가 정말로 영화감독이 되고 싶은지 아닌지를 네 자신에게 물어야만 한다.

▶ 의문사가 없는 직접의문문을 「if[whether] + 주어 + 동사」의 어순으로 간접의문문으로 바꾼다.

- 6 텔레비전이 어린이 교육에 도움이 되는지 아닌지는 어려운 질문이다.

▶ '~인지 아닌지'의 뜻의 명사절이 주어이면 접속사 whether만 쓴다. if는 쓰지 않는다.

- 7 네가 10살이었을 때, 지금의 너의 나이에 너의 삶이 어떠했을 거라고 생각했니?

▶ think, believe, suppose, imagine 등은 의문사절을 목적으로 취할 경우, 의문사를 문장 앞에 쓴다.

- 8 심대들이 아르바이트를 해야 하는지 아닌지는 부모와 심대들이 신중하게 결정해야 할 문제이다.

▶ 주어로 쓰인 명사절은 단수 취급한다.

- 9 심리학은 마음에 대한 과학적인 연구이다. 그것은 사람들이 어떻게 생각하고, 느끼고, 상상하고, 희망하고 또 꿈꾸는지와 관련되어 있다. 심리학을 연구하는 과학자는 심리학자라고 불려진다.

▶ 의문사가 있는 직접의문문을 명사절로 바꾸는 경우 직접의문문의 조동사 do[does/did]를 삭제한다.

- 10 “당신은 왜 이 회사에서 일하고 싶어 하십니까?”는 전형적인 면접 문항이다. 면접관은 당신 얼마나 그 회사에 대해 얼마나 많이 알고 있으며 왜 당신이 그들과 일하고자 하는지에 대해 정말 생각을 했는지 아닌지를 알아보고자 하는 것이다.

▶ 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이다.

CHAPTER 13 형용사절

UNIT 1 관계대명사

p.13

- 1 [Alexander Parkes] who 2 [a tropical cyclone] that
3 [some people] who / [some people] who / [those] who
4 [a smartphone] whose 5 ② 6 ⑤
7 people who they → people who
8 that resemble → that resembles
9 the rate at that → the rate at which
10 are legally required → is legally require

- 1 최초의 인공 플라스틱은 1862년 런던에서의 국제 박람회에서 그것을 공식적으로 설명했던 Alexander Parkes에 의해 만들어졌다.

▶ 선행사가 사람(Alexander Parkes)이고 형용사절의 주어로 쓰인 관계대명사 who

- 2 허리케인 카트리나는 6월 초에 시작하여 11월 말일까지의 태풍 기간 동안에 대체로 발생했던 열대성 사이클론의 이름이었다.

▶ 선행사는 사물(a tropical cyclone)이고 형용사절의 주어로 쓰인 관계대명사 that

- 3 꿈의 세상에서 살고 있는 사람들이 있고, 현실을 직시하는 사람들이 있다; 그리고 꿈을 현실로 바꾸는 사람들이 있다.

▶ 선행사가 some people이고 형용사절의 주어로 쓰인 관계대명사 who 이고, those who ~는 '~하는 사람들'의 관용표현이다. 이때의 who도 관계대명사이다.

- 4 삼성이 가상현실 헤드셋과 화면이 각 측면에서 휘어지는 스마트폰을 공개했다.

▶ 선행사가 a smartphone이고 명사 screen의 소유격인 관계대명사 whose

- 5 누가 당신을 위해 의학적인 결정을 내리는지 말해주시겠습니까?

▶ 나머지는 관계대명사 who이고 ②는 의문사(누구)이다.

- 6 cohen씨는 수많은 학생들의 주목을 끄는 교수들 중의 한 분이다.

▶ 선행사가 사람이면 주격 관계대명사는 who를 쓴다.

⑤ whom attracts → who attracts

- 7 온라인상으로 구매를 하는 사람들의 수가 늘어감에 따라, 과도한 포장으로 야기된 환경 오염문제가 심각해지고 있다.

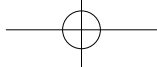
▶ 관계대명사는 접속사와 대명사 역할을 한다. they를 생각해야 한다.

- 8 화성은 태양으로부터 네 번째 행성이다. 그것은 아마 우리 태양계에서 지구와 많이 닮은 유일한 행성일 것이다.

▶ 선행사가 the only planet 단수이므로 형용사절에도 단수동사 resembles를 쓴다. in our solar system은 the only planet를 수식하는 전치사구이다.

- 9 전력은 에너지가 전기 회로에 의해 이동되어지는 비율이다. 전력은 와트의 단위로 측정되어진다.

▶ 전치사 뒤에는 관계대명사 that을 쓰지 못한다.



10 중국에서는 부모님을 방기하는 것이 불법이다. 부모가 60세 이상이면 누구라도 부모를 자주 방문하고 그들의 재정적이고 정신적인 필요를 반드시 충족시켜주어야 한다.

▶ 형용사절의 수식을 받는 Anyone이 문장의 주어이므로 단수동사를 써야 한다.

UNIT 2 관계부사

p.14

- 1 when 2 in which 3 in which
- 4 when[in which] / who[that]
- 5 why[for which] / that[which]
- 6 ④ the way how → how[the way / the way in which]
- 7 ① when → which
- 8 during peak season which → during peak season when
- 9 One important reason is why
→ One important reason is that
- 10 three weeks which → three weeks when

1 사춘기는 성징과 신체 특징이 발달하는 시기이다. 사춘기는 보통 여자들은 10세에서 14세 사이에 그리고 남자들은 12세에서 16세 사이에 나타난다.

▶ 선행사가 시간을 나타내는 명사이고 부사 in the time 대신 쓰는 관계부사 when이 적합하다.

2 툰드라는 나무의 성장이 저온과 성장 기간의 부족으로 인해 방해받는 지리적인 지역이다.

▶ 관계부사는 「전치사 + 관계대명사」로 바꾸어 쓸 수 있다.

3 PPT는 회사가 그들의 상품을 두드러지게 전시하는 대신 비용을 지불하거나 서비스를 제공하는 광고기법이다. 그것은 주로 영화나 TV에서 사용되어진다.

▶ 선행사가 방법 technique이고 관계부사 how가 맞다. 「전치사 + 관계대명사」인 in which로 바꾸어 쓸 수 있다.

4 수면은 세포가 재생되고 신체가 자가 치유하는 시간이다. 충분한 수면을 갖지 못하는 사람들은 다음날 적절하게 집중할 수 없다.

▶ 첫 번째 빈칸에는 선행사 the time을 수식하고 장소부사(구) 대신 쓰는 관계부사 when이나 in which가 필요하고, 두 번째 빈칸에는 선행사가 people이고 형용사절의 주어 대신 쓰인 관계대명사 who[that]가 적합하다.

5 얼룩말이 줄무늬를 가지는 이유가 생물학적인 수수께끼로 남아 있다. 그러나 어떤 과학자들은 얼룩말의 패턴이 포식자들로부터 그들이 숨을 수 있도록 보호해주는 일종의 위장이라고 주장한다.

▶ 첫 번째 빈칸에는 선행사가 reason이고 형용사절의 부사구 대신 쓰인 관계부사 why를 쓰거나 for which를 써야 한다. 두 번째 빈칸에는 선행사가 camouflage이고 형용사절의 주어 대신 쓰인 관계대명사 that[which]이 필요하다.

6 1월 1일에, 수많은 사람들이 금연과 체중 감소와 가족과 친구들에 대

한 태도 변화를 다짐한다.

▶ how는 선행사 the way와 함께 쓰지 않는다. the way만 쓰거나 how만 쓴다. 또는 「전치사 + 관계대명사」인 in which가 가능하다.

7 세계 UFO 데이는, 7월 2일에 행해지는데, 모두가 모여서 UFO를 기다리는 의식을 고양하는 날이다.

▶ 선행사 World UFO Day를 수식하고 형용사절의 주어 대신 쓰인 주격 관계대명사 which가 필요하다.

8 성수기 요금은 여행이 가장 활발하고 비용이 가장 높은 성수기 동안 여행을 위해 지불하는 가격이다. 가능하다면 성수기 중에 여행을 피하라.

▶ 선행사 peak season을 수식하고, 시간의 부사(구) in the season 대신 쓰인 관계부사when이 맞다.

9 기름 값이 하락하는 몇 가지 이유들이 있다. 하나의 중요한 이유는 기름의 수요를 줄이면서, 세계 경제가 급격히 위축되고 있다는 것이다.

▶ 주어 One important reason의 주격보어로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사 that이 적합하다. 관계부사 why는 형용사절을 이끈다.

10 매미는 유충으로 생애 대부분을 땅속에서 산다. 매미의 성충기는 그것이 짝을 찾는 단 삼일만 지속된다.

▶ 선행사 only three weeks를 수식하고, 시간의 부사(구) during the season 대신 쓰인 관계부사 when이 적합하다.

UNIT 3 계속적 용법과 형용사구로의 전환

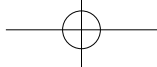
p.15

- 1 which 2 dying 3 means
- 4 Coca Cola, founded in 1886, is still very successful.
- 5 Students wanting to study here this September must apply before July.
- 6 ③ which they → which
→ conducted 또는 that[which] was conducted
- 7 ② was conducted
→ conducted 또는 that[which] was conducted
- 8 Will Keith Kellogg, that invented
→ Will Keith Kellogg, who invented
- 9 Politician who running
→ Politicians running 또는 Politicians who run
- 10 Foods contain iron → Foods containing iron 또는 Foods that[which] contain iron

1 줄기 세포는 미래 인류의 생명을 연장시킬 수도 있다. 과학자들은 보통 21일간을 살아가는 쥐에게 줄기 세포를 주입하였고 그것이 70일 생존하였는데, 그것은 80살 생애의 인간에게는 200살과 같다.

▶ 앞 문장 전체를 가리키는 관계대명사는 which를 쓴다.

2 오늘날 대도시에서 폭염으로 사망하는 사람들의 숫자가 기후 변화에 의해 거의 두 배에 이른다. 예를 들면, 그 연구는 뉴욕시에서 더위와 관련된 사망이 2080년경에는 91% 증가할 수 있다고 밝혔다.



▶ dying from unbearable heat은 'who are dying from unbearable heat'에서 「주격 관계대명사 + be동사」를 생략하여 형용사절을 형용사구로 줄여진 경우이다.

3 행성은 별 주위를 회전하는 천문학적 물체이다. 'Planet'이라는 용어는 배회하는 사람을 의미하는 라틴어 'Planeta'에서 유래한다.

▶ 「주격 관계대명사 + 일반동사」에서 관계대명사를 생략하고 동사를 -ing형으로 바꾸어 형용사구로 줄여 쓸 수 있지만, 이 문장에서는 관계대명사 which가 있으므로 동사 means가 적합하다.

4 코카콜라는 1886년에 시작되었는데, 여전히 매우 성공적이다.

▶ be동사 뒤에 과거분사가 있을 경우 「주격관계대명사 + be동사」 생략 가능하다.

5 이곳에서 9월에 공부하고자 하는 학생들은 7월 전에 지원하여야 한다.

▶ 「주격 관계대명사 + 일반동사」는 관계대명사를 생략하고 동사를 -ing형으로 바꾸어 쓸 수 있다.

6 너는 전적으로 감자와 버터의 식단만으로도 생존할 수 있는데 그것들은 인체가 필요로 하는 모든 필수 영양소를 제공한다.

▶ 계속적 용법의 관계대명사도 제한적 용법과 마찬가지로 접속사와 대명사의 역할을 한다. 따라서 which 뒤의 they가 없어야 한다.

7 정부에 의해 행하여진 새로운 연금 제도에 관한 조사는 진정한 여론을 나타내고 있지 않다.

▶ 문장의 주어는 The survey이고 본동사는 didn't indicate이다. 따라서 주어를 수식하는 형용사절을 쓰거나 형용사구가 와야 한다.

8 Will Keith Kellogg는 곡물 식품을 발명하였는데, 6학년 이상의 교육을 받지 못했다. 그는 46세에 그 자신의 회사를 설립했다.

▶ 관계대명사 that은 계속적 용법을 쓰지 않는다. 사람이면 who를 쓴다.

9 공직에 나서는 정치가들은 자신의 이상을 진정으로 추구하면서도 대중들의 합의를 구하고 대중들에게 이익이 될 목표를 추구하는 최선을 다하여야 한다.

▶ 선행사 politicians를 수식하는 형용사절이나 형용사구가 적합하다. 「주격 관계대명사 + 일반동사」에서 관계대명사를 생략하고 동사를 -ing형으로 바꾸어 형용사구로 줄이거나, 형용사절이 필요하다.

10 철분은 적혈구의 한 부분인데, 그것은 전 신체에 걸쳐 있는 세포에 산소를 옮겨준다. 철분을 포함한 음식들은 말린 완두와 콩류, 견과류와 미정제 곡물들이 있다.

▶ 주어 Foods를 수식하는 형용사절이나 형용사구가 적합하다. 이 문장의 동사는 include이다. Foods는 음식의 종류를 나타내며 복수 취급한다.

UNIT 4 관계대명사 what과 복합 관계사

p.16

- 1 that 2 what 3 comes 4 whenever 5 ④
6 ③ what → that 7 ① wherever → where
8 for that you have → for what you have
9 No matter whatever → No matter what 또는 Whatever
10 Who has the most tokens
→ Whoever has the most tokens

1 너는 네가 충분한 확신을 가지고 너의 신념에 부합되는 행동을 한다 면, 네가 원하는 무엇이든 될 수 있다.

▶ 선행사 anything이 있으므로 관계대명사 that이 적합하다.

2 온라인 쇼핑의 가장 큰 단점들 중의 하나는 네가 사려고 하는 것이 정말로 네가 사고자 하는 것인지 확실히 알 수 없다는 것이다.

▶ 선행사를 포함한 관계대명사 what이 필요하다.

3 Southwest 항공은 좌석지정제를 제공하고 있지 않다: 먼저 오는 사람이 처리된다. Southwest는 비행기 시작 1~2시간 전에 공항에 도착할 것을 권하고 있다.

▶ 복합 관계사 whoever가 주어로 쓰이면 단수 취급한다.

4 TOMS Shoes는 미국 신발 회사이다. 그 회사는 한 벌의 신발이 구매될 때마다 새로운 신발 한 벌을 가난한 어린이들에게 기증한다.

▶ wherever는 '언제든지(any time when)'의 뜻이다.

5 그 쇼에 합류하고자 하는 누구라도 표를 신청할 수 있다.

▶ '누구라도'의 뜻은 Anyone who 또는 Whoever이다.

④ Anyone whoever → Anyone who 또는 Whoever

6 많은 경우에, 새로운 여행을 감행할 때 가장 어려운 것이 첫 걸음이다.

▶ 선행사 the first step을 수식하는 관계대명사 that이 맞다.

7 네가 인생의 어디쯤에 있든지, 배워야 할 새로운 것이 항상 있다.

▶ 복합 관계부사인 Wherever 또는 No matter where이 필요하다.

8 행복해지기 위해서는, 너는 네가 가지고 있는 것에 감사하여야 한다. 만약 네가 갖고 있지 않은 것에 초점을 맞춘다면, 너는 절대로 행복해질 수 없을 거다.

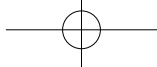
▶ 전치사 for 뒤에 선행사를 포함한 관계대명사 what이 적합하다.

9 관절은 두 개의 뼈가 만나거나 연결되어 있는 부위이다. 관절통은 수많은 종류의 부상에 의해 생긴다. 관절통을 야기하는 것이 무엇이든간에, 관절통은 성가신 것이다.

▶ '무엇이든지'의 뜻으로 No matter what 또는 Whatever가 적합하다.

10 그 게임의 목적은 세계 역사에 대한 질문에 정확히 대답하면서 가장 많은 토큰을 모으는 것이다. 각각의 카드에 질문이 하나 있다. 만약 선수가 정확히 답변한다면, 토큰을 하나 받을 것이다. 누구든지 마지막에 가장 많은 토큰을 모으는 사람이 이긴다!

▶ 선행사를 포함한 관계대명사 Whoever가 필요하다.



CHAPTER 14 부사절

UNIT 1 시간 · 원인 · 대조의 부사절

p.17

- 1 because 2 Though 3 whereas 4 ④ 5 ③
6 ⑤ will receive → receive 7 ② because of → because
8 This was why → This was because
9 although the majority → while[whereas] the majority
10 when it happens → when it will happen

- 두꺼운 빙하에도 불구하고, 남극대륙은 비가 거의 내리지 않기 때문에 사막으로 분류된다.
▶ 원인의 내용이 이어지므로 종속접속사 because가 맞다.
- 7개국이 다양한 것들을 차지하고 있지만, 남극대륙은 어느 한 국가에 속해있지 않다.
▶ 주절과 종속절이 대조의 의미이므로 종속접속사 though가 적합하다.
- 남극대륙은 단지 여름과 겨울 두 개의 계절만 있다. 여름은 맑은 반면, 겨울에는 태양이 전혀 비치지 않는다.
▶ whereas는 '~한 반면에'로 해석하며, 주절과 정반대되는 내용을 나타낸다.
- 벽들은 녹색인 반면, 천장은 흰색이다.
▶ 종속접속사 while은 시간(~하는 동안에)과 대조(반면에)의 뜻이 있다. 나머지는 시간을 나타내고 ④의 while은 대조를 뜻한다.
- 우리가 몇 분 시간이 있으니, 커피 한잔 하자.
▶ 종속접속사 since는 시간(~이래로)과 이유(~때문에)의 의미를 가진다. 나머지는 시간을 나타내고 ③의 since는 이유를 뜻한다.
- 우리가 당신의 예치금을 받자마자, 운송료 무료로 당신의 물품들을 집으로 바로 배송할 거다.
▶ 시간의 부사절에서는 미래 시제 대신 현재 시제를 쓴다. as soon as는 시간의 접속사이다.
- 우리는 은행 업무에서 쇼핑까지 모든 것을 컴퓨터로 사용하기 때문에 통신망 보안이 가장 중요하다.
▶ 이유를 나타내는 부사절을 이끄는 접속사는 because이다. because of는 구전치사이므로 뒤에 명사가 온다.
- 여왕은 공식 석상이나 동전에 혼자 등장할 수 없는 것이 프톨레마이오스 왕조의 전통이었다. 이는 여성이 남성보다 열등하다고 여겨졌기 때문이다. 그러나 Cleopatra가 이 전통을 깼다.
▶ This is because 뒤에는 원인을 나타내는 절이 온다. This is why 뒤에는 결과를 쓴다.
- 과거 수년 간 키메신저와 카카오톡이 매우 인기가 있어 왔다. 킷의 대다수 사용자들은 미국에 살고, 반면에 카카오톡의 대다수 사용자들은 남한에 살고 있다.
▶ while[whereas]은 '반대로, 반면에'의 뜻으로 상반된 반대를 나타낸다. although는 '그럼에도 불구하고'의 뜻이다.

- 10 지진은 우리의 삶을 붕괴시킬 수 있는 가장 강력한 자연 재해들 중의 하나이다. 그러나, 누구도 그것이 언제 일어날지를 예측할 수 없다.

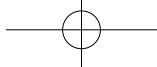
▶ when이 이끄는 명사절에서는 미래 내용이 오면 미래 시제를 써야 한다.

UNIT 2 조건 · 목적 · 결과의 부사절

p.18

- 1 throw 2 so 3 in case / so that
4 for fear that disturbing → for fear of disturbing
5 too carefully that → so carefully that
6 ③ if →whether 7 ① so → such
8 if he runs → if he will run
9 very quiet that → so quiet that
10 Lest I shouldn't forget → Lest I should forget

- 남극대륙에서 끓는 물을 공중에 뿌리면, 그것은 즉각 증발될 거다. 대부분의 입자들이 스팀으로 변하는 반면, 다른 것들은 즉시 작은 얼음 조각으로 변할 거다.
▶ 조건의 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신한다.
- 매년, 우리 행성은 50만개 정도의 지진을 겪는다. 그러나 단지 10만개 정도만이 느껴질 정도이다. 40만개 정도의 지진들은 너무 작아서 우리가 느낄 수 없을 정도이다.
▶ 'so + 형용사/부사 + that ~'는 '너무 ...해서 ~할 정도다'의 뜻으로 결과의 부사절이다.
- Charles 왕자와 William 왕자는 추락의 위험에 대비해서 절대로 같은 비행기에 탑승하지 않는다. 만약 두 명이 같은 비행기에 탑승하였고 사고 또는 적에 의한 공격을 받는다면, 두 명의 주요 왕관 계승자들이 둘 다 죽을 수도 있다. 그렇기 때문에, 그들은 이와 같은 비극적인 경우에 단 한 명만 사망하도록 따로 이동해야만 한다.
▶ in case는 '~인 경우에 대비하여'의 뜻이고, 'so that ~'는 '~할 수 있도록'의 의미를 가진다.
- 나의 조카 Brian은 다른 사람들을 방해하지 않기 위해 종일 헤드폰을 끼고 도서관에서 시간을 보냈다.
▶ 절이 아닌 명사가 오면 for fear of를 쓴다.
- Paul은 시험을 마치는 데 거의 두 시간이 걸릴 정도로 무척 신중하게 문제를 풀었다.
▶ 'so + 형용사/부사 + that ~'는 결과의 부사절이다.
- 자기 수양이란 네가 그것을 하고 싶든지 아니든지 해야 된다고 생각하는 것을 행하는 능력이다.
▶ whether ~ or not은 '~이든 아니든'의 뜻으로 조건이 어떠한 결과와 같다는 것을 나타낸다.
- 그는 대학측이 신축 건물들 중의 하나에 그의 이름을 붙일 정도로 많은 기부금을 대학에 쾌척하였다.
▶ 'such + a[an] + 형 + 명 + that ~'는 '매우 ...해서 ~하다[매우 ...해서 ~할 정도다]'의 뜻으로 결과를 나타낸다.



- 8 한 무리의 대학생들에게서 다음 번 대통령 선거에 출마할 것인지(아니지)를 질문 받고는, Sanders씨는 “나는 원대한 꿈을 갖게될 거다.”라고 말했다.
▶ if절이 명사절(~인지 아닌지)로 쓰일 경우, 미래 내용이면 미래 시제를 써야 한다.
- 9 BMW M5의 엔진은 너무 조용해서 회사가 스피커를 통해 운전자에게 차량이 운행 중임을 상기시킬 수 있는 가짜 엔진소리를 틀어야 할 정도이다. BMW는 이것을 ‘Active Sound Design’이라고 부른다.
▶ ‘so + 형용사/부사 + that ~’는 ‘너무 ...해서 ~할 정도다’의 뜻으로 결과의 부사절이다.
- 10 Amy 이모는 내가 가장 좋아하는 친척이다. 내가 결혼 청첩장 보내는 것을 잊지 않도록 알려주세요.
▶ ‘lest that ~ should, ~는 ‘~하지 않도록’의 뜻으로 이미 부정의 의미를 내포하고 있다. 따라서 shouldn’t를 쓰지 않고 should를 써야 한다.

UNIT 3 주의할 부사절

p.19

- 1 because of 2 Due to 3 Although / because
4 thanks to 5 Even though 6 ④ 7 ③
8 In spite of → Though[Although / Even though]
9 in case → in case of 10 If I'll take → If I take

- 1 눈송이들은 땅으로 내려오는 방식 때문에 모두 다르다. 눈송이들이 내려올 때, 대기 변화는 얼음 결정체의 모양이 다르게 형성되도록 한다. 각각의 눈송이들이 다른 이동을 하기 때문에, 어떤 두 가지도 같지 않다.
▶ 명사절을 갖는 구전치사 because of가 필요하다. 명사, 대명사, 동명사, 명사절 등은 문법적으로 모두 명사이다.
- 2 강한 열기 때문에, 이집트인들은 거의 옷을 입지 않았다. 남자들은 짧은 치마를 걸치는 한편 여자들은 드레스를 입고 있었다. 아이들은 사춘기가 될 때까지는 옷을 전혀 입지 않았다.
▶ 뒤에 명사가 오므로 구전치사인 due to가 필요
- 3 원자력이 많은 양의 에너지를 생산함에도 불구하고, 방사능 쓰레기와 오염을 야기하기 때문에 화석에너지의 대체로 활용되어지지 못하고 있다.
▶ 뒤에 절이 오므로 각각 대조의 접속사 Although와原因的 접속사 because가 맞다.
- 4 기상예보가 과학과 기술의 적용으로 인해 점점도 정확해지고 있다.
▶ 뒤에 명사가 왔고 원인을 제시하므로 구전치사 thanks to가 적합하다.
- 5 기름 가격이 하락하기 시작했음에도 불구하고, 수많은 사람들이 비용 절감을 위해 버스나 기차 탑승을 선택하고 있다.
▶ 뒤에 절이 오고, 주절과 대조의 내용이므로 even though가 적합하다.
- 6 너는 언제 이곳을 출발할지 정했니?
▶ 나머지 when은 접속사(~할 때)이고, ④의 when은 의문사(언제)이다.

- 7 유전자 검사는 부모들에게 그들의 자녀가 장애인지 아닌지를 알게 해 준다.
▶ 나머지 if는 조건의 접속사(만약 ~이라면)이고, ③의 if는 명사절을 이끄는 접속사(~인지 아닌지)이다.
- 8 우버가 전 세계에 걸쳐 강력히 금지된 회사임에도 불구하고, 그것은 단 하나의 단순한 이유로 발전하고 있다: 사람들이 그것을 좋아한다.
▶ 구전치사 in spite of 뒤에는 명사가 온다. 뒤에 절이 있으므로 부사절을 이끄는 대조의 접속사가 필요하다.
- 9 네가 어디를 가더라고, 비상시를 대비하여 누구와 연락할 것인지를 아는 것이 매우 중요하다.
▶ in case는 ‘~인 경우에 대비해서’의 뜻을 갖는 접속사이다. 뒤에 명사가 있으므로 구전치사 in case of를 써야 한다.
- 10 내가 생물 과정을 수강해야 하는지 아닌지를 모르겠다. 그러나 내년에 그 과정을 수강하면, 네가 나를 도와줄 수 있을 것이라고 기대한다.
▶ 조건의 부사절에는 미래 시제 대신 현재 시제를 쓴다. I don't know if I will have to ~에서 if절은 ‘~인지 아닌지’의 뜻을 가진 명사절이므로 미래 시제를 써야 한다.

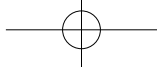
CHAPTER 15 가정법

UNIT 1 if 가정법

p.20

- 1 would save 2 used 3 could have been
4 is / floats
5 hadn't invented / would[might/could] have done
6 ④ 7 ③
8 If you have to live → If you had to live
9 didn't happen → hadn't happened
10 sparked off → sparks off

- 1 일부 추산에 따르면, 만약 모든 미국 내 가구들이 영수증을 고지서 대신 온라인으로 받거나 전자문자로 받는다면, 우리는 매년 1,850만 그루의 나무를 보호할 수 있다고 한다.
▶ 가정법 과거는 주절에 ‘would[could] + 동사원형’을 쓴다.
- 2 공기 오염을 막는 것이 가능할까? 물론 그렇다! 만약 모두가 대중교통 수단을 이용한다면 어떨까? 공기는 숨쉬기에 더 깨끗하고 좋아질 거다.
▶ 가정법 과거는 if절에 과거동사를 쓴다.
- 3 비상구가 건물 어디에 위치하는지를 아는 것이 너의 생명을 지켜줄 수 있다. 만약 사람들이 화재 피난 장치들이 어디에 있는지를 알았거나 비상구가 잠겨 있지 않았더라면, 수많은 재난들이 방지되어질 수도 있었을 거다.
▶ 가정법 과거완료는 주절에 ‘would[could/might] + have p.p.’를 쓴다.



- 4 만약 물체가 물보다 더 가볍다면, 그것은 물 표면에 뜰 거다.
▶ 일상적인 행동이나 일반적인 진리, 과학적인 사실 등은 직설법 if의 형태로 나타낸다. 주절과 if절에 동사의 현재형을 쓴다.
- 5 만약 그라함 벨이 전화기를 발명하지 않았다면, 다른 누군가가 그것을 발명하였을 거다. 그렇게 생각하지 않니?
▶ 가정법 과거완료는 'If + 주어 + 과거완료 동사, 주어 + would[could/might] + have p.p.'로 나타낸다.
- 6 Victoria가 낡은 상자를 떨어뜨리지 않았더라면 발을 다치지 않았을 거다.
▶ 가정법 과거완료는 if절에 동사의 과거완료를 쓴다. ④ didn't drop → hadn't dropped
- 7 만약 네가 신에게 어떤 질문이라도 할 수 있다면, 무엇일 거 같니?
▶ 가정법 과거는 if절에 동사의 과거동사를 써야하므로 can도 could를 쓴다. ④ can ask God → could ask God
- 8 만약 네가 무인도에서 살아야 하고 단지 세 가지 물건만을 가져갈 수 있다면, 너는 무엇을 가져갈 거니? 왜?
▶ 가정법 과거는 if절에 조동사의 과거형을 써야 한다.
- 9 만약 한국 전쟁이 일어나지 않았더라면, 일본 경제가 그렇게 빨리 회복될 수 없었을 거다.
▶ 가정법 과거완료는 if절에 동사의 과거완료를 쓴다.
- 10 만약 하나의 지진이 같은 장소에서 다른 여러 개의 대지진을 촉발한다면, 이러한 현상을 지진 태풍이라고 한다.
▶ 일상적인 행동이나 일반적인 진리, 과학적인 사실 등은 직설법 if의 형태로 나타낸다. if절과 주절에 동사의 현재형을 쓴다.

UNIT 2 if가 없는 가정법 표현

p.21

- 1 Did you ask 2 Were Venus 3 were
4 Should any job opening become available
5 But for[Without] your help 6 ④ helps → helped
7 ③ Without for → Without 또는 But for
8 if it had not been for water → if it were not for water
9 Supposing you have a chance
→ Supposing you had a chance
10 Has J.F. Kennedy not been assassinated
→ Had J.F. Kennedy not been assassinated

- 1 만약 네가 열 명의 사람들에게 자기 수양이 무엇이나고 묻는다면, 너는 아마도 열 개의 다른 대답을 얻게 될 거다. 어떤 사람들은 그것이 자기절제, 자기 개선 또는 의지라고 말한다. 다른 이들은 그것이 목표를 고수하는 능력이라고 부른다.
▶ 가정법에서 if를 생략하면 주어와 동사를 도치한다. 일반동사 과거의 경우 'Did + 주어 + 동사원형'으로 도치한다.
- 2 태양을 도는 8개의 행성들은 우리가 먹는 과일이나 야채들만큼이나

크기가 다양하다. 만약 금성이 자두라고 한다면, 화성은 포도이고 수성은 블루베리일 거다.

▶ 'If + 주어 + were ~'에서 if를 생략하면 주어와 동사를 도치한다. 'Were + 주어 ~'로 쓴다.

- 3 오늘이 너의 생의 마지막 날이라고 가정한다면, 너는 어떻게 하루를 보내겠는가? 사실 우리는 매일을 마치 지구상에서의 우리의 마지막 날인 것처럼 대해야 한다.

▶ What if ~?는 '~라면 어떻게'의 뜻이다. 현재의 가능성 낮은 상황을 나타내고 있으므로 가정법 과거로 표현한다.

- 4 만약 어떤 일자리라도 가능하다면, 제게 연락을 주세요.

▶ 'If + 주어 + should + 동사원형 ~'에서 if를 생략하면 주어와 동사를 도치한다. 'Should + 주어 + 동사원형 ~'으로 쓴다.

- 5 만약 너의 도움이 없었더라면, 우리는 이 문제를 그렇게 신속하게 해결할 수 없었을 거다.

▶ If it had not been for ~는 '~이 없었다면'의 뜻이다. but for[without]와 의미가 같다.

- 6 외국 원조의 수혜국이었던 한국이, 이제는 도움이 필요한 나라를 도와주어야 할 때이다.

▶ 'It's (high) time + 주어 + 가정법 과거'는 이미 행하였어야 할 일이지만 조금 늦었음을 암시한다.

- 7 모든 정원은 수분 매개자들이 필요하고 벌들이 그중에서 가장 훌륭하다. 만약 벌들이 없었다면 꽃들이 제한되어졌을 것이고 과일이나 야채들도 적어졌을 거다.

▶ '~이 없었다면'은 without 또는 but for이다.

- 8 우리는 물이 없다면 생존할 수 없을 거다. 사람들은 음료나 요리에 물을 사용해 왔다. 또한 물은 동력과 교통도 제공해준다.

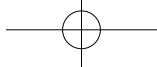
▶ 주절이 가정법 과거이므로 조건절은 if it were not for를 쓴다.

- 9 모든 사람이 후회가 있는 삶을 살고 있다. 우리가 무엇을 했는지 간에, 나중에 우리는 그것을 하지 말았어야 했거나 우리가 더 좋은 방법으로 어떤 일을 할 수 있었을 것이라고 생각한다. 네가 다시 시간을 되돌릴 수 있는 기회를 가질 수 있다고 가정한다면, 너는 너의 인생에서 무엇을 바꾸고 싶은가?

▶ suppose[supposing] (that)는 '~라고 가정하면'의 뜻으로, 현재의 가능성 낮은 상황을 나타내고 있으므로 가정법 과거로 표현한다.

- 10 어땠을까? 그것이 항상 J.F. Kennedy 대통령에게 적용되는 질문이다. 만약 J.F. Kennedy가 암살되지 않았더라면 무엇이 바뀌었을까?

▶ if를 생략하면 주어와 동사를 도치한다. 가정법 과거완료이므로 'Had + 주어 + p.p. ~'의 형태로 도치한다.



UNIT 3 다양한 가정법 표현

p.22

- 1 had done 2 as though 3 wear 4 직설법
5 가정법 6 as if[as though] I had climbed
7 as if[as though] he were[was] a general
8 ② can → could
9 ② was postponed → (should) be postponed
10 ② reach → had reached

1 수많은 은퇴자들이(66%) 그들이 은퇴 시 원했던 삶의 방식을 누리고 있다고 말하지만, 과반수 조금 넘는 (57%) 사람들은 은퇴 전을 회고 하면서 좀 더 준비를 했었기를 바란다고 Fidelity Investment 회사의 한 보고서가 밝혔다.

▶ 과거 사실과 반대되는 소망은 wish 뒤의 that절에 과거완료 동사를 쓴다.

2 지난 2일 동안 Anderson씨는 그리 몸이 좋지 않았다. 그는 열이 나고 식욕도 없었다. 오늘 아침 그의 눈은 며칠 잠을 자지 못한 것처럼 이상해 보였다.

▶ as though[as if] 가정법은 '마치 ~인 것처럼'의 뜻으로, 현재 사실과 반대이면 가정법 과거, 과거 사실과 반대이면 가정법 과거완료를 쓴다. even though는 '~임에도 불구하고'의 뜻이다.

3 1917년 카톨릭교의 교회법은 여성들이 베일을 쓰거나 머리 가리개를 해야 한다고 명령했다. 1917년 이전에는 전체 법규는 없었지만 많은 지역에서 여성들이 일종의 머리 가리개를 쓰는 것이 관습이었다.

▶ 충고, 제안, 요구, 명령 등의 동사 또는 형용사 뒤의 that절에 가정동사인 동사원형을 쓴다. 영국식 영어에서는 「should (not) + 동사원형」을 쓴다.

4 옆집의 록 음악 소리 좀 들어봐라. 파티를 하고 있는 것 같은 소리다.

▶ as if[as though] 뒤에 직설법의 내용이 오기도 한다. 가정의 의미가 없다.

5 Mahatma Gandhi는 “마치 내일 죽을 것처럼 살고, 영원히 살 것처럼 배워라”고 말했다.

▶ as if 가정법은 '마치 ~인 것처럼'의 뜻으로, 현재 사실과 반대이면 가정법 과거를 쓴다.

6 나는 에베레스트 산을 오른 것은 아니지만, 10층에 도달했을 때, 마치 에베레스트 산을 올라간 것같이 느꼈다.

▶ as if ~절의 내용이 과거 사실과 반대이면 가정법 과거완료를 쓴다.

7 Scott씨는 군 장성이 아니지만, 가끔씩은 아이들에게 군 장성처럼 명령을 내리곤 한다.

▶ as if ~절의 내용이 현재 사실과 반대이면 가정법 과거를 쓴다. be동사의 과거는 가정법에서 were를 쓴다. 일상에서는 was를 쓰기도 한다.

8 우리는 내일 밤에 있을 Members Party에 네가 참석하길 바라지만, 만약 그럴 수 없다면, Twitter에 실시간 올리는 최근 소식과 사진을 점검하여라.

▶ wish 가정법 과거에서 can은 과거형인 could 쓴다.

9 학생들은 시험이 연기되어야 한다고 요청했지만, 강사는 계획대로 진행하기로 결정했다.

▶ 충고, 제안, 요구, 명령 등의 동사 또는 형용사 뒤의 that절에 가정동사인 동사원형을 쓴다. 영국식 영어에서는 「should (not) + 동사원형」을 쓴다.

10 Columbus는 죽는 날까지 아시아에 대한 중세시대의 명칭인 “Indies”에 자신이 도착한 것이라고 주장했다. 그러나 그는 실제로 북미 대륙에 도달한 것이었다.

▶ 주장과 요구의 동사 insist라도 일반적인 사실을 언급하면 가정동사를 쓰지 않는다. 문맥상 insisted보다 과거의 내용이므로 과거완료 시제를 써야 한다.

CHAPTER 16 기타 주요 구문

UNIT 1 강조와 도치

p.23

- 1 does have 2 should you 3 will you
4 will I speak to him again
5 was she able to complete the report by the deadline
6 ③ 7 ② 8 I did tried → I did try
9 Not only we lost money → Not only did we lose money
10 It is only in the 2012 London Olympics
→ It was only in the 2012 London Olympics

1 너는 이집트에 가장 많은 피라미드가 있다고 생각할 수도 있지만, 그것은 사실이 아니다. 이집트가 가장 잘 알려진 피라미드를 가지고 있지만, 수단에 두 배 이상의 피라미드가 있다.

▶ 동사는 「do[does/did] + 동사원형」의 형태로 강조를 나타낸다.

2 사고는 무척 순식간에 발생하며 대부분의 부모들은 아이들이 수영장에 빠지거나, 물체를 삼키거나 성냥을 가지고 노는 것이 얼마나 순식간에 일어날 수 있는지를 안다. 따라서 어떤 상황에서라도, 당신은 아이들을 돌보지 않고 내버려두어서는 안 된다.

▶ 부정어구 under no circumstances를 강조하기 위해 문장 앞에 쓰면, 주어와 (조)동사는 도치된다.

3 일주일동안 목욕을 하지 말고, 대신 샤워를 해라. 목욕은 거의 두 배에 가까이 많은 물을 쓴다. 물의 소비를 감소시킬 뿐만 아니라, 물을 데우는 데 들어가는 에너지 비용을 감소시킬 수 있다.

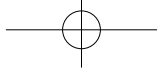
▶ 부정어구 Not only를 강조하기 위해 문장 앞에 쓰면, 주어와 (조)동사는 도치된다.

4 그가 사과하지 않는 한 나는 그에게 말을 걸지 않을 거다.

▶ 부정의 부사절 Not until he apologies를 강조하기 위해 문장 앞에 쓰면, 주어와 (조)동사는 도치된다.

5 이 방법이 아니고는 그녀는 마감일까지 보고서를 완성할 수 없었다.

▶ 「only + 부사(구/절)」를 강조하기 위해 문장 앞에 쓰면, 주어와 (조)동사는 도치된다.



- 6 시간이 지난 후에야 그녀는 무슨 일이 일어났었는지를 깨달았다.
▶ Only later ~를 강조하기 위해 문장 앞에 쓰면, 주어와 동사는 도치된다.
일반동사는 「do[does/did] + 주어 + 동사원형」으로 도치한다.
③ she realized → did she realize
- 7 입구에 아버지가 서 계셨다.
▶ 장소 부사구가 문장 앞에 위치해도 do[does/did]로 주어와 동사를 도치하지 않는다. ② did her father stand → her father stood 또는 stood his father
- 8 나는 우리의 우정을 유지하려고 무던히도 애썼지만, 이제까지 내가 들은 것은 이것을 해라 저것을 하지 말라 였다.
▶ 동사는 「do[does/did] + 동사원형」의 형태로 강조를 나타낸다.
- 9 2010년 6월, 남한은 2차 나로호를 발사했다. 그러나 그 두 번째 시도 역시 실패하였다. 우리는 돈을 날렸을 뿐만 아니라 수없이 많은 시간도 허비했다.
▶ 부정어구 Not only를 강조하기 위해 문장 앞에 쓰면, 주어와 동사는 도치된다.
- 10 두 명의 사우디아라비아 여자 선수들이 올림픽 경기에 처음 참가한 것이 2012년 런던 올림픽이었다.
▶ 「It be ~ that」 강조 구문에서 강조의 내용이 과거이면 be는 was/were를 쓴다.

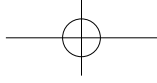
UNIT 2 병렬구조와 생략

p.24

- 1 to watch for 2 asked 3 getting
4 and it is inexpensive to produce
→ and inexpensive to produce
5 and their weapons were to be cleaned
→ and to clean their weapons
6 ④ its unique feature → for its unique feature
7 ④ filled with → 생략
8 nor offer wages → nor wages
9 and they must respect the constitutional rights of all
→ and respect the constitutional rights of all
10 is not only responsible for
→ is responsible for not only

- 1 기린은 서로를 지켜볼 뿐만 아니라 포획자를 관찰하기 위해서도 그들의 놀라운 시력을 사용한다. 기린은 주로 시야가 막히지 않은 대초원에 머물러 있다.
▶ 상관접속사 not also 뒤에 to부정사가 있으므로 but also 뒤에도 to부정사를 쓴다.
- 2 학생들은 집에서 시험을 준비했고, 개인 교사들과 별도의 시간을 보냈고, 도서관에서 필요한 조사를 했고, 교실에서 질문들을 했다.
▶ 「동사 + 목적어」로 연결되어진 문장이다. prepared ..., spent ..., did ..., and asked가 적합하다.

- 3 학생들은 부정행위를 하거나 다른 학생들의 부정행위를 돕거나 해서 는 안 된다. 부정행위는 전 과목 낙제, 정학 또는 대학으로부터 퇴학으로 이어질 수도 있다.
▶ 등위접속사 or 뒤에 failing, getting과 같은 동명사를 쓴다.
- 4 알루미늄으로 충전된 배터리는 디자인이 간단하고, 작동이 깨끗하고, 생산이 비싸지 않다.
▶ 등위접속사 and 뒤에 앞의 구조 simple to design, clean to run처럼 「형용사 + to부정사」를 쓴다.
- 5 대장은 어두워지기 전에 부하들에게 참호를 파고, 보초를 세우고, 무기를 닦으라고 명령했다.
▶ 등위접속사 and 뒤에 앞의 구조 to dig, to post처럼 to부정사를 쓴다.
- 6 목성은 그것의 엄청난 크기뿐만 아니라 큰 붉은 점인 독특한 모양으로도 유명하다.
▶ 상관접속사 not only ~ but also는 병렬구조로 연결되어야 한다. 앞부분이 「not only for + 명사」이므로, 뒤에도 「but also for + 명사」로 바뀌어야 한다.
- 7 그 아파트는 낡은 신문들, 깨진 병들, 그리고 넘치는 재떨이들로 가득 차 있었다.
▶ old newspapers, broken bottles와 overflowing ashtrays가 병렬구조로 연결되어야 한다. filled with는 생략해야 한다.
- 8 이탈리아를 통일시키는 데 일조했던 Garibaldi는 말했다. “나는 명예도 돈도 줄 수 없다; 나는 너희들에게 굶주림과 목마름, 강제적인 행군, 전투, 그리고 죽음을 줄 것이다. 조국을 사랑하는 자여, 나를 따르라.”
▶ 상관접속사 「neither + 명사, nor + 명사」를 쓴다.
- 9 경찰은 지역사회에 봉사하고, 생명과 재산을 지키고, 무고한 이들을 사기행위에서 보호하고, 그리고 헌법적 권리를 존중할 의무가 있다.
▶ and 뒤에 앞의 구조 「동사원형 + 목적어」인 serve the community, safeguard lives and property, protect the innocent against deception처럼 「respect + 목적어」를 쓴다.
- 10 회사는 자신의 경제적 이익을 추구하지만, 또한 사회적 책임도 있다. 회사는 주주들뿐만 아니라 고객과 고용인에 대한 책임이 있다.
▶ 「not only + 명사 but also + 명사」의 병렬구조가 가장 경제적이다. 따라서 is responsible for를 not only 앞에 쓴다.



20 horizontal dashed lines for writing.

